الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الجديد في التربية المدنية

للسنة الرابعة من التعليم المتوسط

إعداد و إشراف :

محمد الشريف عميروش

مفتش التربية والتعليم الأساسي – الطور الثالث –

الفريق التربوي :

أحمد فريطس : مفتش التربية والتعليم الأساسي

محمود بوعطية : مستشار التربية

محمد كيحل : أستاذ التعليم المتوسط

الفريق التقني :

تصميم وتركيب : فوزية مليك – سامية بوراس

معالجة الصور : كمال ساسي

الغلاف : توفيق بغداد

الديوان الوطني للمطبوع

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد :

فيسرنا أن نضع بين أيدي تلاميذتنا الأعزاء، وزملائنا الأساتذة الكرام كتاب «**الجديد في التربية المدنية**» للسنة الرابعة من التعليم المتوسط الذي جاء وفق تصور صياغة المناهج والمقررات الجديدة، حيث صُمّم على أساس المقاربة بالكفاءات على نحو يجسد هذه الغاية التربوية التي تعد إحدى ثمرات الإصلاح التربوي.

- وقد جرى تأليف هذا الكتاب بناء على الأهداف والمبادئ التي وضعتها الوزارة والمقررة في المنهاج.
- يشتمل الكتاب على أربع وعشرين وحدة تعليمية موزعة على سبعة مجالات مفاهيمية.
- وقد حاولنا جهدنا أن يتم عرض الكتاب بطريقة متسلسلة ومتدرجة في الأفكار، بأسلوب مثير للتفكير وحل المشكلات. لأن أفضل طريقة للمعرفة تأتي عن طريق طرح المشكلة ومساعدة التلميذ على حلّها.
- والله، نسأل أن نكون قد وُفقنا في أن يكون هذا الكتاب نافعا ومفيدا لأبنائنا التلاميذ، وزملائنا الأساتذة، شاكرين لهم كل نقد أو ملاحظة بناءة آخذين بها مستقبلا إن شاء الله، لتحقيق الفائدة المنشودة لتلاميذتنا.

والله الموفق

الفريق التربوي



الفهـرس

المجالات	الوحدات	الصفحة
	– مقدمة	3
	– الفهرس	4
الدولة و المجتمع الجزائري	– المجتمع الجزائري	6
	– الدولة الجزائرية	12
	– الدستور الجزائري	18
	– الإدارة والمواطن	26
سلطات الدولة الجزائرية	– السلطة التنفيذية	32
	– السلطة التشريعية	42
	– السلطة القضائية	50
	– المحكمة العليا	56
حقوق الإنسان	– الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	64
	– خروقات حقوق الإنسان	76
	– الأمن والسلم	85
الحياة الديمقراطية	– حرية التعبير	96
	– العمل النقابي	102
	– الأحزاب السياسية	109
العلم و التكنولوجيا	– العلم و تطور المجتمعات	116
	– التكنولوجيا و البيئة	122
	– المكتبة و تثقيف المواطن	128
وسائل الإعلام و الاتصال	– الصحافة	136
	– الأقمار الصناعية و الاتصال	143
	– الأنترنيت	150
الجزائر و المجتمع الدولي	– هيئة الأمم المتحدة	157
	– منظمة اليونسكو	166
	– جامعة الدول العربية و منظمة الأليكسو	170
	– منظمة المؤتمر الإسلامي	[illegible]

الدولة والمجتمع الجزائري

الكفاءة المرحلية : تحديد الانتماء الحضاري، والحفاظ على مقومات المجتمع الجزائري واحترام الدستور الذي ينظمه .

تتعرف في هذا المجال على :

- **المجتمع الجزائري .**
- **الدولة الجزائرية .**
- **الدستور الجزائري .**
- **الإدارة والمواطن .**

الكفاءات المستهدفة : تستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – تمييز مقومات المجتمع الجزائري، وانتماءاته الحضارية والتمسك بها .

2 – معرفة خصائص الدولة الجزائرية و الاعتزاز بها.

3 – معرفة مضمون الدستور، واحترامه، باعتباره القانون الأساسي للبلاد .

4 – بيان العلاقة بين الإدارة والمواطن واحترامها.

المجتمع الجزائري

1 – تمهيد : المجتمع الجزائري ليس كيانا حديث النشأة، و إنما هو مجتمع موغل في القدم، و قد عرف تطورات وأحداث متنوعة منذ العصور القديمة. وظل مجتمعا قويا، متحدا، متصديا لمختلف المحاولات الرامية إلى زعزعته وإذلاله، ساعيا إلى صيانة وحدته فارضا وجوده الدولي . **فماذا تعرف عنه ؟**

2 – 1 – العرض :

أوّلا : تعريف المجتمع



المجتمع الجزائري متماسك بجميع فئاته

- المجتمع مجموعة من الأفراد، تعيش في منطقة معينة، تجمع بينهم روابط مختلفة : تاريخية، ثقافية، اجتماعية، اقتصادية .
- المجتمع مجموعة من الأفراد لها عادات و تقاليد و قيم و أحكام اجتماعية، تربطها مصالح وأهداف مشتركة، يكفلها العرف والقانون الذي يبين الحقوق والواجبات بينهم .



الدين الإسلامي أحد المقوّمات الأساسية للمجتمع الجزاري

ثانيا : مقومات المجتمع الجزائري

يقوم المجتمع الجزائري على مقومات أساسية تمثل هويته الوطنية المتنوعة، وتتمثل هذه المقومات فيما يلي :

1 – **الدين الإسلامي** : يدين المجتمع الجزائري بالإسلام منذ الفتح الإسلامي .

2 – **اللغة** : الشعب الجزائري يتكلم اللغة العربية، وهي اللغة الوطنية والرسمية في البلاد، إلى جانب ذلك توجد الأمازيغية. والمجتمع الجزائري معتز بعروبته وأمازيغيته .

3 – **الوطن الواحد** : أي الوطن المشترك الذي نعيش تحت سمائه، وننعم بمناظره، ونتغذى من خيراته .

4 – **الثقافة المشتركة** : وتشمل الأفكار والعادات والتقاليد والمعتقدات وأساليب التفكير والعمل وأنماط السلوك وكلها عوامل ساعدت وتساعد على تماسك أفراد المجتمع الجزائري .

5 – **التاريخ الطويل** : لقد تعرض المجتمع الجزائر إلى أحداث مختلفة فعاشها، حيث تعرض إلى تكالب الاستعمار الأجنبي عليه (الرومان – الفرنسيون) . فقاوم الغزاة بكل ما أوتي من قوة وتضحية وشجاعة، إلى أن تحقق الاستقلال، فوحدته تلك الأحداث بكل انكساراتها وانتصاراتها .

ثالثا : انتماءاته

1 – المجتمع الجزائري يحس بانتمائه الشديد لبلدان المغرب العربي، ويسعى جاهدا لإقامة وحدة مغاربية، لكون هذه البلدان تشكل وحدة متجانسة، دينيا ولغويا وجغرافيا وتاريخيا، كما أنها تتشابه في نمط الحياة والعادات والتقاليد .



الجزائر جزء لا يتجزأ من المغرب العربي الكبير

2 – المجتمع الجزائري جزء لا يتجزأ من الوطن العربي، تجمعه به العديد من الروابط، الدينية واللغوية والثقافية والتاريخية المشتركة، والمصير الواحد، والطموحات والآمال المتشابهة . لذا، فالجزائر تؤمن بإمكانية تحقيق الوحدة العربية وتناضل في سبيل تجسيد هذا الهدف .

> جاء في ديباجة دستور 1996 ما يلي : «إن الجزائر أرض الإسلام وجزء لا يتجزأ من المغرب العربي الكبير، فأرض عربية وبلاد متوسطية وإفريقية»
>
> 1

3 – العالم الإسلامي يمتد من طنجة إلى جاكرتا، والمجتمع الجزائري المسلم جزء منه، تربط بينهما روابط روحية عميقة، تبلورت وانصهرت بمرور الزمن وبرزت في الصعاب و المحن. فلقد وقفت الدول الإسلامية إلى جانب القضية الجزائرية وأيدتها إبان ثورتها التحريرية، والجزائر اليوم، تقف مساندة لكل قضايا العالم الإسلامي.


الجزائر أرض عربية، وبلاد متوسطية، وإفريقية

4 – نظرا لموقع الجزائر الإستراتيجي في منطقة البحر الأبيض المتوسط، فقد وجد المجتمع الجزائري نفسه محتكا دائما، وعلى اتصال مستمر بدوله، يؤثر فيها ويتأثر بها، ولذا، فالجزائر سعت وتسعى دائما لإقامة علاقات تعاون وحسن جوار مع هذه الدول، اعتمادا على الاحترام المتبادل والتعاون المشترك.

5 – تربط المجتمع الجزائري بالبلدان الإفريقية علاقات عريقة، انطلقت من بدايات التاريخ، وتواصلت على مدى العصور، فالمجتمع الجزائري مجتمع إفريقي، وإن اختلفت مجتمعاته لغويا ودينيا وعرقيا. الأمر الذي حدا بالجزائر إلى دعم ومساندة كل حركات التحرر الإفريقية، والانضمام إلى منظمة الوحدة الإفريقية، ثم إلى الإتحاد الإفريقي، هذا إلى جانب تكثيف المبادلات الاقتصادية والتجارية والثقافية معها.

6 – المجتمع الجزائري يشترك مع دول العالم في نفس الطموحات والآمال، ويسعى مع هذه الدول إلى إقامة مجتمع عالمي أساسه التعاون والتوازن والاحترام المتبادل ونبذ العنف والتسلط وقهر الشعوب الضعيفة والتدخل في شؤونها الداخلية.

كتب ابن باديس قائلا: «أما الجزائر فهي وطني الخاص ... وأن لنا وراء هذا الوطن أوطانا أخرى عزيزة علينا هي دائما منا على بال ... وأقرب هذه الأوطان إلينا هي المغرب الأدنى والمغرب الأقصى ... ثم الوطن العربي والإسلامي ثم وطن الإنسانية العام»

2

رابعا : خصائصه :

يتميز المجتمع الجزائري بخصائص منها :

- تدينه وتمسكه بقومات عقيدته الإسلامية السمحاء.
- التعاون بين أفراد المجتمع، والتضامن والتآزر والتكافل بين الأقارب ومع الفقراء .
- الإتحاد والتماسك بين أفراده أوقات المحن والشدائد . فقد ظل متحدا، متماسكا، صامدا، رغم السياسة الفرنسية الساعية إلى التنصير والاندماج والتجنيس، وإثارة النعرات ومحاولة زرع الفتن والتفرقة .


لقد خاض المجتمع الجزائري أعظم ثورة في العالم ضد الإستعمار

- الدفاع عن العرض والشرف .
- التمسك بالأرض والذود عنها .
- التمسك بالحرية والتعلق بها. «لقد أطلق سكان الجزائر على أنفسهم اسم «الأمازيغ» أي الرجال الأحرار »
- الشجاعة والتضحية ونكران الذات . «لقد قدم الشعب الجزائري أزيد من مليون ونصف المليون شهيد، للحصول على استقلاله» .
- مساعدة ومساندة المظلومين والمضطهدين في مختلف بقاع العالم .

خامسا : تطوّره :

- المجتمع الجزائري، مجتمع موغل في القدم، ولقد مر بمراحل تاريخية كبرى، تطور خلالها من النظام القبلي إلى بناء دولة منظمة في العهد النوميدي.

وبعد الفتح الإسلامي، اكتملت مقومات شخصيته في ظل الإسلام، وأسس دولا متطورة ومزدهرة، كالدولة الرستمية، والدولة الحمادية، والدولة الزيانية، هذه الدول التي ساهمت في بناء صرح الحضارة العربية الإسلامية .

وفي العصور الحديثة، تبوأ المجتمع الجزائري مكانه دولية هامة ورائدة في العالم. وبعد هذه الفترة التاريخية تعرض إلى الاستعمار الأوروبي المسيحي. فقام بعدة مقاومات شعبية عنيفة ضد الغزاة، توجت بثورة أول نوفمبر 1954. التي حررته من كل أشكال السيطرة والاستغلال . فاسترجع سيادته وكرامته وعزته، ومنذ الاستقلال، انطلق نحو بناء دولته العصرية من خلال الجهود التنموية المبذولة لأجل تطوير المجتمع وترقيته في مختلف المجالات.

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
المجتمع	جماعة الناس التي تلتقي على نظم معينة
المقومات	العوامل والعناصر الأساسية
التقاليد	عادات موروثة
العرف	سلوك اتفق عليه الناس
الأمازيغ	تعني الرجال الأحرار
العهد النوميدي	الفترة الممتدة بين 203 ق.م و 140 ق.م
النظام القبلي	قبل تأسيس الدولة النوميدية
وطن الإنسانية العام	المجتمع العالمي

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 – عرف المجتمع .

2 – ما المقصود بالمقوّمات ؟ اذكر مقوّمات المجتمع الجزائري. ماذا تمثل هذه المقوّمات ؟

3 – استنادا إلى ما جاء في ديباجة دستور . 1996 وثيقة رقم (1) وما ورد في نص عبد الحميد بن باديس وثيقة رقم (2) . إلى ماذا ينتمي المجتمع الجزائري ؟

4 – أذكر الخصائص التي يتميز بها مجتمعنا. وما أهميّتها؟

5 – مرّ المجتمع الجزائري في تطوّره بمراحل تاريخية كبرى . حدّدها .

– في أي عهد تحول من النظام القبلي إلى بناء دولة منظمة ؟

– في العهد الإسلامي اكتملت مقومات الشخصية الوطنية. وضّح ذلك ؟

– في العهد العثماني (العصور الحديثة) : 1519 م – 1830م تبوأ المجتمع الجزائري مكانة رائدة في العالم . ماذا حدث له بعد ذلك ؟

– ماهي الاحداث التي شهدتها الجزائر في الفترة (1830 م – 1962 م)؟

وما موقف المجتمع الجزائري منها؟

– ما هي التحوّلات العميقة التي عرفها المجتمع الجزائري بعد استرجاع سيادته سنة 1962 ؟ – وما هي الجهود المبذولة حاليا لتطويره وترقيته ؟

2 - 4 - الخلاصة :

- المجتمع هو مجموعة من الأفراد تجمع بينهم روابط مختلفة ومصالح وأهداف مشتركة .
- للمجتمع الجزائري مقومات أساسية هي : الإسلام، العربية، الأمازيغية. التي تشكل هويته الوطنية .
- ينتمي المجتمع الجزائري إلى المغرب العربي . والوطن العربي والعالم الإسلامي، وكذا الفضاء المتوسطي والإفريقي والعالمي .
- يتميز المجتمع الجزائري بخصائص منها :
  - تدينه وتمسكه بمقومات عقيدته الإسلامية السمحاء .
  - التمسك بالحرية والتعلق بها - التمسك بالأرض والذود عنها .
  - الاتحاد بين أفراده أوقات المحن والشدائد - الدفاع عن العرض والشرف .
  - الشجاعة و التضحية ونكران الذات - التعاون بين أفراد المجتمع .
  - التضامن والتآزر والتسامح .
- تطور المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل، انطلاقا من الفترة القبلية، إلى العهد النوميدي، ثم العهد الإسلامي، أين اكتملت مقومات شخصيته، وشهد دولا متطورة، إلى غاية قيام ثورة نوفمبر 1954 التي توجت باسترجاع سيادته الوطنية، والانطلاق في بناء الدولة الحديثة المعاصرة .

3 - التطبيق :

أ - الأسئلة :

1 - ما هي مقومات المجتمع الجزائري ؟

2 - أذكر مختلف انتماءاته .

3 - ما هي خصائص مجتمعنا ؟

4 - في ماذا تتمثل قيم مجتمعنا الجزائري ؟ وكيف نحافظ عليها ؟

ب - الأنشطة : عالج ماياتي :

1 - المشاكل التي عانى منها المجتمع الجزائري في الحقبة الاستعمارية.

2 - تقاس قيمة المجتمعات بما حقّقته من منجزات حضارية. بيّن كيف يتحقّق ذلك في مجتمعنا.

الدولــة الجزائريــة

1 – **تمهيــد** : لقـد أسـس المجتمع الجزائري عبـر تاريخه الطويـل دولا مختلفة ومتميـزة كان لهـا مكانـة دوليـة مؤثـرة و فاعلـة. فلنتعرف علـى أهم هذه الـدول، وعلى الدولة الجزائرية المعاصرة منها خاصة . **فمـا المقصود بالدولـة ؟**

2 – 1 – العرض :

أولا : تعريف الدولة

– الدولـة هـي مجموعـة مـن الأفـراد يمارسـون نشـاطهم على إقليم جغرافي محـدد، ويخضعـون لسـلطة سياسـية تمارس السيادة .

– من هذا التعريـف يتضح أن هناك أركانا أساسـية يجـب توافرها لتكويـن الدولة وهـي : الشـعب، الإقليـم، السـلطة السياسية، السيادة الوطنية .

أركان الدولة :

– **الشعب** : مجموعة من الأفراد.

– **الإقليم** : رقعة من الأرض يقيم عليها الشعب بصفة مستقرة.

– **السلطة السياسية** : نظام سياسي معين يخضع له أفراد الشعب.

– **السيادة الوطنية** : دولـة مستقلة تملك السلطة الفعلية على إقليمها بمن فيه

1

ثانيا : نشأة الدولة الجزائرية وتطورها

للدولـة الجزائرية أصـول عميقة ضاربة بجذورها في عمق التاريخ، يمكن تقسيم مراحل تطورها على النحو الآتي :

1 – **الدولة الجزائرية القديمة** : التي كانت تدعى الدولة النوميدية والتي عاشـت خـلال الفتـرة (203 ق.م – 140 ق.م) . كانـت أكبر قـوة في المنطقـة، تميزت بالتنظيم المحكـم للمجتمـع والاهتمام بالفلاحة والبناء والثقافة .



بوغرطة، مؤسس أوّل وأعرق دولة جزائرية

2 – الدولة الجزائرية بعد الفتح الإسلامي : عرفت هذه الفترة عدة دول منها :

أ – الدولة الرستمية : تأسست على يد « **عبد الرحمن بن رستم** » سنة 760م واتخذت « تيهرت » عاصمة لها . وكانت أول دولة في العهد الإسلامي سجلت قيام نظام حكم وطني منفصل إداريا عن الحكم المركزي الإسلامي، اهتمت بإدارة شؤون الدولة على سلطة ديمقراطية، عرفت تطورا اقتصاديا وثقافيا تجاوزت أهميته حدود الدولة .

ب – الدولة الحمادية : أسسها « **حماد بن بولكين** » . كانت عاصمتها الأولى قلعة بني حماد، ثم اتخذت « بجاية » عاصمة الدولة فيما بعد. شهدت فترتها تطورا اقتصاديا وعمرانيا وثقافيا، وتحولت مدنها إلى مراكز اشعاع حضاري لعلماء أوربا .

عملة وطنية لدولة الموحدين

جـ – الدولة الموحدية : قامت على أنقاض الدولة الحمادية على يد « **عبد المؤمن بن علي** » . تميزت بتحقيقها وحدة سياسية بين الأقطار المغاربية، وقد ساعدت هذه الوحدة على تنشيط العمران وازدهار الاقتصاد و إلى تطور ثقافي وعلمي منقطع النظير .

د – الدولة الزيانية : وقد اتخذت تلمسان عاصمة لها، وكانت أهم قوة سياسية وحضارية في الجزائر – بعد انهيار الحكم الموحدي – حققت في بداية نشأتها ازدهارا اقتصاديا كبيرا شهد به المؤرخون المسلمون والغربيون على السواء .

3 – الدولة الجزائرية في العهد العثماني : تعززت مكانة الجزائر وهيبتها الدولية خلال الحكم العثماني، وترسخت الحدود الإقليمية للدولة الجزائرية، وأبرمت اتفاقيات ومعاهدات دولية .



الأمير عبد القادر رمز المقاومة المسلّحة ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة

4 – الدولة الجزائرية في العهد الاستعماري (1832 - 1847) : التي كانت تشمل معظم أرجاء القطر الجزائري، استطاع خلالها قائد المقاومة الشعبية « **الأمير عبد القادر** » أن يؤسس دولة حديثة لها هياكل إدارية وعسكرية، وسفراء في الخارج، وتنظيم محكم، سعت هذه الدولة إلى تحقيق الوحدة الوطنية وطرد الغزاة .


العلم الوطني رمز السيادة الوطنية

5 – الدولة الجزائرية المعاصرة : برزت إلى الوجود بعد استرجاع السيادة الوطنية سنة 1962، والتي تعد امتدادا للدولة الحديثة التي أسسها الأمير عبد القادر. هذه الدولة التي استطاعت في ظرف قصير أن تصبح لها مكانة دولية مرموقة محليا وجهويا وعالميا.

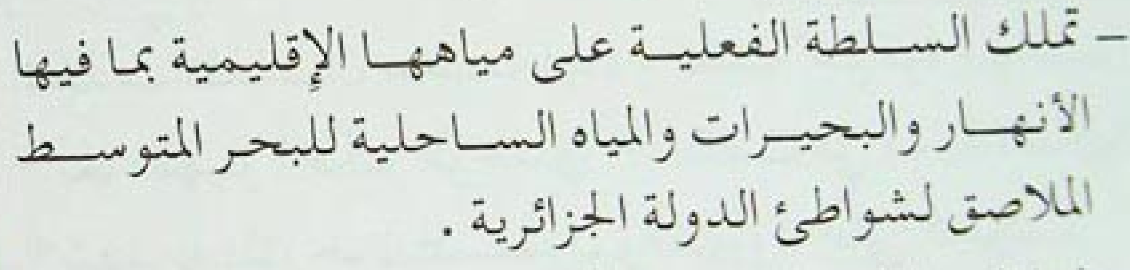
ثالثا : خصائص الدولة الجزائرية

تتميز الدولة الجزائرية المعاصرة بعدة خصائص يمكن عرضها على النحو الآتي :

1 – دولة ذات سيادة :

أ – تتمتع الدولة الجزائرية بكامل سيادتها على كافة إقليمها البري والبحري والجوي :

- تملك السلطة الفعلية على إقليمها البري بمن فيه من شعب ومرافق عامة وهيآت وموارد ومناطق اقتصادية ...



- تملك السلطة الفعلية على مياهها الإقليمية بما فيها الأنهار والبحيرات والمياه الساحلية للبحر المتوسط الملاصق لشواطئ الدولة الجزائرية .
- لها السلطة والسيادة الكاملة على المجال الجوي الذي يعلو هذين الإقليمين .

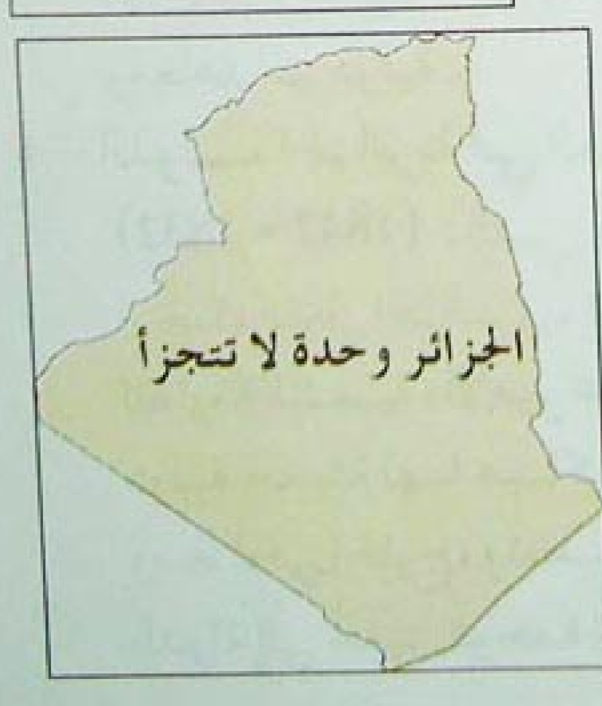
ب – وكذا إقامة العلاقات الديبلوماسية، واتخاذ المواقف والقرارات في القضايا الدولية بكل استقلالية وحياد .

> تمارس سيادة الدولة على مجالها البري، ومجالها الجوي، وعلى مياهها، كما تمارس الدولة حقها السيد الذي يقره القانون الدولي على كل منطقة من مختلف مناطق المجال البحري التي ترجع إليها .
>
> **المادة : (12) من الدستور**

2


رئيس الجمهورية يستلم أوراق اعتماد أحد السفراء

2 – دولة ذات وحدة ترابية :
أي أن الدولة الجزائرية كل لا يتجزأ من أقصاها إلى أقصاها. تتربع على مساحة قدرها 741 – 2.381 كم² ولا يمكن التنازل عن شبر من ترابها.

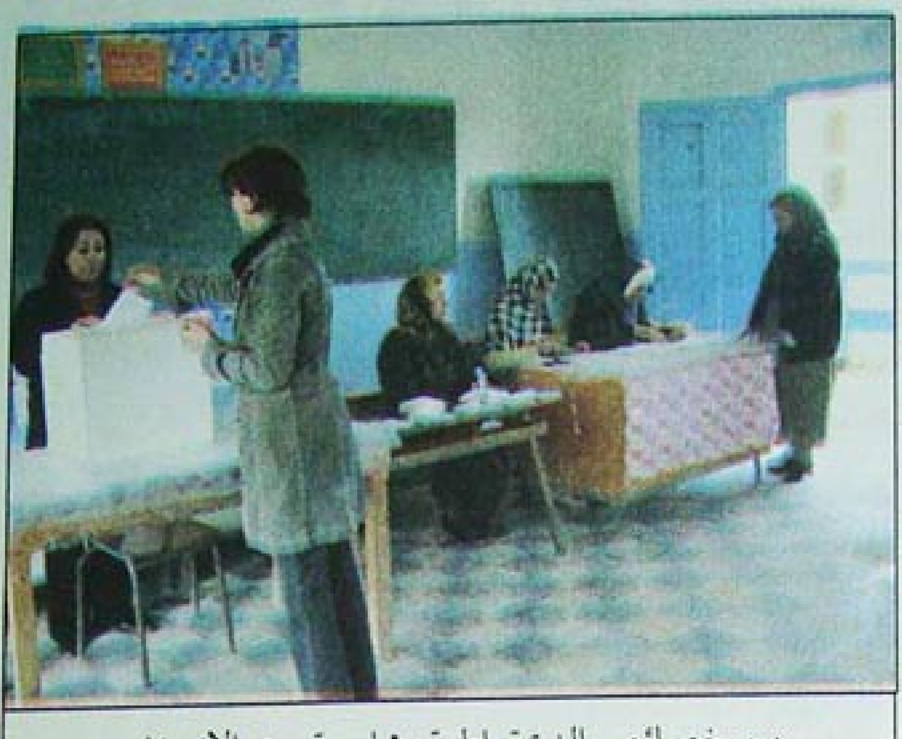


> الجزائر جمهورية ديمقراطية شعبية وهي وحدة لا تتجزأ .
>
> **المادة : (1) من الدستور**

3

3- جمهورية ديمقراطية شعبية :

للدولة الجزائرية نظام حكم جمهوري ديمقراطي شعبي، قائم على التعددية الحزبية، واحترام الحريات الأساسية للمواطن، السيادة فيه تعود للشعب يمارسها عن طريق الانتخاب، فهو الذي ينتخب رئس الجمهورية والهيئة التشريعية (البرلمان) والمجالس البلدية والولائية .



من خصائص الديمقراطية، ممارسة حق الإنتخاب

يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها . يمارس الشعب هذه السيادة عن طريق الاستفتاء وبواسطة ممثليه المنتخبين .

المادة : (7) من الدستور

5

4 - **دولة القانون** : تمارس الدولة الجزائرية وظائفها في إطار القانون الذي يجسده الدستور وقوانين الجمهورية التي يخضع لها جميع الأفراد والهيئات، أي تقوم الدولة الجزائرية على مبدأ سيادة القانون وسريانه على الجميع دون استثناء إذ لا أحد يعلو على القانون، بل الجميع يخضعون له .

الكل سواسية أمام القضاء، وهو في متناول الجميع ويجسده احترام القانون .

المادة : (140) من الدستور

6

رابعا : أركان الدولة الجزائرية :- وتتمثل فيمايلي :

1 - **الأرض** :وهي الرقعة الجغرافية المقدرة مساحتها بـ : 2.381.741 كم^2. وبكل حدودها البرية والجوية والبحرية .

2 - **الشعب** : وهم سكان الجزائر الذين تجاوز عددهم 30 مليون نسمة، وتربطهم عدة روابط اجتماعية وثقافية ودينية ولغوية .

3 - **السلطة السياسية** : تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص معينون و تتمثل في الهيئة الحاكمة بسلطاتها الثلاث : (التنفيذية - التشريعية - القضائية) .

4 - **السيادة الوطنية** : وهي الاستقلال السياسي والاقتصادي المحقق بفضل كفاح الشعب الجزائري وتضحياته .

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الدولة	هي مجموعة من الناس يسكنون رقعة جغرافية معينة ويخضعون لسلطة تمارس السيادة .
جمهورية	معناها حكم الشعب . والجزائر جمهورية يحكمها ممثلون ينتخبهم الشعب، كانتخاب رئيس الجمهورية .
ديمقراطية	نظام ينشأ وليد إرادة الشعب . (نظام الحكم المستمد من الشعب) وتعني سلطة الشعب .
شعبية	أي أن الشعب مصدر كل سلطة. لقد جاء في المادة (06) من الدستور : « الشعب مصدر كل سلطة . السيادة الوطنية ملك للشعب وحده » .
دولة ذات قانون	تقوم الدولة الجزائرية على مبدأ سيادة القانون وسريانه على الجميع دون استثناء . إذ لا أحد يعلو على القانون بل الجميع يخضعون له .

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 - عرف الدولة . واذكر أركانها .
ما المقصود بـ : الشعب؟ الإقليم ؟ السلطة السياسية ؟ السيادة الوطنية ؟ .

2 - متى نشأت الدولة الجزائرية ؟ بين مراحل تطورها . اذكر أهم الدول التي عرفتها الجزائر خلال هذه المراحل التاريخية . بماذا عرفت هذه الدول؟

3 - استنادا إلى الوثائق رقم (2 . 3 . 5 . 6) . فماهي خصائص الدولة الجزائرية المعاصرة؟.
- عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية : جمهورية، ديمقراطية، شعبية، وحدة لا تتجزأ، دولة قانون، ذات سيادة .
- نظام الحكم في الجزائر جمهوري . بين فيم يتجسد ذلك ؟ وما أهميته في رأيك؟
- أذكر خصائص النظام الديمقراطي في الجزائر.

4 - أذكر أركان الدولة الجزائرية المعاصرة، واشرحها.

5 - فيم تتمثل رموز السيادة الوطنية ؟



2 - 4 - الخلاصـــة :

- الدولة هي كل شعب ذو سيادة يسكن رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يخضع في تسييره لنظام وقوانين ولحكومة تمارس السلطة فيه وتجسد السيادة في المواقف والقرارات والعلاقات .

- تعود نشأة الدولة الجزائرية إلى تاريخ ما قبل الميلاد ولقد شهدت في تطورها على مر العصور منذ العهد النوميدي وإلى يومنا هذا تأسيس عدة دول قوية ومزدهرة، تمتعت بمكانة مرموقة في العالم، بإقامة علاقات ديبلوماسية، وإبرام اتفاقيات مع الدول الأخرى . ولعل أبرزها :

- الدولة النوميدية (عهد ما قبل الميلاد) .
- الدولة الرستمية والحمادية والموحدية والزيانية (في العهد الإسلامي) .
- الدولة الجزائرية (في العهد العثماني) .
- دولة الأمير عبد القادر (في العهد الاستعماري) .
- الدولة الجزائرية المعاصرة .

- عملت هذه الدول كلها على وحدة التراب الوطني، والدفاع عن السيادة الوطنية، وتطوير البلاد في شتى المجالات.

- تتميز الدولة الجزائرية الحالية بأنها ذات سيادة ووحدة لا تتجزأ، وبنظامها الجمهوري الديمقراطي الشعبي، وأنها دولة القانون .

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - عرّف الدولة. متى نشأت الدولة الجزائرية ؟

2 - أذكر مراحل تطوّر الدولة الجزائرية.

3 - ما هي خصائص الدولة الجزائرية؟

4 - يُقال بأنّ الدولة الجزائرية « دولة القانون ». ما معنى ذلك ؟.

ب - الأنشطة :

- أكتب فقرة تبين فيهاواجبات المواطن نحو دولته.

الدستـــور الجزائـــري

1- تمهيـد : نتيجة التحولات الاجتماعيـة العميقة التي عرفها المجتمع الجزائري، عاشت الجزائر منذ الاستقلال حياة دستورية فوضعت عدة دساتير التي جاءت لتعكس طموحات شعبها . **فما هو الدستور؟ وما أهميته؟**

2 - 1 - العرض :

أولا : تعريف الدستور : الدستور هو مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.

ثانيًا : الحياة الدستورية في الجزائر

عرفت الجزائر مجموعة من الدساتير بعد الاستقلال وهي :

1 - **دستور 1963** : أول دستور وضع في عهد الجزائر المستقلة إبان فترة حكم الرئيس أحمد بن بلة .

2 - **دستور 1976** : وضع هذا الدستور إبان حكم الرئيس هواري بومدين.

3 - **دستور 1989** : وضع هذا الدستور إبان حكم الرئيس الشاذلي بن جديد وهو أول دستور يرسي نظام التعددية الحزبية .

4 - **دستور 1996** : وضع هذا الدستور إبان حكم الرئيس اليمين زروال وقد أكد على التعددية الحزبية . وهو الدستور المعمول به حاليا .

ثالثا : الدستور الجزائري لسنة 1996

- يحتوي الدستور الجزائري لسنة 1996 على ما يلي :

1 - **الديباجة** : وهي عبارة عن مدخل أو مقدمة، أكدت أن الشعب الجزائري حرّ ومصمّم على البقاء حرا . كما استعرضت باختصار تاريخ الجزائر البطولي وكفاحه من أجل استقلاله، وأشارت إلى المكونات الأساسية للشعب الجزائري وهي : «الإسلام، العروبة، الأمازيغية» وأكدت كذلك على «أن الجزائر أرض الإسلام، وجزء لا يتجزأ من المغرب العربي الكبير، وأرض عربية، وبلاد متوسطية وإفريقية» .



2 – **الأبواب** : وعددها أربعة . ينقسم كل باب منها إلى فصول وكل فصل يتضمن مواد قانونية مختلفة .

عدد الأبواب	عدد الفصول	عدد المواد
4	10	182

جدول رقم : (1)

ويمكن توضيح ذلك على النحو التالي :

• **الباب الأول** : جاء تحت عنوان : «المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري» الذي ينقسم إلى خمسة فصول بها (69) مادة . تتناول ما يلي :

1 – **الجزائر** : جمهورية ديمقراطية شعبية . وهي وحدة لا تتجزأ .

2 – **الشعب** : مصدر كل سلطة .

3 – **الدولة** : تستمد مشروعيتها وسبب وجودها من إرادة الشعب، وهي في خدمته وحده .

الفصل	عنوان الفصل	عدد مواد الفصل	من المادة إلى المادة
الأول	الجزائر	05	5 – 1
الثاني	الشعب	05	10 – 6
الثالث	الدولة	18	28 – 11
الرابع	الحقوق والحريات	31	59 – 29
الخامس	الواجبات	10	69 – 60

جدول رقم : (2)

4 – **الحقوق والحريات الواردة في الدستور** :

احتوى دستور 1996 على الحقوق الفردية للمواطن الجزائري وهي :

الحقوق المدنية والسياسية :	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :
1 – الحق في الاختلاف .(تنوع الذات الجزائرية بين الإسلام والعروبة والأمازيغية كأبعاد متضمنة للهوية الوطنية). 2 – الحق في التمتع بجنسية . 3 – المساواة أمام القانون . 4 – عدم الاعتقال التعسفي . 5 – الحق في تسيير الشؤون العامة .	1 – حق المشاركة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . 2 – حق الملكية . 3 – الحق في العمل . 4 – الحق في التمتع بظروف عمل صحية وعادلة . 5 – الحق في الراحة .

6 – الحق في تقلد الوظائف العامة . 7 – الحق في الكرامة وعدم التعرض للتعذيب . 8 – الحق في المساواة وعدم التمييز بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو اللغة . 9 – حق المشاركة في الانتخابات . 10 – الحرية السياسية، وحق إنشاء أحزاب سياسية . 11 – حرية المشاركة في الاجتماعات والجمعيات . 12 – الحق في إنشاء النقابات . 13 – حرية التنقل والإقامة . 14 – حرية الدين والرأي . 15 – حرية التعبير .	6 – الحق في الإضراب . 7 – الحق في الحماية الاجتماعية والصحية . 8 – حق حماية الأسرة . 9 – حق التمتع بظروف معيشية حسنة . 10 – الحق في التعليم .

– اقرأ وناقش ثمّ استخلص الحقوق والحرّيات المتضمنة في مواد الدستور التالية :

مواد من الدستور	ما تتضمنه من حقوق وحريات
المادة 29 : كل المواطنين سواسية أمام القانون .	
المادة 32 : الحريات الأساسية وحقوق الإنسان والمواطن مضمونة .	
المادة 36 : لا مساس بحرمة حرية المعتقد، وحرمة حرية الرأي .	
المادة 38 : حرية الابتكار الفكري والفني والعلمي مضمونة للمواطن .	
المادة 39 : لا يجوز انتهاك حرمة حياة المواطن الخاصة، وحرمة شرفه ويحميهما القانون .	
المادة 41 : حريات التعبير، وإنشاء الجمعيات، والاجتماع، مضمونة للمواطن .	

المادة 42 : حق إنشـاء الأحزاب السياسية معترف به ومضمون .	
المادة 52 : الملكية الخاصة مضمونة وحق الإرث مضمون .	
المادة 53 : الحق في التعليم مضمون .	
المادة 54 : الرعاية الصحية حق للمواطنين .	
المادة 55 : لكل المواطنين الحق في العمل .	
المادة 56 : الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين .	
المادة 57 : الحق في الإضراب معترف به، ويمارس في إطار القانون .	
المادة 58 : تحظى الأسرة بحماية الدولة والمجتمع .	**جدول رقم : (3)**

5 - **الواجبـات** : استخلص الواجبات التي تنص عليها المواد الآتية من الدستور:

مـواد مـن الدسـتـور	ما تتضمنه من واجبات
المادة 60 : لا يعذر بجهل القانون . يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية .	
المادة 61 : يجـب على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد وسيادتها وسلامة ترابهـا الوطني وجميع رموز الدولة .	
المادة 62 : على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنية .	
المادة 63 : يمارس كل واحد جميع حرياته في إطار احترام الحقوق المعترف بها للغير في الدستور .	
المادة 65 : يجازي القانون الآباء على القيام بواجب تربية أبنائهم ورعايتهم، كما يجازي الأبناء على القيام بواجب الإحسان إلى آبائهم ومساعدتهم .	
المادة 66 : يجب على كل مواطن أن يحمي الملكية العامة، ومصالح المجموعة الوطنية، ويحترم ملكية الغير	**جدول رقم : (4)**

• **البـاب الثاني** : يتعرض هذا الباب إلى السلطات التالية :
السـلطة التنفيذية، السلطة التشـريعية، السـلطة القضائية مع إبراز صلاحيات كل سلطة . وقد جاء تحت عنوان : « تنظيم السلطات » .
احتوى على ثلاثة فصول بها (89) مادة .

الفصـل	عنوان الفصل	عدد مواد الفصل	من المادة إلى المادة
الأول	السلطة التنفيذية	28	97 - 70
الثاني	السلطة التشريعية	40	137 - 98
الثالث	السلطة القضائية	21	158 - 138

جدول رقم : (5)

• **البـاب الثالث** : جاء تحت عنوان « الرقابة و المؤسسات الاستشارية » .
احتوى على فصلين بهما (15) مادة .

1 - **الرقابة** : تتولاها المجالس المنتخبة، والمجلس الدستوري، ومجلس المحاسبة .

الفصـل	عنوان الفصل	عدد مواد الفصل	من المادة إلى المادة
الأول	الرقابة	12	170 - 159
الثاني	المؤسسات الاستشارية	03	173 - 171

جدول رقم : (6)

2 - **المؤسسات الاستشارية** : وتتمثّل في المجلس الإسلامي الأعلى- المجلس الأعلى للأمن .

• **البـاب الرابـع** : تناول نقطتين في (9) مواد وهما :

أ - التعديل الدستوري : حيث أوضح الشروط الواجب توفرها لأي تعديل دستوري .

ب - أحـكام انتقالية : يختتم الدسـتور بأحكام انتقالية تنظم المؤسسات التشريعية .

لا يمكن لأي تعديل دستوري أن يمس :
1 - الطابع الجمهوري للدولة .
2 - النظام الديمقراطي القائم على التعددية الحزبية .
3 - الإسلام باعتباره دين الدولة .
4 - العربية باعتبارها اللغة الوطنية والرسمية .
5 - الحريات الأساسية وحقوق الإنسان والمواطن .
6 - سلامة التراب الوطني ووحدته .
المادة : (178) من الدستور

2

رابعا : أهمية الدستور


رئيس الجمهورية يؤدي اليمين الدستوري

للدستور أهمية كبيرة في حياة الدول والشعوب وذلك لأنه:

- يبين طبيعة نظام الحكم الذي يسود البلاد .
- ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها .
- يراقب ممارسة السلطات العمومية .
- يمثل القاعدة القانونية للتشريع .
- يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ووظائف الدولة .
- يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب .
- يضمن الحريات الفردية والجماعية للمواطنين، ويحدد واجباتهم .
- يكفل الحماية القانونية .

خامسا : واجبات المواطن نحو الدستور

- على المواطن واجبات نحو الدستور و هي :

1 – أن يعرف دستور بلاده ومنزلته باعتباره أعلى قانون على ضوئه تشرع جميع القوانين الأخرى في البلاد .

2 – أن يحترم كافة المبادئ والأسس والحقوق والواجبات التي وردت في الدستور، إذ الخروج عن تلك المبادئ يعتبر خروجا عن إرادة الشعب .

3 – أن يعمل على تنفيذ ما جاء في بنود الدستور لتحقيق شخصية الأمة التي رسم الدستور حدودها حتى تبرز بين الأمم أمة ذات دستور عملي .

4 – على الحاكم والمحكوم، الخضوع لقواعد الدستور عند مزاولة كل منهما لنشاطه .

5 – على المواطن أن يحمي الدستور لأنه بذلك يحمي إرادته .

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشــرح
ديباجـة	هي عبارة عن مدخل أو مقدمة. ديباجة الكتاب : فاتحته، ديباجة المعاهدة : مقدمة .
التشريـع	مجموعة القوانين التي يصادق عليها البرلمان .
التعديل الدستوري	هـو عملية إضافـة مواد جديدة للدسـتور أو إلغاء بعض مـواده أو تعديلهـا بتغيير صيغتهـا أو محتواها. (تغيير جزئي لمحتوى الدستور) .
أحكام انتقالية	بنود تتعلق بالفترة الانتقالية . أي الانتقال من حالة إلى حالة أخرى .

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 - ما هو الدستور؟

2 - أذكر أهم الدساتير التي عرفتها الجزائر ؟

- فيم يختلف دستور 1989 عمّ سبقه من الدساتير؟

3 - أذكر مضمون ديباجة دستور 1996

احتوى دستور 1996 على عدّة أبواب. ماهي؟. وما محتوى كلّ باب منها؟

- تضمّن دستور 1996 الحقوق الفردية للمواطن الجزائري :

أ- ما هي الحقوق المدنية والسياسية التي ينص عليها؟ أذكر المواد الدّالّة على ذلك؟

ب- وماهي الحقوق الإقتصادية والإجتماعية والثقافية التي يضمنها الدستور للمواطن؟ أذكر المواد الدّالة على ذلك؟.

- ينصّ دستور 1996 على واجبات أذكرها وماهي المواد الدّالة عليها؟

4 - للدستور أهميّة كبيرة. فيم تتمثل أهميته؟

- ما واجبك نحو دستور بلادك؟.



2 – 4 – الخلاصة :

– الدستور هو القانون الأساسي الذي يحدد نوع نظام الحكم في الدولة، وأنواع السلطات فيها، والهيئات التي تمارس تلك السلطات فيها، والأهداف والمبادئ العليا للدولة. وما للأفراد من حقوق وما عليهم من واجبات .

– يحتوي الدستور الجزائري على ديباجة وأربعة أبواب ينقسم كل باب منها إلى فصول، وكل فصل يتضمن مواد قانونية مختلفة .

– للدستور أهمية كبيرة، لأنه يحمي مبدأ اختيار الشعب، ويمثل القاعدة القانونية للتشريع .

– الإطلاع على الدستور ضروري، و احترامه، والعمل بما جاء في بنوده وحمايته، واجب على جميع المواطنين .

3 – التطبيق :

أ – الأسئلة :

1 – عرف الدستور.

2 – احتوى دستور 1996 على عدة أبواب. ما هي ؟ وما محتوى كل باب منها ؟

3 – ما قيمة الدستور بالنسبة للدولة ؟

4 – ما هي الصلة التي تربط الدستور بالشعب ؟

ب – الأنشطة :

1 – ابحث في الدستور عن مواد أخرى تنص على واجبات وحقوق المواطنة .

2 – أكتب فقرة تبين فيها لماذا يجب على المواطن الإطلاع على الدستور واحترامه والعمل بما جاء في بنوده وحمايته .

الإدارة و المواطن

1 - **تمهيد** : المدرسة التي تدرس فيها، يقوم على إدارتها والإشراف على شؤونها موظف يسمى مدير المدرسة، والأسرة التي تنتمي إليها و تعيش معها، يقوم على إدارتها ولي أمرك . والنادي الرياضي أو الجمعية أو المكتبة التي تزورها لها إدارة . **فما هي الإدارة ؟ وما علاقتها بالمواطن ؟**

2 - 1- العرض :



ما هي الأعمال التي يقوم بها مدير المدرسة في ضوء معرفتك؟

الإدارة، تُمثل سلطة عامّة. فإلى ماذا تهدف؟

أولا : مفهوم الإدارة

- الإدارة وسيلة مهمّة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج إليها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج إليها المؤسّسات لتسيير أمورها. والإدارة نوعان : إدارة عامّة وإدارة خاصّة.

أ - **الإدارة العامة** : يتجسّد معناها في السلطات الإدارية وهياكلها المختلفة سواء المركزية كالوزارات، أو اللاّمركزية كالولايات والدّوائر والبلديّات، أو المؤسّسات


تعمل الإدارة على تلبية حاجيات المواطنين

الحكومية، كمؤسّسة الإذاعة والتلفزيون. وكل جهاز من هذه الأجهزة الإدارية الرسمية يقوم بتقديم خدمة معيّنة ومنفعة للمواطنين، ولا يحقق ربحا ماديّا من ذلك.

ب - الإدارة الخاصة : هي إدارة مؤسسات وشركات خاصة، كالمقاولات ومنشآت البناء وشركات التأمين وبعض البنوك. تقوم بتقديم خدمات عامة للمجتمع مقابل تحقيق ربح مادّي. هذه المؤسسات والشركات هي أجهزة يديرها أصحابها ويشرف على تنظيمها إدارات خاصة، لا تدخل في نطاق الإدارة العامة.

جاء في المادة 12 من المرسوم: 88 - 131 ما يلي :
ترتب الإدارة أمورها لكي توجه المواطنين في مساعيهم وترشدهم إلى الإجراءات المطلوب إتباعها. ويجب عليها أن تستقبلهم أحسن استقبال، وفي هذا الإطار يجب أن تعمم إقامة هياكل ملائمة لاستقبالهم.
1

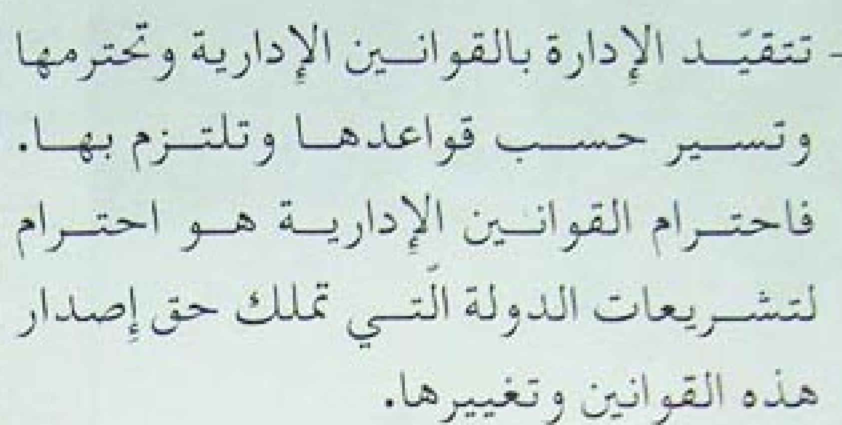
ثانيا : وظائف الإدارة العامة:

وظائف الإدارة العامّة عديدة ومتنوّعة، فالحكومة وأجهزتها المختلفة هدفها هو الخدمة العمومية، حيث تعمل على تلبية الحاجيات المختلفة والمتنوعة للمواطنين والتي نذكر منها على سبيل المثال مايلي :

1 - حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم .
2 - الحرص على سيادة القانون بتطبيقه وسريانه على الجميع دون استثناء .
3 - منح التربية السليمة (التعليم) لجميع المواطنين .
4 - توفير الحاجيات الضرورية .
5 - توفير الحماية الصحية والاجتماعية .
6 - توفير فرص العمل .
7 - محاربة الآفات الاجتماعية .
8 - إقامة الهياكل الملائمة لتنمية حسن استقبال المواطنين وتوفير الراحة لهم .

وجاء في المادة 28 من المرسوم: 88 - 131 أيضا ما يلي :
يجب على كلّ مصلحة أو هيئة أن تراعي خاصيات مهامها فتحدد مواقيت أنسب لفتح أبوابها واستقبال المواطنين مع الحرص على مزيد من تيسير وصول المواطن إليها عن طريق تجنيبه القيام بتنقلات غير مجدية وقيود غير مفيدة.
2

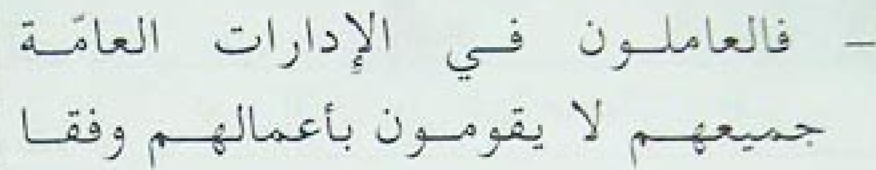
ثالثا : الإدارة العامة وعلاقتها بالقوانين الإدارية



- تتقيّد الإدارة بالقوانين الإدارية وتحترمها وتسير حسب قواعدها وتلتزم بها. فاحترام القوانين الإدارية هو احترام لتشريعات الدولة الّتي تملك حق إصدار هذه القوانين وتغييرها.



الإدارة حريصة على استقبال المواطنين



- فالعاملون في الإدارات العامّة جميعهم لا يقومون بأعمالهم وفقا لرغباتهم وأهوائهم وميولهم الشخصية وإنّما حسب قوانين إدارية تضعها الحكومة، فمدير المدرسة يدير مدرسته حسب قوانين إدارية خاصّة، ومدير مستشفى يقوم بواجبه حسب تشريعات، وكذلك مدير الجامعة والوزير في وزارته، وهكذا.



تعمل إدارة المدرسة على تشجيع تلاميذها

- إنّ القوانين الإدارية ترسم للإدارة الطّريق وتختار لها الوسائل والطرق التي تنظّم العمل، وتعالج المشكلات والمنازعات التي تواجه الإدارة العامة في علاقتها بالأفراد.



تعمل إدارة البريد على تقديم خدمات عامّة. أذكر ما تعرفه عن ذلك.

2 – 2 – شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الإدارة العامة	هي إدارة حكومية تتعلّق بأجهزة الدولة الرّسمية فقط. تهدف إلى تحقيق مصلحة عامّة ولا تحقق ربحا ماديا.
الإدارة الخاصة	هي إدارة مؤسسات خاصة يديرها أصحابها ولا تدخل في نطاق الإدارة العامة. تهدف إلى تحقيق ربح مادي.
القانون الإداري	هو مجموعة القواعد القانونية والدستورية التي تنظم وتحدد سلطات واختصاصات أجهزة الدولة المتعددة وعلاقتها بالأفراد .

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – عرّف الإدارة. ما الفرق بين الإدارة العامّة و الإدارة الخاصة؟

– قارن بينهما من حيث الأهداف ومجالات النشاط.

2 – تعمل الإدارة على تلبية الحاجيات المختلفة و المتنوعة للمواطنين.

– فيم تتمثل هذه الحاجيات ؟

– بقراءتك للوثيقتين رقم (1 . 2) ماذا تستنتج ؟

3 – وفق ماذا يؤدي العاملون في الإدارات العامة أعمالهم ؟

– ما المقصود بالقانون الإداري ؟

– بين أهمية احترام القوانين الإدارية والتقيد بنصوصها .

– ما هو واجب الإدارة نحو المواطنين؟ وواجب المواطنين نحو الإدارة و قوانين بلدهم ؟

2 - 4 - الخلاصـــة :

* الإدارة وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج إليها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج إليها المؤسسات العامة والخاصة لتسيير أمورها .

* هدف الإدارة بصفة عامة هو الخدمة العمومية حيث تعمل على تلبية الحاجيات المختلفة والمتنوعة للمواطنين .

* يجب علينا أن نحترم التشريعات والقوانين ونقدرها ونعتز بها، لما لها من فوائد في تنظيم شؤون حياتنا ومؤسساتنا .

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - من هو المواطن ؟

2 - يتمتع المواطن بحقوق مقابل تأدية واجبات :

- ما هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن ؟
- ما هي الواجبات التي يجب أن يؤديها ؟

3 - ماذا تمثل الإدارة العامة بالنسبة للدولة ؟

4 - قارن بين الإدارة العامة والإدارة الخاصة من حيث : الأهداف - ومجالات العمل .

5 - فيم تتمثل العلاقة بين الإدارة و المواطن ؟

ب - الأنشطة :

صنّف المؤسسات والإدارات العامة الآتية حسب الجدول الموالي :

الضمان الاجتماعي - الأمن - القضاء - التقاعد - مؤسسة سونلغاز - البنك الوطني الجزائري - الصحة - التعليم - مؤسسة ميناء الجزائر - دار الرحمة - الخطوط الجوية الجزائرية .

إدارية	اقتصادية	اجتماعية .

سلطات الدولة الجزائرية

الكفاءة المرحلية : معرفة نظام الحكم، ومؤسسات الدولة، وتحديد دورها في خدمة الفرد والمجتمع.

تتعرف في هذا المجال على :

- السلطة التنفيذية .
- السلطة التشريعية .
- السلطة القضائية .
- المحكمة العليا .

الكفاءات المستهدفة : تستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 - تبيان دور السلطة التنفيذية في تسيير شؤون الدولة .

2 - معرفة دور السلطة التشريعية في سن القوانين التي تخدم المجتمع الجزائري بحسن اختيار الممثلين المنتخبين .

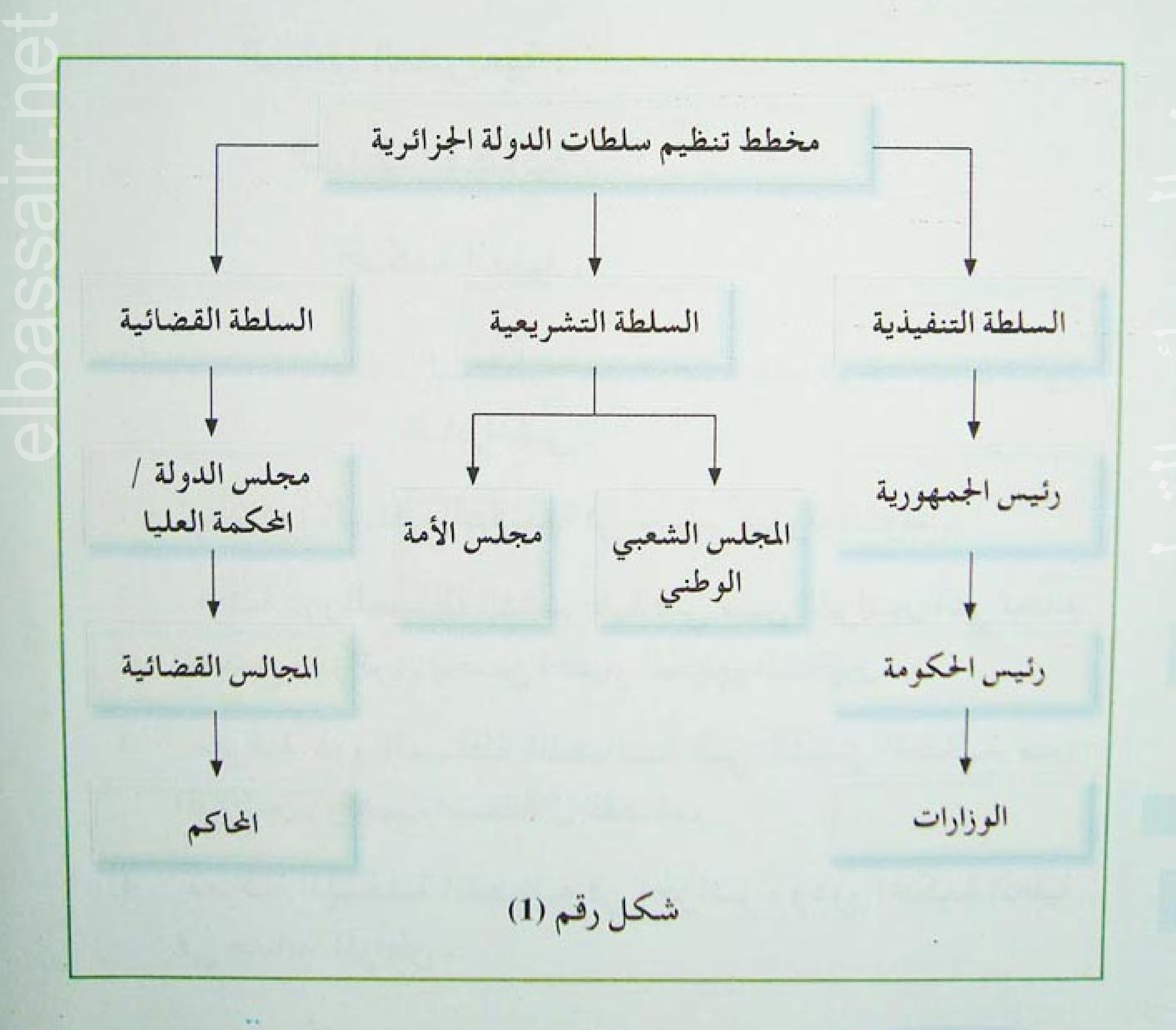
3 - معرفة دور السلطة القضائية في تحقيق العدالة بين المواطنين، وأهمية استقلال القضاء .

4 - معرفة الهيكلة القضائية في الجزائر، ودور المحكمة العليا في حماية المواطن .

السلطـة التنفيـذيـة

1 - **تمهيد** : لم يعد رئيس الجمهورية يضطلع بقيادة الوظيفة التنفيذية لوحده كمـا كان الأمـر في ظل دسـتور 1976 . ذلك أن الدسـتور الحالي أحدث مؤسسـتين في قمة السـلطة التنفيذية موزعا بذلك الوظيفة الإدارية العليا بـين رئيـس الجمهورية ورئيس الحكومة . وهذا ما سـتتعرف عليه في هذه الوحدة .

1 - 2 - العرض :



شكل رقم (1)

أوّلا : تعريف السلطة التنفيذية :

السلطة التنفيذية هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد. يتولاها :

- رئيس الجمهورية .
- رئيس الحكومة .

رئيس الجمهورية يمثل السلطة العليا في البلاد

أ- رئيس الجمهورية

- هو رئيس الدولة الذي يقود السلطة التنفيذية، ويمثل السلطة العليا في البلاد .

1 - انتخاب رئيس الجمهورية :

- ينتخب رئيس الجمهورية عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس (05) سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة .

لا يحق أن ينتخب لرئاسة الجمهورية إلا المترشح الذي :

- يتمتع فقط بالجنسية الجزائرية الأصلية - يدين بالإسلام - يكون عمره أربعين (40) سنة كاملة يوم الانتخاب - يتمتع بكامل حقوقه المدنية و السياسية - يثبت الجنسية الجزائرية لزوجه - يثبت مشاركته في ثورة أول نوفمبر 1954 إذا كان مولودا قبل يوليو 1942 - يثبت عدم تورط أبويه في أعمال ضد ثورة أول نوفمبر 1954 إذا كان مولودا بعد يوليو 1942- يقدم التصريح العلني بممتلكاته العقارية و المنقولة داخل الوطن و خارجه .

المادة : 73 من الدستور

1



مقر رئاسة الجمهورية

2 - سلطات وصلاحيات رئيس الجمهورية :



رئيس الجمهورية يجسد وحدة الأمّة

يضطلع رئيس الجمهورية بالسلطات والصلاحيات الآتية :

- هو القائد الأعلى للقوات المسلحة .
- يتولى مسؤولية الدفاع الوطني .
- يقرر السياسة الخارجية للأمة ويوجهها .
- يرأس مجلس الوزراء .
- يعين رئيس الحكومة وينهي مهامه.
- يوقع المراسيم الرئاسية .
- له حق إصدار العفو وحق تخفيض العقوبات أو استبدالها .



رئيس الجمهورية يرأس مجلس الوزراء

- يمكنه أن يستشير الشعب في كل قضية ذات أهمية وطنية عن طريق الاستفتاء.
- يبرم المعاهدات الدولية ويصادق عليها .
- يسلم أوسمة الدولة ونياشينها وشهاداتها التشريفية .
- هذا بالإضافة إلى السلطات التي تخوّلها إياه صراحة أحكام أخرى في الدستور، وتتمثل أساسا في :

1 - سلطة التعيين :

■ **يخول الدستور لرئيس الجمهورية التعيين في الوظائف التالية بتعيين كل من :**
- رئيس الحكومة - أعضاء الحكومة - ثلث أعضاء مجلس الأمة - السفراء و المبعوثين فوق العادة إلى الخارج - أعضاء المجلس الأعلى للأمن - أعضاء المجلس الإسلامي الأعلى - رئيس المجلس الدستوري وعضوين إثنين من أعضائه

■ **و طبقا لأحكام الدستور (المادة 78) يعيّن كلا من :** - رئيس مجلس الدولة - الأمين العام للحكومة - محافظ بنك الجزائر - القضاة - الولاة - مسؤولي أجهزة الأمن .

2

2 - السلطة التنظيمية : يمارس رئيس الجمهورية السلطة التنظيمية في الواقع، بموجب التوقيع على المراسيم الرئاسية .

3 - **الحفاظ على أمن الدولة** : في حالة تهديد الأمن والاستقرار الوطني، من صلاحيات رئيس الجمهورية، اتخاذ التدابير المناسبة والإجراءات الكفيلة بدرء الخطر وبالتالي الحفاظ على النظام العام . ومن أهم الوسائل القانونية لتحقيق ذلك إعلان : حالة الحصار، وحالة الطوارئ، والحالة الاستثنائية .



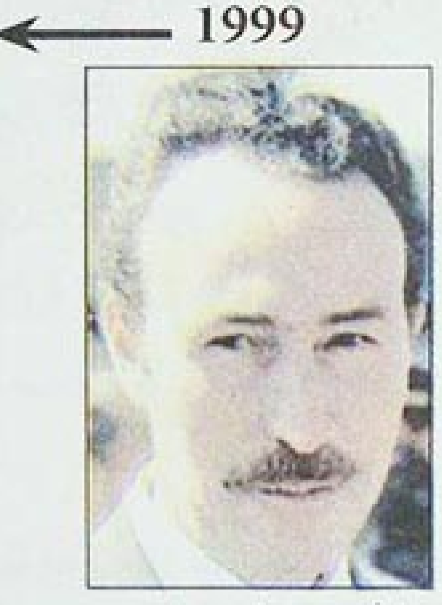
رئيس الجمهورية : عبد العزيز بوتفليقة

1999



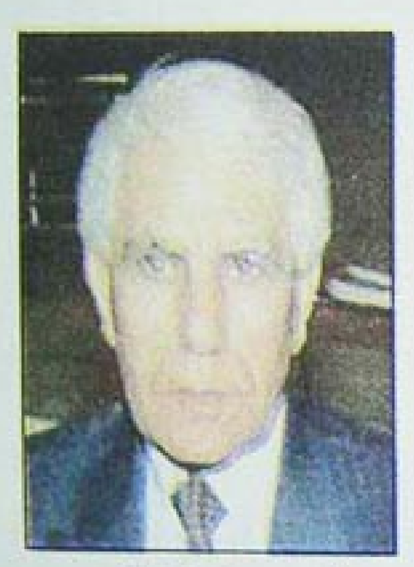
رئيس الجمهورية : أحمد بن بلّة

1965-1962



رئيس الجمهورية : هواري بومدين

1978-1965



رئيس الجمهورية : الشاذلي بن جديد

1992-1978



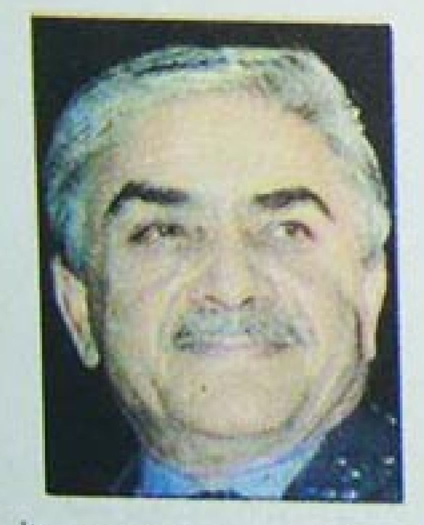
رئيس الدولة : محمّد بوضياف

1992



رئيس الدولة : علي كافي

1994-1992



رئيس الجمهورية : اليامين زروال

1999-1994

الرؤساء الذين تعاقبوا على رئاسة الجزائر منذ الاستقلال

ب. رئيس الحكومة


مجلس الحكومة في أحد اجتماعاته

1 - تعيينه : يعين رئيس الجمهورية رئيس الحكومة بموجب مرسوم رئاسي.

2 - صلاحيات رئيس الحكومة :

يمارس رئيس الحكومة السلطات والصلاحيات التالية النابعة من الدستور :

- يختار أعضاء حكومته ويقدمهم لرئيس الجمهورية الذي يعينهم.
- يوزع الصلاحيات بين أعضاء الحكومة مع احترام الأحكام الدستورية.
- يرأس مجلس الحكومة.
- يسهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات.
- يوقع المراسيم التنفيذية.
- يعين في وظائف الدولة دون المساس بأحكام المادتين (77 . 78) من الدستور.
- يسهر على حسن سير الإدارة العمومية.
- ضبط برنامج حكومته وعرضه في مجلس الوزراء وتقديمه إلى البرلمان لمناقشته والمصادقة عليه.
- إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها بعد مناقشتها والمصادقة عليها من طرف البرلمان.

> - يقدم رئيس الحكومة أعضاء حكومته الذين اختارهم لرئيس الجمهورية الذي يعينهم.
>
> **المادة 79 من الدستور**
>
> **4**


مبنى قصر الحكومة

جـ. الوزارات : الوزارات عديدة، وكل وزارة مشرفة على ميدان معين . يتولى كل وزير تسيير المصالح العمومية التابعة لوزارته.

– تصنّف الوزارات إلى ثلاثة أصناف :

1 – **وزارات السيادة** : وهي الوزارات الأساسية المكلفة بالحفاظ على كيان الدولة وقوامها . مثل وزارة الدفاع الوطني ...

2 – **وزارات ذات الطابع الاقتصادي** : وهي مجموع الوزارات العاملة في الميدان الاقتصادي . مثل وزارة الصناعة ...

3 – **وزارات ذات الطابع الاجتماعي و الثقافي** : وتتمثل في الوزارات العاملة في الحقل الاجتماعي أو الثقافي، مثل : وزارة التعليم العالي ...

وزارات الحكومة الحالية	
– رئاسة الحكومة.	– وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة
– وزارة الداخلية و الجماعات المحلية	– وزارة الصناعات الصغيرة والمتوسطة
– وزارة الدفاع الوطني	– وزارة الفلاحة
– وزارة الشؤون الخارجية	– وزارة الطاقة والمناجم
– وزارة العدل	– وزارة الصيد البحري
– وزارة التربية الوطنية	– وزارة الثقافة
– وزارة التعليم العالي	– وزارة الاتصال
– وزارة الشؤون الدينية والأوقاف	– وزارة الشؤون الاجتماعية
– وزارة التكوين المهني والتمهين	– وزارة التجارة
– وزارة السكن	– الوزارة المنتدبة للميزانية
– وزارة الصحة والسكان	– وزارة التجهيز والتهيئة العمرانية
– وزارة الشبيبة والرياضة	– وزارة المساهمة
– وزارة العمل والحماية الاجتماعية	– وزارة السياحة والصناعة التقليدية
– وزارة البريد والمواصلات	– وزارة الموارد المائية
– وزارة المجاهدين	– وزارة التضامن الوطني
– وزارة النقل	– وزارة الوظيف العمومي
	– وزارة الأشغال العمومية

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
السلطة	- لغة : تعني السيطرة و التحكم . - اصطلاحا : هي ممارسة حكم ، تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص معينون . - هناك ثلاث سلطات : سلطة تنفيذية، سلطة تشريعية، سلطة قضائية.
الحكومة	- جهاز يتكون من : رئيس الحكومة، أعضاء الحكومة
السلطة التنظيمية	يقصد بالسلطة التنظيمية الاختصاص المنوط بهيئات السلطة التنفيذية بسن قواعد قانونية عامة لا تختلف من الناحية الموضوعية والمادية عن القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية .
المرسوم الرئاسي	هو المرسوم التنفيذي المكتوب الذي يصدره رئيس الدولة فتكون له قوة القانون
حالة الحصار	يعني الحصار تقييدا أوسع للحريات العامة بهدف الحفاظ على النظام العام .
حالة الطوارئ	يعني نقل العديد من سلطات الهيئات و الأجهزة المدنية إلى الهيئات العسكرية في حالة حصار .
السلطة التنفيذية	هي الإدارة العامة، وتتمثّل في الحكومة .
مجلس الوزراء	هو الذي يترأسه رئيس الجمهورية، ويشمل أعضاء الحكومة ورئيسها .
مجلس الحكومة	هو الذي يترأسه رئيس الحكومة ويتشكل من أعضاء الحكومة .
المرسوم التنفيذي	يصدره رئيس الحكومة، تطبيقا وتجسيدا لبرنامج حكومته .
أعضاء الحكومة	هم الوزراء .

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – عرف السلطة : هناك ثلاث سلطات للدولة الجزائرية . أذكرها .

– ما الغرض من الفصل بين السلطات ؟

– اعتمادا على المخطط رقم (1) . بين هيكلة السلطة التنفيذية .

– ما المقصود بالسلطة التنفيذية ؟

– بالعودة إلى المخطط رقم (1) . ماذا يمثل رئيس الجمهورية بالنسبة للسلطة التنفيذية ؟

– كيف ينتخب رئيس الجمهورية ؟ كم تدوم مدته الانتخابية ؟

– استنادا إلى الوثيقة رقم (1) . ما هي شروط الترشيح لتولي منصب رئيس الجمهورية ؟ .

– يتمتع رئيس الجمهورية بسلطات و صلاحيات واختصاصات إدارية واسعة . أذكرها .

– كيف يمارس رئيس الجمهورية سلطته التنظيمية ؟

وكيف يحافظ على أمن الدولة ؟

2 – مم يتكون جهاز الحكومة ؟

– من يعين رئيس الحكومة ؟ وكيف ذلك ؟

– لرئيس الحكومة سلطات وصلاحيات محددة يخولها له الدستور . أذكرها .

3 – كيف يتم تعيين الوزراء ؟ ما دليلك على ذلك ؟

– فيم تتمثل صلاحيات كل وزير ؟ – بيّن كيف تُصنَف الوزارات .

– هات أسماء بعض الوزارات . و أذكر من يتولى تسييرها .

2- 4 - الخلاصة :

- السلطة التنفيذية حكم يمارسه رئيس الجمهورية و رئيس الحكومة مع الوزراء.
- ينتخب رئيس الجمهورية لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة.
- يتولى رئيس الجمهورية عدة سلطات و صلاحيات محددة في المواد :
(70 ، 77 ، 78 ، 91 ، 93 ، 94 ، 97) من الدستور وتتمثل أساسا في :

أ - ممارسة سلطة التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية في الدولة.

ب - ممارسة السلطة التنظيمية.

جـ - الحفاظ على أمن الدولة.

د - قيادة السلطة التنفيذية.

- رئيس الحكومة يختار ويعين من طرف رئيس الجمهورية بموجب مرسوم رئاسي.
- يمارس رئيس الحكومة سلطات وصلاحيات محددة في المواد : (85،83،80،79) من الدستور. وتتمثل أساسا في :

أ - رئاسة مجلس الحكومة.

ب - إعداد برنامج الحكومة وتقديمه إلى البرلمان لمناقشته والمصادقة عليه.

جـ - العمل على تنفيذ القوانين والسير الحسن للإدارة العمومية.

د - إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها بعد مناقشتها والمصادقة عليها من طرف البرلمان.

- يتولى كل وزير تسيير المصالح العمومية التابعة لوزارته.
- للسلطة التنفيذية دور هام، يتجسد من خلال سلطات وصلاحيات رئيس الجمهورية في :
- تجسيد وحدة الأمة، وحماية الدستور.
- وضع السياسة العامة للدولة في مختلف المجالات.
- تقرير السياسة الخارجية للدولة وتوجيهها.
- إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها.



3 – التطبيق :

أ – الأسئلة :

1 – اشرح المفاهيم والمصطلحات الآتية :

الحكومة – السلطة التنفيذية – مجلس الوزراء – مجلس الحكومة – أعضاء الحكومة – السلطة التنظيمية – حالة الحصار – حالة الطوارئ – الحالة الاستثنائية.

ب – الأنشطة :

– صنّف وزارات الحكومة الحالية حسب مجالات النشاط الحكومي وفق الجدول التالي :

وزارات السيادة	وزارات ذات الطابع الاقتصادي	وزارات ذات الطابع الاجتماعي والثقافي

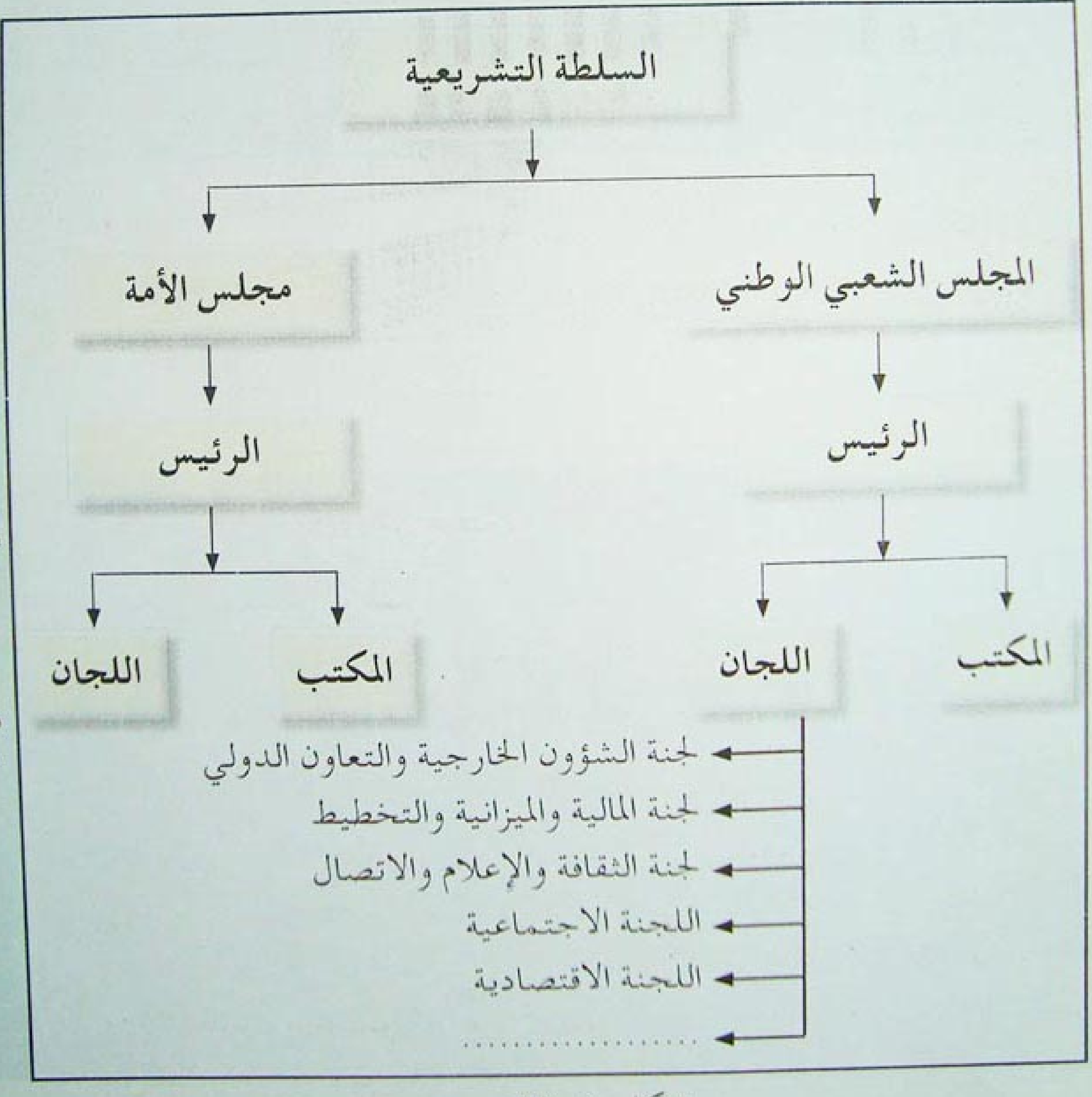


تشكيلة الحكومة الحا...

السلطة التشريعية

1 – **تمهيد** : من صور النظام الديمقراطي، الديمقراطية النيابية، التي تقوم على تولي الشعب حكم نفسه بشكل غير مباشر، حيث ينتخب الشعب أفرادا منه ممثلين له يثق بحكمهم وخبرتهم وأمانتهم، ويشكل هؤلاء معا مجلس البرلمان الذي يمارس بصفته ممثلا للشعب مظاهر الحكم، وتعتبر إرادته صورة عن إرادة الشعب. – **فماذا تعرف عن البرلمان ؟**

1 – 2 – **العرض :**



شكل رقم (1)

« الهيكل التنظيمي للسلطة التشريعية »

أولا : تعريف البرلمان

هو الهيئة المكلفة بالتشريع، وله عدة تسميات. مثل : « المجلس الشعبي الوطني » أو « مجلس الأمة » كما هو في الجزائر. أو « مجلس النواب » كما في تونس. أو « الجمعية العامة » كما في فرنسا . أو « مجلس الشعب » أو « البرلمان » أو غيرها من التسميات . ويتكون البرلمان من غرفة واحدة أو غرفتين .



مقر المجلس الشعبي الوطني

ثانيا : تشكيل البرلمان الجزائري

يتكون البرلمان الجزائري من غرفتين هما :

1 - **المجلس الشعبي الوطني** : يمثل الغرفة الأولى، ينتخب أعضاؤه لمدة خمس (05) سنوات، عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري . ويتكون حاليا من 380 نائبا.

- يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين، وهما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة. وله السيادة في إعداد القانون و التصويت عليه.

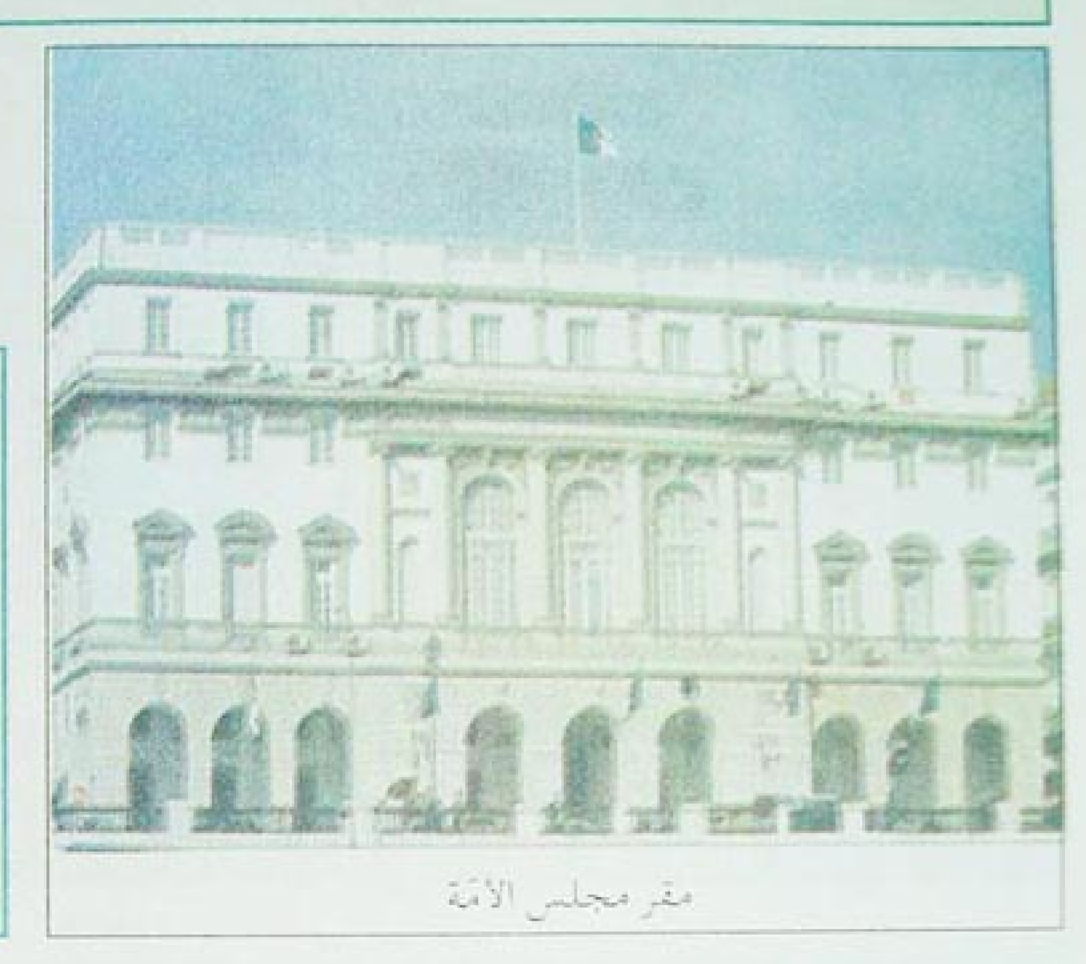
المادة : 98 من الدستور

1

2 - **مجلس الأمة** : هو الغرفة الثانية للبرلمان. ينتخب أعضاؤه لمدة (06) سنوات. عن طريق الاقتراع غير المباشر والسري، ويجدد نصف أعضاء المجلس كل ثلاث سنوات . يتكون حاليا من 144 عضوا، ثلثا (2/3) أعضائه منتخبون من قبل المجالس البلدية والولائية، والثلث الآخر معين من قبل رئيس الجمهورية .

• ينتخب أعضاء المجلس الشعبي الوطني عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري .
• ينتخب ثلثا (2/3) أعضاء مجلس الأمة عن طريق الاقتراع غير المباشر و السري من بين ومن طرف أعضاء المجالس الشعبية البلدية و المجلس الشعبي الولائي . ويعين رئيس الجمهورية الثلث الآخر من أعضاء مجلس الأمة من بين الشخصيات والكفاءات الوطنية في المجالات العلمية و الثقافية والمهنية والاقتصادية والاجتماعية .
• عدد أعضاء مجلس الأمة يساوي، على الأكثر، نصف عدد أعضاء المجلس الشعبي الوطني .

المادة : 101 من الدستور 2



مقر مجلس الأمة

• ينتخب المجلس الشعبي الوطني لمدة خمس (05) سنوات .
• تحدد مهمة مجلس الأمة بمدة ست (06) سنوات .
• لا يمكن تمديد مهمة البرلمان إلا في ظروف خطيرة جدا لا تسمح بإجراء انتخابات عادية .

المادة : 102 من الدستور 3

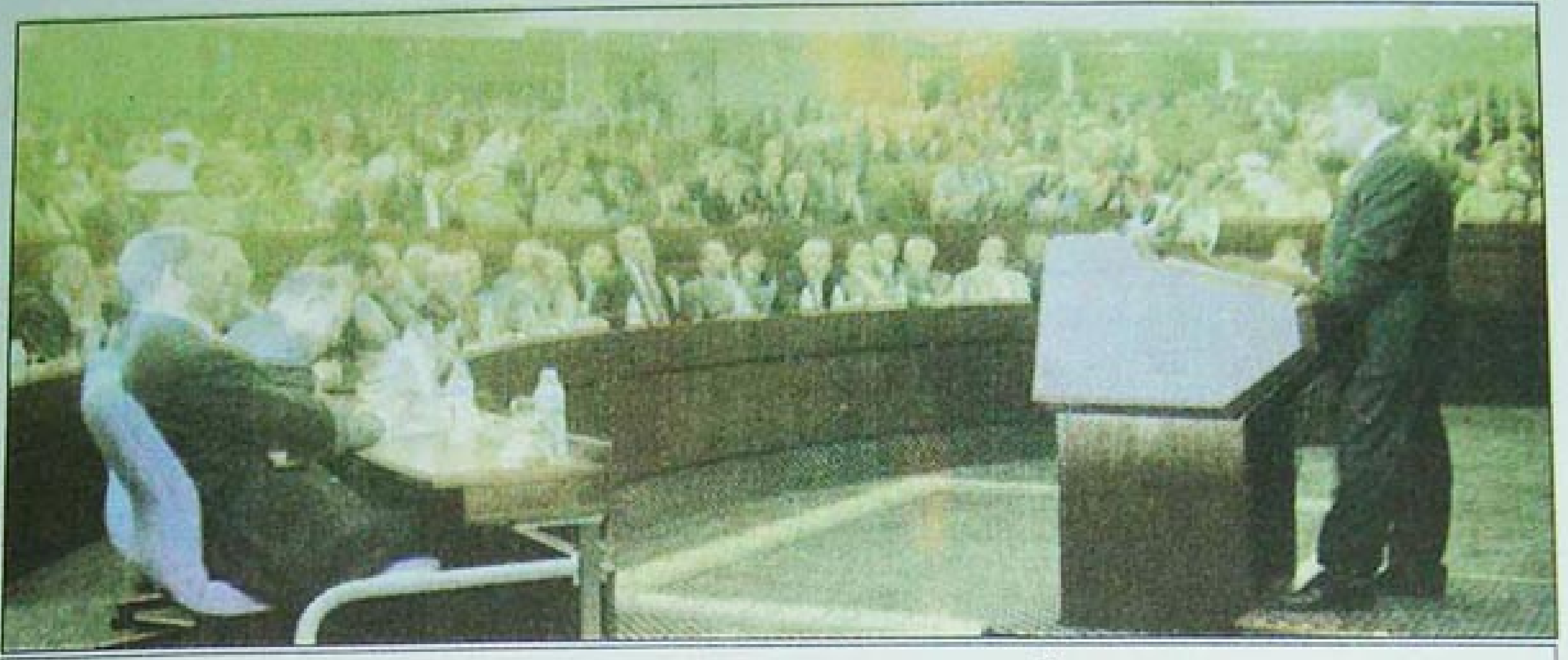
ثالثا : مهام البرلمان واختصاصاته

■ يمارس البرلمان عدة مهام واختصاصات منها :

- تشريع القوانين في جميع المجالات التي يخولها له الدستور بمناقشة مشاريع القوانين وإثرائها والمصادقة عليها .
- مناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها .
- مناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليه .
- استجواب الحكومة بمساءلة أعضائها حول قضايا الساعة .
- مراقبة عمل الحكومة .
- المبادرة باقتراح تعديل الدستور .



مجلس الأمة في إحدى جلساته



رئيس الحكومة يقدم برنامجه أمام المجلس الشعبي الوطني

– **يشرع البرلمان في الميادين والمجالات الآتية :**

1 – حقوق الأشخاص وواجباتهم الأساسية ...
2 – القواعد العامة المتعلقة بقانون الأحوال الشخصية.
3 – التشريع الأساسي المتعلق بالجنسية.
4 – القواعد المتعلقة بوضعية الأجانب.
5 – القواعد المتعلقة بالتنظيم القضائي ...
6 – قواعد قانون العقوبات والإجراءات الجزائية.
7 – القواعد العامة للإجراءات المدنية وطرق التنفيذ.
8 – نظام الالتزامات المدنية والتجارية، ونظام الملكية.
9 – التقسيم الإقليمي للبلاد.
10 – المصادقة على المخطط الوطني.
11 – التصويت على ميزانية الدولة.
12 – إحداث الضرائب والجبايات والرسوم والحقوق المختلفة.
13 – النظام الجمركي.
14 – نظام إصدار النقود، ونظام البنوك والقرض والتأمينات.
15 – القواعد العامة المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي.
16 – القواعد العامة المتعلقة بالصحة العمومية والسكان.
17 – القواعد العامة المتعلقة بقانون العمل والضمان الاجتماعي.
18 – القواعد العامة المتعلقة بالبيئة و التهيئة العمرانية.
19 – القواعد العامة المتعلقة بحماية الثروة الحيوانية والنباتية.
20 – حماية التراث الثقافي والتاريخي والمحافظة عليه.
21 – النظام العام للغابات والأراضي الرعوية.
22 – النظام العام للمياه.
23 – النظام العام للمناجم والمحروقات.
24 – النظام العقاري.
25 – الضمانات الأساسية للموظفين، والقانون الأساسي للوظيف العمومي.
26 – القواعد العامة المتعلقة بالدفاع الوطني واستعمال السلطات المدنية للقوات المسلحة.

المادة : 122 من الدستور

4

رابعا : نظام سير البرلمان

1 – ينتخب البرلمان من بين أعضائه رئيسا و مكتبا تنفيذيا دائما .

أ – ينتخب رئيس المجلس الشعبي الوطني لمدة خمس (05) سنوات .

ب – ينتخب رئيس مجلس الأمة لمدة ثلاث (03) سنوات أي بعد كل تجديد جزئي لتشكيلة المجلس .

2 – ينتخب كل من المجلس الشعبي ومجلس الأمة لجانا دائمة تعمل باستمرار في دراسة مشاريع القوانين . وهذه اللجان عديدة منها ما يختص بالسياسة الخارجية، ومنها ما يختص بالمالية أو الشؤون الاقتصادية والاجتماعية أو التربوية والثقافية، أو غيرها من الميادين التي تهم المجتمع .

- يجتمع البرلمان في دورتين عاديتين كل سنة، ومدة كل دورة أربعة (04) أشهر على الأقل.
- يمكن أن يجتمع البرلمان في دورة غير عادية بمبادرة رئيس الجمهورية، ويمكن كذلك أن يجتمع باستدعاء من رئيس الجمهورية بطلب من رئيس الحكومة، أو بطلب من ثلثي (2/3) أعضاء المجلس الشعبي الوطني.

المادة: 118 من الدستور

5

3 – يعقد البرلمان دورتين عاديتين كل سنة . دورة الربيع، ودورة الخريف . مدة كل دورة أربعة (04) أشهر على الأقل .

و يمكنه أن يجتمع في دورة غير عادية بمبادرة من رئيس الجمهورية أو بطلب من رئيس الحكومة أو ثلثي (2/3) أعضاء المجلس الشعبي الوطني .

4 – يتمتع أعضاء الهيئة التشريعية بالحصانة البرلمانية، وهذا لتمكينهم من التعبير عن إرادة الشعب بكل حرية ومسؤولية بعيدا عن أي ضغط أو تهديد .



قاعة مداولات المجلس الشعبي الوطني



قاعة مداولات مجلس الأمة

خامسا : أهمية البرلمان

- للبرلمان أهمية كبيرة تتمثل فيما يلي :
  - أنّه الإطار الأمثل للتعبير عن اهتمامات وطموحات وتطلعات الشعب.
  - ممارسة الحكم الديمقراطي.
  - ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة.
  - فتح المجال للآراء المختلفة.
  - صيانة الحقوق والحريات ومنع الاستبداد والتجاوزات.
  - تجسيد دولة القانون.

– واجب البرلمان، في إطار اختصاصاته الدستورية، أن يبقى وفيا لثقة الشعب، ويظل يتحسس تطلعاته.

المادة: 100 من الدستور

6

2 – 2 – شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
السلطة التشريعية	هي البرلمان، بغرفتيه، وتتجسد في سن القوانين ومراقبة تنفيذها.
البرلمان	هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي.
التشريع	معناه وضع القوانين التي تعود بالنفع على الأمة بأجمعها، ولهذا ينتخب الشعب عددا من أفراده يمثلون الأمة تمثيلا صحيحا. توكل لهم هذه المهمة السامية.
دورة الربيع	دورة عادية، تبدأ في ثاني يوم من الأسبوع الأول من شهر مارس .
دورة الخريف	دورة عادية، تبدأ في ثاني يوم من الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.
اقتراع سري غير مباشر	تصويت بطريقة سرية عن طريق الممثلين في المجالس المنتخبة البلدية والولائية.
الحصانة البرلمانية	أي لا يمكن أن يتابع أعضاء البرلمان أو يوقفوا أو ترفع ضدهم أية دعوة قضائية مدنية أو جزائية أو يسلط عليهم أي ضغط بسبب ما عبروا عنه من آراء أو لفظوا من كلام. أو بسبب تصويتهم خلال ممارسة مهامهم البرلمانية.

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – عرّف البرلمان.

2 – اعتمادا على المادّة 98 من الدستور. ممّ يتشكّل البرلمان الجزائري؟

– استنادا إلى الوثيقتين (2 ، 3) . عرّف كلّا من المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمّة. وبيّن كيف يتم تشكيلهما.

3 – فيم تتمثّل مهام واختصاصات البرلمان ؟

– ما هي المجالات التي يُشرع فيها ؟

4 – ماذا يمثل المخطّط رقم (1) ؟

– ينتخب البرلمان من بين أعضائه رئيسا ومكتبا تنفيذيا دائما، ومجموعة من اللّجان الدائمة. وضح ذلك. أذكر طبيعة هذه اللّجان. ما المقصود بالحصانة البرلمانية؟ وما الغرض منها ؟

– يجتمع البرلمان في دورتين عاديتين في السنة. ما هي مدّة كل دورة ؟

5 – بيّن فيم تتمثّل أهمية البرلمان ؟

2 – 4 – الخلاصة :

– البرلمان هو هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي.

– يتشكل البرلمان الجزائري من غرفتين هما :

أ – المجلس الشعبي الوطني : الذي ينتخب الشعب جميع أعضائه مباشرة.

ب – مجلس الأمّة : الذي يعين رئيس الجمهورية ثلث (1/3) أعضائه بينما ينتخب الثلثين (2/3) الباقين من طرف المنتخبين في المجالس الشعبية البلدية والولائية.

– ينتخب البرلمان من بين أعضائه رئيسا ومكتبا تنفيذيا دائما ومجموعة من اللجان الدائمة.

– يجتمع البرلمان في دورتين عاديتين كل سنة، مدة كل دورة 04 أشهر على الأقل، كما يمكنه أن يجتمع في دورة غير عادية.

– من اختصاصات البرلمان ومهامه :

– مناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليه.

– تشريع القوانين ومراقبة تنفيذها.

– يُعدُّ البرلمان منبرا للديمقراطية، تتجسد خلاله دولة القانون، وممارسة السيادة الشعبية.

3 – التطبيق :

أ – الأسئلة :

1 – ما المقصود بالبرلمان ؟

2 – مم يتشكل البرلمان الجزائري ؟

3 – قارن بين المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة .

4 – ما الغرض من وجود غرفتين في البرلمان ؟

5 – ما هي مهام البرلمان ؟

6 – فيم تتجسد السلطة التشريعية ؟

7 – تنص المادة 116 من الدستور على أن جلسات البرلمان علانية .
ما الغرض من ذلك في رأيك ؟

8 – مهمة النائب في البرلمان وطنية . ما المقصود بذلك ؟

9 – ما الفرق بين مهمة الممثل في المجلس الشعبي الوطني والممثل في المجلس الشعبي الولائي ؟

ب– الأنشطة :

1 – استخرج العبارات المتعلقة بالبرلمان مما يلي :

– مناقشة ميزانية الدولة السنوية وإثراؤها والمصادقة عليها .
– تعيين رئس الحكومة .
– انتخاب رئيس المجلس الشعبي الوطني .
– تعيين الوزراء .
– مراقبة أعمال الحكومة .
– التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية في الدولة .
– سن القوانين .
– تنفيذ القوانين .

2 – جاء في المادة (99) من الدستور ما يلي : « يراقب البرلمان عمل الحكومة وفقا للشروط المحددة في المواد : 80 ، 84 ، 133 ، 134 ».

– ابحث في الدستور على ما تنص عليه هذه المواد .

السلطة القضائية

1 - تمهيد : إذا كان إعداد القوانين والتصويت عليها من اختصاص السلطة التشريعية، وتنفيذها من اختصاص السلطة التنفيذية . فإن الجهة التي تحكم على من يخرقها ويخالفها هي السلطة القضائية .

- فما هو القضاء ؟ وماذا تعرف عن السلطة القضائية ؟

1 - 2 - العرض :

أولا : مفهوم القضاء

- يراد بالقضاء مجموعة المحاكم القائمة في البلاد .
- يراد به أيضا، سلك القضاة، أو عمل القاضي .
- كما يقصد بالقضاء مجموعة الأحكام الصادرة من جهة قضائية .

ثانيا : مفهوم السلطة القضائية

- السلطة القضائية هي هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة، التي تتكون من المحاكم، والمجالس القضائية، والمحكمة العليا .



هرم القضاء


مقر مجلس قضاء الجزائر العاصمة

1 - المحاكم : وهي الجهات القضائية الابتدائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة، وهي موجودة في معظم الدوائر الإدارية .

2 – **المجالس القضائية** : وهي الجهة القضائية التي تمثل الدرجة الثانية في الهرم الهيكلي للقضاء. تختص بالنظر في الاستئنافات التي ترفع ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الابتدائية. وهي موجودة على مستوى مقر كل ولاية.

تتشكل هيئة حكم المجلس القضائي عندما يفصل في المنازعات المعروضة عليه من ثلاثة مستشارين (قضاة من النظام العام) فلا يجوز انعقاده بقاضيين.
قرار المجلس الأعلى رقم : 44605 الصادر في : 1987/02/09
1

3– **المحكمة العليا** : تأتي في قمة هرم النظام القضائي، تختص بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية. يوجد مقرها بالجزائر العاصمة.

ثالثا : من يتولى السلطة القضائية ؟

يتولى السلطة القضائية رجال القضاء ضمن المحاكم المختلفة.

• **قضاة المحكمة** :
- **رئيس المحكمة** : يشرف على السير الحسن للمحكمة، وتوزيع المهام على قضاة الحكم، ويشرف على القضايا المستعجلة.
- **قاضي التحقيق** : هو المكلف بالتحقيق الابتدائي، يمكنه حجز المتهم ووضعه تحت المراقبة.
- **وكيل الجمهورية** : هو المكلف بتطبيق القانون أثناء الجلسة باسم المجتمع، ويسهر على تنفيذ القرارات القضائية.
- **قاضي الحكم** : هو رئيس الجلسة القضائية، مكلف بالفصل في المنازعة، وبإصدار حكم عليها باسم الشعب الجزائري. ويمكن أن يكون له مساعد حسب القضية المعروضة.

2

رابعا : استقلال السلطة القضائية

من الشروط اللازمة لوجود السلطة القضائية استقلال القضاء وحياده.

أ – **استقلالية القضاء** : ويعني، أن القضاء لا يخضع لوصاية أو تدخل من أي ممثل في هرم السلطة.



ب – **حياد القضاء** : المقصود بحياد القضاء هو وزن المصالح القانونية للخصوم بالعدل، وذلك يقتضي أن يكون القاضي محايدا عند نظره في المنازعات المعروضة أمامه، بعيدا عن التحيز لفريق أو خصم على حساب آخر.

قال الله تعالى :
﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ... ﴾ سورة النساء . الآية 58

3

جـ - ضمانات استقلال القضاء : ونذكر منها ما يلي :

1 - عدم خضوع القاضي إلا للقانون .

2 - تمتع القاضي بالحصانة والحماية من كل أشكال الضغوط التي تؤثر على مجرى الأحكام التي يصدرها.

3 - منع القاضي من ممارسة الأعمال غير القضائية، بإبعاده عن العمل السياسي، والمصالح المادية .

4 - علانية الجلسات، ويقصد بها أن يكون لكل شخص حق حضور الجلسات، وأن يسمح بنشر ما يدور فيها، لتمكين كل من الخصوم والرأي العام من مراقبة عمل القاضي .

5 - اللايقوم القاضي بالحكم بناء على علمه الشخصي، بل يتعين عليه أن يتقيد بالوقائع والأسانيد المقدمة له والمعروضة في الدعوى .

6 - حماية المتقاضي من التعسف من أية جهة كانت .

7 - حق المتقاضي في الدفاع عن نفسه مباشرة، أو بتوكيل محام يدافع عنه .

8 - إمكانية استئناف الحكم أمام المجالس القضائية ثم أمام المحكمة العليا في آخر المطاف .

9 - خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء عن انضباطه وكيفية قيامه بمهمته .

خامسا : دور السلطة القضائية

يتمثل دور السلطة القضائية فيما يلي :

1 - النظر والفصل في القضايا المعروضة أمام الجهات القضائية المختلفة وإصدار الأحكام عليها .

2 - السهر على تطبيق القوانين واحترامها بالحكم على من يخرقها ويخالفها .

3 - حماية المجتمع، وضمان الحقوق والحريات الأساسية لأفراده .



4 – القضاء على الظلم والتعسف والفساد وعدم الشعور بالمسؤولية ...

5 – بناء مجتمع متماسك يسوده النظام والعدل والمساواة بين أفراده دون تمييز .

6 – السهر على خدمة البلاد وأمنها وحمايتها من كل أشكال التخريب .

7 – ضمان الانضباط المدني الذي بدونه لا يمكن إقامة أي حياة اجتماعية .

مواد من الدستور :

– يختص القضاء بإصدار الأحكام .

المادة : 146 من الدستور

– تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات، وتضمن للجميع ولكل واحد المحافظة على حقوقهم الأساسية .

المادة : 139 من الدستور

– أساس القضاء مبادئ الشرعية والمساواة.

– الكل سواسية أمام القضاء، وهو في متناول الجميع و يجسده احترام القانون.

المادة : 140 من الدستور

– تضمن المحكمة العليا ومجلس الدولة توحيد الاجتهاد القضائي في جميع أنحاء البلاد ويسهران على احترام القانون .

المادة : 152 من الدستور

4

2 – 2 – شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
القضاء	القضـاء لغـة، هو إتمام الشـيء والأجـل، أو فض الخصومـة، أو إصدار الحكم .
المنازعات	ج . منازعة . هي الخصومة
الخصومة	هي نزاع بن طرفين، يرفع أمام جهة قضائية لانعدام التسوية الودية .
استئناف	طلب إعادة النظر في الحكم القضائي لدى المجلس القضائي .
الحكم	هو القضاء بالعدل . (ج) أحكام .
نزاهة القضاء	– إصدار أحكام نزيهة . حسب ما يقتضيه القانون . – القاضي النزيه : هو العفيف المتجرد المخلص البعيد عن السوء والقبح والعيب وترك الشبهات لا يخضع في إصدار الأحكام إلا للقانون .

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – ما المقصود بالقضاء ؟

2 – عرف السلطة القضائية .

– أنظر الشكل رقم (1) . ما هي الأجهزة التي تتكون منها السلطة القضائية ؟ ماذا تعرف عن كلّ جهاز منها ؟

– ما المقصود بالمنازعات ؟ والاستئنافات ؟

3 – من يتولى السلطة القضائية ؟ – فيم تتمثل مهام قضاة المحكمة ؟

– أنظر الوثيقة رقم (2) . لماذا يصدر القضاء أحكامه باسم الشعب الجزائري ؟

– من يسهر على تنفيذ أحكام القضاء ؟

4 – ما معنى استقلال القضاء ؟ وما المقصود بحياد القضاء ؟

– ماذا يجب أن يتوفر لتكون السلطة القضائية مستقلة ؟

5 – فيم يتمثّل دور القضاء ؟ . وما أهميته ؟

2 – 4 – الخلاصة :

– السلطة القضائية هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة .

– السلطة القضائية مؤسسة على مبدأ الشرعية والمساواة وهي مستقلة استقلالا تاما عن السلطة التشريعية والتنفيذية .

– السلطة القضائية يمارسها القضاة ضمن المحاكم المختلفة وطبقا لقوانين الدولة الجزائرية .

– يتمتع القضاة بالحصانة والحماية من كل أشكال الضغوط التي تؤثر على مجرى الأحكام التي يصدرونها .

– يحمي القانون المتقاضي من أي تعسف أو انحراف يصدر من القاضي .

– يتمثل دور القضاء في حماية المجتمع، وضمان الحقوق والحريات الأساسية للأفراد. وتحقيق العدل والمساواة بين المواطنين، والسهر على احترام تطبيق القانون، ومعاقبة كل من يخالفه .



3 – التطبيـق :

أ – الأسئلة :

1 – ما المقصود بالقضاء ؟

2 – ما معنى استقلالية القضاء ؟

3 – ما المقصود بحياد القضاء ؟ أذكر بعض ضمانات استقلال القضاء .

4 – هناك عدة أجهزة تسهر على القيام بالقضاء . ما هي ؟

5 – ما هي العلاقة الموجودة بين السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية ؟

ب – الأنشطة :

1 – قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ... ﴾ سورة النساء . الآية 58

المطلوب : اشرح الآية، ثم استخلص المغزى المُستفاد منها.

2 – أكمل الجدول الآتي :

السلطة	تعريفها	دورها واختصاصاتها
السلطة التنفيذية		
السلطة التشريعية		
السلطة القضائية		

فائدة

قال رسول الله ﷺ :

﴿ القضاة ثلاثة، إثنان في النار وواحد في الجنة : رجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة، ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار، ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار ﴾

رواه أصحاب السنن وهو صحيح

المحكمة العليا

1 - تمهيد : لقد درست فيما سبق أن المحكمة هي الجهة القضائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة للفصل فيها بإصدار أحكام ابتدائية قابلة للاستئناف، إذ يمكن للمتقاضي الذي صدر الحكم ضده أن يطلب إعادة النظر في الحكم لدى المجلس القضائي، الذي يتولى بدوره الفصل في الأحكام المستأنفة أمامه بإصدار قرارات نهائية بشأنها . فما هي الجهة القضائية التي تتولى مراقبة هذه الأحكام والقرارات في حالة الطعن فيها؟

إنها المحكمة العليا، فماذا تعرف عنها ؟

2 - 1 - العرض :

أولا : المحكمة العليا

- تأتي المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي، يوجد مقرها بالجزائر العاصمة. ولا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي، يتمثل دورها في الآتي :
- تقوم المحكمة العليا بطلب من الخصوم أو النيابة العامة بمراقبة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية و المطعون فيها بالنقض. فتبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه على الدعوى المعروضة أمامها، وذلك بغرض توحيد الحلول القانونية .



- تمثل المحكمة العليا الهيئة المقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم.
- تضمن المحكمة العليا ومجلس الدولة توحيد الاجتهاد القضائي في جميع أنحاء البلاد ويسهران على احترام القانون.

المادة : 152 من الدستور [1]

- تفصل المحكمة العليا في الأحكام لا القضايا. لأنها تكتفي بمراقبة الأحكام القضائية الصادرة من الجهات القضائية الدنيا من ناحية القانون دون الوقائع. ففي حالة قبولها الطعن المقدم، أو نقض الحكم المطعون فيه أو جزءا منه. فإنها لا تنظر في موضوع النزاع بل تحيل الدعوى إلى الجهة القضائية التي أصدرت الحكم المنقوض مشكلة تشكيلا آخر، أو تحيلها إلى جهة قضائية أخرى من نوع ودرجة الحكم المنقوض.

تنظر المحكمة العليا في الطعون بالنقض ضد الأحكام النهائية الصادرة عن الجهات القضائية التالية :
- المحاكم - المجالس القضائية - محاكم الجنايات.
- غرف الاتهام - المحاكم العسكرية.
- كما تنظر في الطعن الخاص لمصلحة القانون الذي قدمه النائب العام لدى المحكمة العليا

2

ثالثا : غرف المحكمة العليا واختصاصاتها

أ- تتألّف المحكمة العليا من ثماني غرف، وتتمثل هذه الغرف فيما يلي :

- الغرفة الجنائية - الغرفة المدنية - غرفة الأحوال الشخصية والمواريث.
- الغرفة الاجتماعية - غرفة الجنح والمخالفات - الغرفة العقارية.
- الغرفة التجارية والبحرية - غرفة العرائض.

تتألف المحكمة العليا من :
أ - **قضاة الحكم** : الرئيس الأول، نائب الرئيس الأول، ثماني (8) رؤساء غرف، ثمانية عشر (18) رئيس قسم على الأقل. وخمسة وتسعون (95) مستشارا على الأقل.
ب - **قضاة النيابة** : النائب العام، النائب العام المساعد، ثمانية عشر (18) محاميا عاما على الأقل.

3



القاضي عضو أساسي في النظام القضائي

الهيكلة العامّة للقضاء الجزائري

الشكل رقم (1)

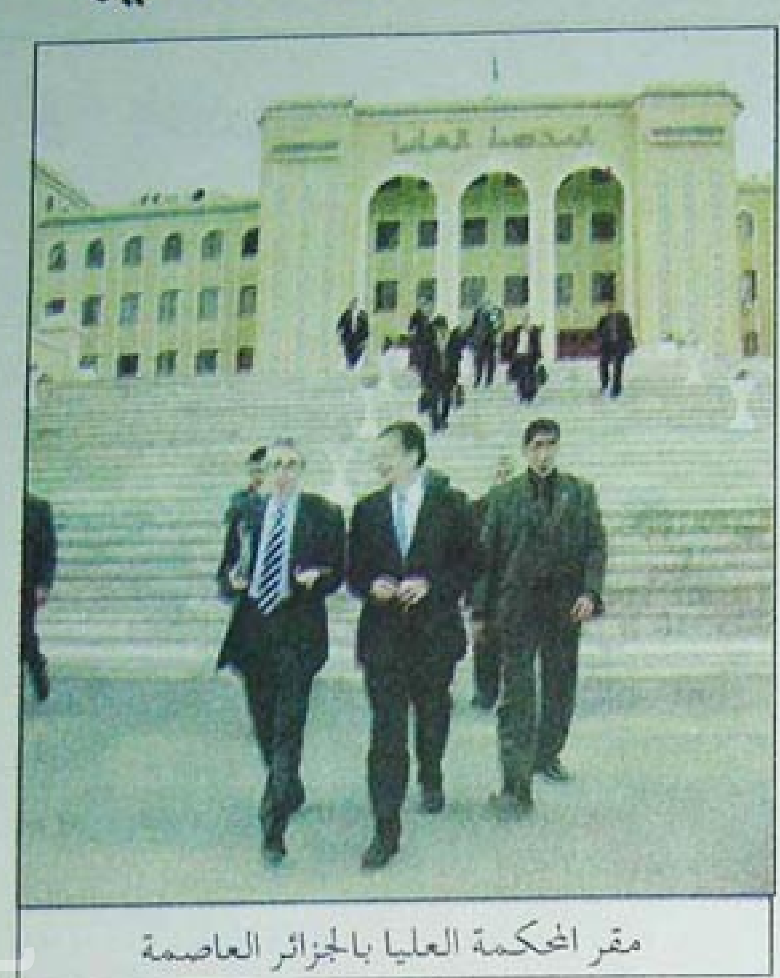
ب - اختصاصات غرف المحكمة العليا : وتتمثل فيما يلي :

غرف المحكمة العليا	اختصاصاتها
1 - الغرفة الجنائية	تختص بالنظر في الطعون بالنقض المرفوعة ضد أحكام محاكم الجنايات والمحاكم العسكرية وغرف الاتهام وكذلك قضايا تسليم المجرمين .
2 - الغرفة المدنية	وتنظر في الطعون بالنقض المقدمة ضد الأحكام النهائية الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في المواد المدنية مثل المنازعات الناشئة عن عقود البيع والإيجار...
3 - غرفة الأحوال الشخصية والمواريث	تتلقى الطعون بالنقض في الأحكام النهائية الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في مواد الأحوال الشخصية والمواريث مثل منازعات الطلاق والنفقة والإرث ...
4 - الغرفة الاجتماعية	تنظر في الطعون بالنقض في الأحكام النهائية الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية بشأن القضايا الناشئة بين العمال وأرباب العمل مثل المنازعات التي تثار إثر التسريح التعسفي للعمال، أو طلب الأجور أو التعويضات ...
5 - غرفة الجنح والمخالفات	تختص بالنظر في الطعون بالنقض المقدمة ضد الأحكام النهائية الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في مواد الجنح والمخالفات مثل الحبس والغرامات المالية .
6 - الغرفة العقارية	وتفصل في الطعون بالنقض المقدمة ضد الأحكام النهائية المتعلقة بالأملاك العقارية مثل إثبات ملكيتها أو التصرف فيها بالبيع أو الهبة والاستعمال والاستغلال والقسمة والوقف ...
7 - الغرفة التجارية والبحرية	تختص بالفصل في الطعون بالنقض المرفوعة أمامها بشأن الأحكام النهائية الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في المواد التجارية والبحرية، مثل المنازعات الناشئة عن عقود توريد البضائع عن طريق البحر، والمنازعات المتعلقة بالمعاملات التجارية مثل عقد البيع أو استئجار محل تجاري .
8 - غرفة العرائض	خول لها اختصاص فحص الطعون وتلمس جديتها قبل أن تحيلها على الغرف المختصة للحكم فيها .

2 - 2- شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
الطعن	إعلان رفض الحكم وعدم قبوله .
المطعون بالنقض	رفـع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي الصادر عن المجلس القضائي من احد طرفي الخصومة أو النيابة العامة .
العرائض	ج. عريضة، هي رسالة أو لائحة موجهة إلى سلطة لإبداء رأي، أو رفع مظلمة أو تحقيق رغبة .
توحيد الاجتهاد القضائي	توحيد الحلول القانونية .
الغرفة	القســم المختص بدراســة نوع خاص من المظالم على مستوى المجلس القضائي أو المحكمة العليا .
جناية	هي الجريمة التي يعاقب عليها القانون بالإعدام أو السجن المؤبد أو السجن المؤقت (كارتكاب جناية قتل) .
جنح	ج . جنحـة، فعل يعود بالضرر على المجتمع والأفراد هي بين المخالفة والجناية .
المخالفات	ج. مخالفة، هي كل تصرف يقوم به مرتكبه خارجا عن دائرة القانون، ويستحق بموجبه العقاب .
درجات التقاضي	1 – المحاكـم : (تمثل الدرجة الأولى) تصـدر أحكاما ابتدائية قابلة للاستئناف، أمام المجالس القضائية . 2 – المجالس القضائية : (تمثل الدرجة الثانية) تختص بالنظر في الاستئنافات التي ترفع أمامها ضـد الأحكام الصادرة عن المحاكم الابتدائية، تصدر قرارات نهائية .





مقر المحكمة العليا بالجزائر العاصمة

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – أنظر المخطط شكل رقم (1) .

ماذا يوضح ؟

– ماذا تمثل المحكمة في الهرم القضائي ؟

ومم تتكون ؟ وفيم تختص ؟

– وماذا يمثل المجلس القضائي ؟

ومّم يتكون ؟ وفيم يختص ؟

2 – اعتمادا على الوثيقتين (1 . 2) .

ما هي المحكمة العليا ؟ وفيم تختص ؟

– ما المقصود بالطعن ؟ والمطعون بالنقض ؟

3– تتكون المحكمة العليا من غرف مختصة. أذكرها.

وفيم تختص كل غرفة من غرفها؟

– استنادا إلى الوثيقة رقم (3) مم تتألف المحكمة العليا ؟

– اعتمادا على المادة : 152 من الدستور. بين فيمَ يتمثل دور المحكمة العليا ؟

2 – 4 – الخلاصة :

– تأتي المحكمة العليا في قمة الهرم القضائي، تتكون من ثماني غرف وأقسام متخصصة . يوجد مقرها بالجزائر العاصمة.

– تنظر المحكمة العليا في الطعون بالنقض ضد الأحكام النهائية الصادرة عن الجهات القضائية .

– تعد المحكمة العليا الهيئة المقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم بمراقبة الاحكام والقرارات الصادرة عنها .

– تسهر المحكمة العليا على ضمان احترام القانون وتوحيد الاجتهاد القضائي في جميع أنحاء البلاد .

3 – التطبيـــق :

أ – الأسئلة :

1 – عرف المحكمة العليا.

2 – اشرح المفاهيم والمصطلحات الآتية :

العرائـض – الجنايـات – الجنـح – المخالفات – درجـات التقاضي – توحيد الاجتهاد القضائي .

3 – المحكمة العليا هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم . ما معنى ذلك ؟

4 – لماذا لا تعد المحكمة العليا درجة ثالثة من درجات التقاضي ؟

ب – الأنشطة :

ضع علامة (+) أمام العبارة الصحيحة، وعبارة (–) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

* تصدر المحكمة أحكاما ابتدائية قابلة للاستئناف ( ) .
* تصدر المجالس القضائية قرارات نهائية ( ) .
* تقـوم المحكمـة العليـا بالرقابة اللاحقـة للأحـكام القضائية الصادرة عـن المحاكم والمجالس القضائية ( ) .
* تعد المحكمة العليا درجة ثالثة من درجات التقاضي ( ) .
* تبـين المجالس القضائيـة الحكم القانوني السـليم الواجب تطبيقـه على الدعوى المعروضة أمامها ( ) .
* توجد المحكمة العليا في كل ولاية ( ) .
* تكتفي المحكمة العليا بمراقبة الأحكام القضائية من ناحية القانون دون الوقائع ( ) .
* تضمن المحاكم الابتدائية توحيد الاجتهاد القضائي في جميع أنحاء البلاد ( ) .
* تتكون المحكمة العليا من ثمانية أقسام مختصة ( ) .
* تتألف المحكمة العليا من قضاة الحكم وقضاة النيابة ( ) .

حقـوق الإنســان

الكفاءة المرحلية : معرفة حقوق الإنسان والحريات الأساسية للفرد، من خلال الوثائق الدولية، والعمل على احترامها ونبذ العنف، واللّجوء إلى الوسائل السلمية لحل المشاكل.

تتعرف في هذا المجال على :

- **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .**
- **خروقات حقوق الإنسان .**
- **الأمن والسلم .**

الكفاءات المستهدفة : وتستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – معرفة مجالات حقوق الإنسان من خلال وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

2 – معرفة وضعية حقوق الإنسان في العالم وخرقها وأساليب الدفاع عنها .

3 – معرفة أهمية الأمن والسلم في تطور المجتمعات والعمل من أجل تجسيده، بنبذ العنف، وتبني الحوار في حل المشاكل .

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

1 – **تمهيد** : لقد تعرفت على جميع الحقوق الإنسانية الفردية و الجماعية التي تضمنها الدستور الجزائري لسنة 1996 خلال دراستك لهذا الموضوع.
وستتعرف في هذه الوحدة على إعلان الأمم المتحدة العالمي لحقوق الإنسان، وستكتشف الحقوق المنصوص عليها في وثيقة هذا الإعلان.
فما هي هذه الحقوق ؟

1 – 2 – العرض :

أولا : تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

– هو وثيقة قانونية، تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم، التي تلتزم الدولة باحترامها . وقد أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من ديسمبر 1948 .

– يتألف الإعلان العالم لحقوق الإنسان من ثلاثين (30). مادة شملت كل المجالات، حيث تناولت كلا من الحقوق المدنية والسياسية، بالإضافة إلى الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

ثالثا : الحقوق المتضمنة في وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948

– تضمنت الوثيقة الحقوق الفردية التالية :

بعد الديباجة، التي هي عبارة عن مدخل، أو مقدمة، يبدأ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بمبادئ أساسية، تتمثل في **الحق في الحرية والمساواة**، حيث نصت المادتان (2،1) من الإعلان على أنه لا تفرقة بسبب العنصر أو اللغة أو الدين أو بسبب الوضع السياسي أو المركز الاجتماعي .

■ ويفصل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بين نوعين من الحقوق :

– الحقوق المدنية والسياسية .

– الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .



المجال الثالث 

أ - الحقوق المدنية والسياسية : ولقد نصت على هذه الحقوق المواد من (3 - 21) حيث يقرر الإعلان أن لكل شخص الحق في :

الحقوق المدنية والسياسية	المواد القانونية	الحقوق المدنية والسياسية	المواد القانونية
- الحياة.	03	- عدم التعرض للتعذيب أو أي أعمال تهين الكرامة الإنسانية.	5
- الأمن الشخصي.	03	- عدم الرق والاستعباد والسخرة.	4
- اللجوء إلى القضاء.	14.11.10 .8	- الكرامة.	12
- المساواة أمام القانون.	7	- إدارة الشؤون العامة.	21
- التمتع بشخصية قانونية.	6	- تقلد الوظائف العامة.	21
- التمتع بجنسية.	15	- المشاركة في الانتخابات.	21
- عدم الاعتقال التعسفي.	5		

كما يقرر الإعلان حق الشخص في :

- حرية التنقل .		- حرية الرأي و التعبير.	19
- حرية التدين و التفكير.	18	- حرية التجمعات والاشتراك في الجمعيات.	20


لكل طفل الحق في التعليم


لكل مواطن حق المشاركة في الإنتخابات

ب - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :

وهي الواردة في المواد من (22 - 27) من هذا الإعلان وتشمل حق الشخص في :

الحقوق الإقتصادية والاجتماعية والثقافية	المواد القانونية
- العمل والحصول على أجر عادل.	23
- التمتع بظروف عمل مناسبة وعادلة.	23
- الراحة.	24
- الملكية.	17
- إنشاء النقابات.	23
- التمتع بمستوى معيشي يكفل المحافظة على الصحة والرفاهية.	25
- الحماية والمساعدة الممنوحة للأسرة.	25 16
- الضمان الاجتماعي والتأمينات الاجتماعية.	22 25
- التعليم.	26
- الاشتراك في المجتمع الثقافي.	27
- التمتع بحماية الفكر والمؤلف.	27

- وفي المواد الختامية للإعلان من : (م. 28 – 30) جاء التأكيد على حق كل إنسان في التمتع بنظام اجتماعي، تتوافر فيه الحقوق والحريات توافرا كاملا . كما تضمنت الواجبات والتبعات، التي تقع على عاتق الفرد تجاه مجتمعه .





لكلّ شخص حق التمتع بظروف عمل مناسبة وعادلة



– إقرأ واستخلص ما تنص عليه مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الواردة في الجدول الآتي :

مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948	ما تتضمنه كل مادة من حقوق
يولد جميع الناس أحرار متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا عقلا و ضميرا، وعليهم أن يعامل بعضهم بعضا بروح الإخاء . **المادة : (1) إ.ع.ح.إ**	
لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان دون أي تمييز كالتميز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو الميلاد أو أي وضع آخر دون أية تفرقة بين الرجال والنساء . **المادة : (2) إ.ع.ح.إ**	
لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه . **المادة : (3) إ.ع.ح.إ**	
لا يجوز استرقاق أو استعباد أي شخص ويحظر الاسترقاق وتجارة الرقيق بكافة أوضاعها . **المادة : (4) إ.ع.ح.إ**	
لا يعرض أي إنسان للتعذيب ولا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أو الحاطة بالكرامة . **المادة : (5) إ.ع.ح.إ**	
لكل إنسان أينما وجد الحق في أن يعترف بشخصيته القانونية . **المادة : (6) إ.ع.ح.إ**	
كل الناس سواسية أمام القانون ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة منه دون أية تفرقة، كما أن لهم جميعا الحق في حماية متساوية ضد أي تمييز يخل بهذا الإعلان وضد أي تحريض على تمييز كهذا . **المادة : (7) إ.ع.ح.إ**	

	لكل شخص الحق في أن يلجأ إلى المحاكم الوطنية لإنصافه من أعمال فيها اعتداء على الحقوق الأساسية التي يمنحها له القانون . **المادة : (8) إ.ع.ح.إ**
	لا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا. **المادة : (9) إ.ع.ح.إ**
	لكل إنسان الحق على قدم المساواة التامة مع الآخرين، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظرا عادلا علنيا للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه . **المادة : (10) إ.ع.ح.إ**
	كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئا إلا أن تثبت إدانته قانونا بمحاكمة علنية تؤمن له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عنه . **المادة : (11) إ.ع.ح.إ**
	لا يعرض أحد لتدخل تعسفي في حياته الخاصة أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته أو لحملات على شرفه وسمعته، ولكل شخص الحق في حماية القانون من مثل هذا التدخل أو تلك الحملات . **المادة : (12) إ.ع.ح.إ**
	1 – لكل فرد حرية التنقل واختيار محل إقامته داخل حدود كل دولة . 2 – يحق لكل فرد أن يغادر أية بلاد بما في ذلك بلاده كما يحق له العودة إليه . **المادة : (13) إ.ع.ح.إ**
	1 – لكل فرد الحق في أن يلجأ إلى بلاد أخرى أو حاول الالتجاء إليها. 2 – لا ينتفع بهذا الحق من قدم للمحاكمة في جرائم غير سياسية أو لأعمال تناقض أغراض الأمم المتحدة ومبادئها . **المادة : (14) إ.ع.ح.إ**
	1 – لكل فرد حق التمتع بجنسية ما . 2 – لا يجوز حرمان شخص من جنسيته تعسفا أو إنكار حقه في تغييرها . **المادة : (15) إ.ع.ح.إ**

1 – للرجل والمرأة، متى يبلغ سن الزواج، حق التزوج وتأسيس أسرة دون أي قيد بسبب الجنس أو الدين، ولهما حقوق متساوية عند الزواج وأثناء قيامه وعند انحلاله . 2 – لا يبرم عقد الزواج إلا برضا الطرفين الراغبين في الزواج رضا كاملا لا إكراه فيه . 3 – الأسرة هي الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع ولها حق التمتع بحماية المجتمع والدولة . **المادة : (16) إ.ع.ح.إ**	
1 – لكل شخص حق التملك بمفرده أو بالاشتراك بمفرده مع غيره . 2 – لا يجوز تجريد أحد من ملكه تعسفا . **المادة : (17) إ.ع.ح.إ**	
لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين ويشمل هذا الحق حرية تغيير ديانته أو عقيدته، وحرية الإعراب عنهما بالتعليم والممارسة وإقامة الشعائر، ومراعاتها، سواء أكان ذلك سرا أم مع الجماعة . **المادة : (18) إ.ع.ح.إ**	
لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت بدون تقيد بالحدود الجغرافية . **المادة : (19) إ.ع.ح.**	
1 – لكل شخص الحق في حرية الاشتراك في الجمعيات والجماعات السلمية . 2 – لا يجوز إرغام أحد على الانضمام إلى جمعية ما . **المادة : (20) إ.ع.ح.إ**	
1 – لكل فرد الحق في الاشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده إما مباشرة وإما بواسطة ممثلين يختارون اختيارا حرا. 2 – لكل شخص ذات الحق الذي لغيره في تقلد الوظائف العامة في البلاد . 3 – إرادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة، ويعبر عن هذه الإرادة بانتخابات دورية تجري على أساس الاقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل ضمن حرية التصويت . **المادة : (21) إ.ع.ح.إ**	

- لكل شخص بصفته عضوا في المجتمع الحق في الضمانة الاجتماعية ... التي لا غنى عنها لكرامته وللنمو الحر لشخصيته . **المادة : (22) إ.ع.ح.إ**	
1 - لكل شخص الحق في العمل، و له حرية اختياره بشروط عادية مرضية كما أن له حق الحماية من البطالة. 2 - لكل فرد دون أي تمييز، الحق في أجر متساو للعمل. 3 - لكل فرد يقوم بعمل الحق في أجر عادل مرض يكفل له ولأسرته عيشة لائقة لكرامة الإنسان ... - لكل شخص الحق في أن ينشئ وأن ينضم إلى نقابات حماية لمصلحته . **المادة : (23) إ.ع.ح.إ**	
- لكل شخص الحق في الراحة، وفي أوقات الفراغ ولا سيما في تحديد معقول لساعات العمل وفي عطلات دورية بأجر . **المادة : (24) إ.ع.ح.إ**	
- لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كاف للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولأسرته، ويتضمن ذلك التغذية والملبس والمسكن والعناية الطبية، وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة. وله حق تأمين معيشته في حالات البطالة و المرض والعجز والترمل والشيخوخة وغير ذلك من فقدان وسائل المعيشة نتيجة لظروف خارجة عن إرادته .	
2 - للأمومة و الطفولة الحق في مساعدة و رعاية خاصتين وينعم كل الأطفال بذات الحماية الاجتماعية سواء أكانت ولادتهم ناتجة عن رباط شرعي أو بطريقة غير شرعية . **المادة : (25) إ.ع.ح.إ**	
1 - لكل شخص الحق في التعليم، ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا . وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة . 2 - يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام . 3 - للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم . **المادة : (26) إ.ع.ح.إ**	

1 – لكل فرد الحق في أن يشترك اشتراكا حرا في حياة المجتمع الثقافي وفي الاستمتاع بالفنون والمساهمة في التقدم العلمي والاستفادة من نتائجه . 2 – لكل فرد الحق في حماية المصالح الأدبية والمادية المترتبة على إنتاجه العلمي والأدبي والفني . **المادة : (27) إ.ع.ح.إ**	
لكل فرد الحق في التمتع بنظام اجتماعي دولي تتحقق بمقتضاه الحقوق والحريات المنصوص عليها في هذا الإعلان تحقيقا تاما. **المادة : (28) إ.ع.ح.إ**	
1 – على كل فرد واجبات نحو المجتمع الذي يتاح فيه وحدة الشخصية أن تنمو نموا حرا كاملا . 2 – يخضع الفرد في ممارسة حقوقه وحرياته لتلك القيود التي يقررها القانون فقط. لضمان الاعتراف بحقوق الغير وحرياته واحترامها، ولتحقيق المقتضيات العادلة للنظام العام والمصلحة العامة والأخلاق في مجتمع ديمقراطي . 3 – لا يصح بحال من الأحوال أن تمارس هذه الحقوق ممارسة تتناقض مع أغراض الأمم المتحدة ومبادئها . **المادة : (29) إ.ع.ح.إ**	
ليس في هذا الإعلان نص يجوز تأويله على أنه خول لدولة أو جماعة أو فرد أي حق في القيام بنشاط أو تأدية عمل يهدف إلى هدم الحقوق والحريات الواردة فيه . **المادة : (30) إ.ع.ح.إ**	

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفاهيم والمصطلحات	الشـرح
ماهية حقوق الإنسان	حقوق الإنسان متنوعة، فمنها ما هو حق فردي لصيق بكيان الفرد كإنسان بذاته، وهناك من الحقوق ما هو جماعي متعلق بكيان الجماعة أو فئة معينة من المجتمع الإنساني .
الحقوق الفردية	لصيقة بشخص الإنسان كذات بشرية لا يمكنه العيش بدونها، كالحق في الحياة مثلا .
الحقوق الجماعية	أنها لصيقة بذات الجماعة أو فئة إنسانية يجمع بينها رباط الوطن، اللغة، الدين، أو العرق ... كحق الشعوب في تقرير المصير مثلا
التمتع بشخصية قانونية	معناه أن يكون للشخص الحق عند بلوغه لسن معينة تجعله يميز بين الخير والشر وبين ما هو صالح له وما هو طالح في التصرف في أموره الخاصة . أي أن يكتسب الفرد حقوقا وتترتب على أفعاله التزامات .
التمتع بجنسية ما	الجنسية انتماء، وهذا الانتماء لمجموعة إنسانية يكسب الإنسان مجموعة من الحقوق . وحرمانه من الجنسية أو فقدانه لها تعسفيا، يفقد الإنسان هذا قيمة وجوده الإنساني .
عدم الاعتقال التعسفي	لا يمكن لأية جهة كانت أن تقوم باعتقال أي كان دون أن تثبت عليه التهمة المنسوبة له . والاعتقال التعسفي هو غير المطابق لقوانين الدولة .
عدم الرق والاستعباد والسخرة	يحظر (يمنع) على الأشخاص الاتجار في الرقيق فتقوم الدولة بمنع هذه التجارة اللاإنسانية وعدم تسخير الأشخاص لخدمة إلا لمصلحة عامة كحالة الكوارث التي تهدد حياة الجماعة مثلا.
الحق في الكرامة	القانون يحمي الأشخاص وأمورهم الخاصة، فلا يحق لأية جهة كانت أن تمارس فعل الرقابة على الرسائل الشخصية أو التدخل في حياة الأفراد الخاصة أو عائلاتهم .

3 - 2 - أسئلة المناقشة :

1 - ما المقصود بحقوق الإنسان ؟

- متى صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟ مم يتألف ؟
- ما موقف كل دولة من هذا الإعلان ؟

2 - تنص المادتان (1، 2) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على مبادئ أساسية . فيم تتمثل هذه المبادئ ؟

- لحقوق الإنسان عدة مجالات . ما هي ؟
- تتناول المواد من (3 - 21) الحقوق المدنية والسياسية التي يتمتع بها كل شخص . فما هي هذه الحقوق ؟ اقرأ النصوص الدالة عليها ؟
- ما المقصود بالمفاهيم التالية : الشخصية القانونية - الاعتقال التعسفي - الرق والاستعباد والسخرة - الحق في الكرامة ؟
- تضمنت المواد من (22 - 27) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . أذكر هذه الحقوق، وناقشها . وبين المواد الدالة عليها .
- بين أثر هذه الحقوق على الحياة العامة .
- ما موقف الدين الإسلامي منها ؟ دعم إجابتك بأمثلة .
- ما هو واجبك نحو هذه الحقوق ؟

فائدة

قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ .

سورة الإسراء، الآية : 70

4 - 2 - الخلاصـــة :

* الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يقرر أن لكل شخص الحق في :
- المساواة في التمتع بالكرامة والحقوق .
- الحياة والأمن .
- الحرية، والتحرر من الاعتقال والاحتجاز تعسفيا والتمتع بحرية التنقل والإقامة داخل حدود كل دولة .
- التحرر من العبودية أو الرق .
- التحرر من التعذيب أو المعاملة والعقاب بطريقة قاسية وغير إنسانية ومهينة.
- التحرر من التدخل في خصوصياته وأسرته ومراسلاته .
- أن يتزوج ويؤسس أسرة .
- حرية التفكير وإبداء الرأي والعقيدة والتعبير .
- حرية الاجتماع السلمي ومشاركة الآخرين .
- ظروف ملائمة للعمل والراحة وتمضية وقت الفراغ .
- مستوى معيشة مناسب لحياة صحية ومادية جيدة .
- التعليم .
- الاشتراك بحرية في حياة المجتمع .

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - ما هي المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان ؟

3 - فيم تتمثل الحريات الأساسية للفرد ؟ اقرأ المواد الدالة على ذلك .

4 - اقـرأ المـواد التـي تنص على الحقـوق التاليـة : حق الحياة - الأمن الشـخصي - التمتع بالكرامة - حق التملك .

5 - فيم تتمثل الحماية والمساعدة الممنوحة للأسرة ؟

6 - **قال تعالى :** ﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ الآية : 256 سورة البقرة
ماذا تقر هذه الآية ؟

ب - الأنشطة :

- جاء في البيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام الصادر عن المجلس الإسلامي بباريس بتاريخ: 19 / 09 / 1981 الذي يبين الحقوق التالية :

حقوق الإنسان في الإسلام

1 - حق الحياة
2 - حق الحرية
3 - حق المساواة
4 - حق العدالة
5 - حق المحاكمة العادلة
6 - حق الحماية من تعسف السلطة
7 - حق الحماية من التعذيب
8 - حق حماية العرض والسمعة
9 - حق اللجوء
10 - حقوق الأقليات
11 - حق المشاركة في الحياة العامة
12 - حق حرية التفكير والاعتقاد والتعبير
13 - حق الحرية الدينية
14 - حق الدعوة و البلاغ
15 - الحقوق الاقتصادية
16 - حق حماية الملكية
17 - حق العامل و واجبه
18 - حق الفرد في كفايته من مقومات الحياة
19 - حق بناء الأسرة
20 - حقوق الزوجة
21 - حق التربية
22 - حق حماية الخصوصيات
23 - حق حرية الارتحال والإقامة.

بين في المخطط الآتي القواسم المشتركة بين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والبيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام .



خروقات حقوق الإنسان

1 - تمهيد : تتعرض حقوق الإنسان في العديد من بلدان العالم لخروقات، خاصة أثناء الحروب والفوضى السياسية التي تحدث في بعض البلدان . أو في حالة وجود هيئة حاكمة ديكتاتورية مستبدة . ولأجل ذلك أنشئت العديد من الهيئات والمنظمات المدافعة عن حقوق الإنسان .

فما هي مظاهر انتهاك حقوق الإنسان ؟ و ما هي أساليب الدفاع عنها ؟

2 - 1 - العرض :

أولا : انتهاكات حقوق الإنسان

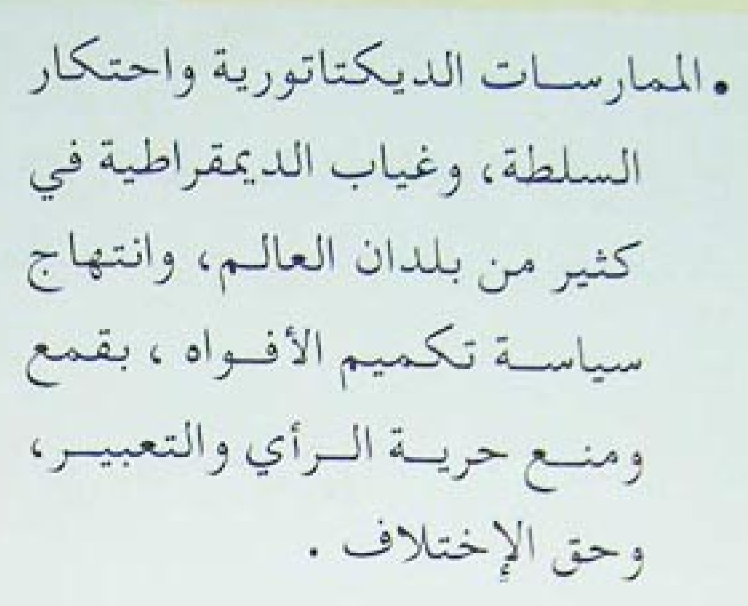
- رغم كل الجهود الدولية المبذولة، ومساعي المنظمات الإنسانية، والمعاهدات المبرمة فإن حقوق الإنسان لا تزال تنتهك يوميا، ولعل أبرز أمثلة على ذلك ما يلي :

- النفي، والاعتقال، والحجز التعسفي، والتعذيب، والمعاملات القاسية اللاانسانية وممارسة التمييز والاضطهاد لأسباب عنصرية وعرقية ودينية .
- ما تشهده عدة بلدان في العالم من جرائم مرتكبة في حق المدنيين جراء النزاعات الداخلية والحروب المختلفة والتي نذكر منها :

- القتل العمد والإبادات الجماعية .
- الترحيل والتهجير الإجباري .
- تعريض المدنيين عمدا للموت جوعا .
- ارتكاب أعمال الاغتصاب وكل أشكال العنف الجنسي .
- معاناة اللاجئين .
- نهب الممتلكات وتحطيم المنشآت .
- استخدام الأسلحة المحظورة .



من خروقات حقوق الإنسان
الاعتقال والحجز التعسفي





من خروقات حقوق الإنسان، معاناة اللاجئين

- الممارسات الديكتاتورية واحتكار السلطة، وغياب الديمقراطية في كثير من بلدان العالم، وانتهاج سياسة تكميم الأفواه ، بقمع ومنع حرية الرأي والتعبير، وحق الإختلاف .
- الاستعمار الاقتصادي والسياسي، والتدخل في الشؤون الداخلية للدول، وحرمان الشعوب من حق تقرير مصيرها، وحق الدول في ممارسة سيادتها الدائمة على ثرواتها الطبيعية .
- احتكار التكنولوجيا ووسائل الإنتاج من قبل الدول المتقدمة، وحرمان الدول المتخلفة من اكتسابها والاستفادة من خدماتها .



- غياب العدل والمساواة في تطبيق القانون.
- غياب تساوي الفرص والحظوظ في تقلّد الوظائف العامة .
- تجريد الأشخاص من ممتلكاتهم ظلما وجورا.



من انتهاكات حقوق الإنسان، استغلال الأطفال وتشغيلهم.

- انتشار الأمية. والتعصب المؤدي إلى العنف والتطرف .
- انتشار ظاهرة الرق والاستعباد واستغلال الأطفال وتشغيلهم .
- انتشار البطالة وحياة الذل والمهانة من فقر وبؤس وتسول وحرمان ومعاناة وتشرد .
- انتشار الأوبئة، والأمراض وكل الآفات الاجتماعية .

ثانيا : حماية حقوق الانسان

– حماية حقوق الإنسان من القضايا الأساسية التي تشغل بال المجتمع الدولي الذي عهد على نفسه بترقية حقوق الإنسان وحمايتها عن طريق المنظمات والجمعيات الدولية و الوطنية المنشأة لهذا الغرض .

1- حماية حقوق الإنسان على المستوى الدولي : وتتمثّل في :

أ– النصوص القانونية الدولية التالية :

- الإعلانات الدولية :

1 – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر في : 10 ديسمبر 1948.
2 – الإعلان العالمي لحقوق الطفل الصادر في : 20 نوفمبر 1959.
3 – إعلان القضاء على جميع أشكال التمييز الصادر في : 20 نوفمبر 1963.
4 – إعلان القضاء على الميز ضد المرأة الصادر في : 20 نوفمبر 1967.

- الاتفاقيات الدولية :

1 – اتفاقية الوقاية و قمع جريمة الإبادة الجماعية الصادرة في : 09 ديسمبر 1948.
2 – اتفاقية القضاء على جميع أشكال الميز العنصري الصادرة في : 21 ديسمبر 1965.
3 – الاتفاقيات الصادرة عن منظمة العمل الدولية الخاصة بالعمل وظروف العمل . (أكثر من 120 اتفاقية)
4 – اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عام 1989.

- العهود الدولية :

1 – العهد الدولي للحقوق السياسية والمدنية والبروتوكول الاختياري الملحق به .
2 – العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الصادرين في 16 ديسمبر 1966.

ب – الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان :

وتتمثل في آليات منظمة الأمم المتحدة، ومنظمة العمل الدولية،والآليات الدولية الإقليمية، والوطنية، وآليات وضعتها منظمات غير حكومية .



• آليات نظام حقوق الإنسان داخل الأمم المتحدة : و تتمثل فيما يلي :

1 – الأجهزة المختصة في مجال حقوق الإنسان :

حيث تضطلع الأجهزة الرئيسية التالية للأمم المتحدة بدور معتبر في ترقية و احترام حقوق الإنسان :

– الجمعية العامة .

– مجلس الأمن .

– المجلس الاقتصادي .

– محكمة العدل الدولية .

– الأمانة العامة .



تعمل الأمم المتحدة على ترقية و احترام حقوق الإنسان

2 – نظام التقارير والشكاوى المتعلقة بانتهاكات حقوق الإنسان : ويتمثل في :

– تقديم التقارير وفحصها وإبداء الملاحظات عليها .

– تقديم الشكاوى من دولة ضد دولة . أو من فرد ضد دولته .

– التوفيق بين الدولتين المتنازعتين للتوصل إلى حل ودّي بينهما .

– عرض النزاع على محكمة العدل الدولية .

• آليات منظمة العمل الدولية :

أصدرت منظمة العمل الدولية، منذ الحرب العالمية الأولى أكثر من 120 اتفاقية خاصة بالعمل وظروف العمل . كالحرية النقابية و حماية الحق النقابي، المؤرخة في 09 جويلية 1948 . والأجرة العادلة، المؤرخة في 29 أفريل 1951 . واتفاقية حظر العمل الشاق، المؤرخة في 25 جوان 1957 . واتفاقية التمييز في ميدان العمل و المهنة، المؤرخة في 25 جوان 1958 .

– يوجب نظام منظمة العمل الدولية على الدول أن تقدم تقارير سنوية إلى المنظمة تعطى فيها المعلومات الكافية عن تطبيقها للاتفاقيات الصادرة عنها.

2 - حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي :

تتمثل حماية حقوق الإنسان في الهيئات والآليات الدولية الإقليمية التالية :

الهيئات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان	المصادر القانونية لحماية حقوق الإنسان	الآليات الدولية الإقليمية لحماية حقوق الإنسان
1 - النظام الأوربي لحماية حقوق الإنسان .	الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان الصادرة بتاريخ 04 نوفمبر 1950.	أ - اللجنة الأوربية لحقوق الإنسان . ب - المحكمة الأوربية لحقوق الإنسان .
2 - النظام الأمريكي لحماية حقوق الإنسان .	1 - ميثاق منظمة الدول الأمريكية لسنة 1948. 2 - الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان الصادرة بتاريخ 03 نوفمبر 1969.	أ - اللجنة الأمريكية لحقوق الإنسان . ب - المحكمة الأمريكية لحقوق الإنسان .
3 - النظام الإفريقي لحماية حقوق الإنسان .	الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان و الشعوب الصادر في جوان 1981	أ - اللجنة الإفريقية لحقوق الإنسان . ب - المحكمة الإفريقية لحقوق الإنسان .
4 - النظام العربي لحماية حقوق الإنسان .	مشروع حقوق الإنسان والشعب في الوطن العربي الصادر في ديسمبر 1986.	أ - اللجنة العربية لحقوق الإنسان . ب - المحكمة العربية لحقوق الإنسان .

3 - حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني :

تحمى حقوق الإنسان على المستوى الوطني بالنص عليها في الدساتير، ثم التفصيل فيها في القوانين الفرعية الأخرى .

- **الدساتير** : تحاول الدول في دساتيرها الوطنية، الوفاء بالتزاماتها تجاه المواثيق والمعاهدات الدولية لحقوق الإنسان التي صادقت عليها . كالدستور الجزائري الأخير الصادر في 1996 الذي خصص جزء منه لحماية حقوق الإنسان وترقيتها .



- **القوانين الفرعية** : كالقوانين الجنائية، وقوانين تنظيم الجمعيَات، وقوانين حماية المعوقين والطفولة ومساعدة الأسرة وقوانين العمل والوظيف العمومي ...

- **الأجهزة الوطنية لحماية حقوق الإنسان** : وتتمثّل في الأجهزة القضائية، وأجهزة الشرطة، والهيئات المستقلة، كاللّجنة الوطنية الإستشارية لترقية حقوق الإنسان وحمايتها.

* **بعض جمعيات الدفاع عن حقوق الإنسان في الجزائر** :
- الرابطة الجزائرية لحقوق الإنسان .
- الجمعية الجزائرية للدفاع عن حقوق الإنسان .
- الجمعية الجزائرية التابعة لمنظمة العفو الدولية .
- الجمعية الوطنية للدفاع عن حقوق الطفل .
- اللجنة الوطنية الاستشارية لترقية حقوق الإنسان وحمايتها .

4 - آليات حماية حقوق الإنسان على مستوى المنظمات غير الحكومية :

• سوف نقتصر في تناول آليات حماية حقوق الإنسان على مستوى المنظمات غير الحكومية على مثال منظمة العفو الدولية فقط، التي تعمل على مراعاة أحكام الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في مناطق العالم المختلفة، بالإعتماد على المبادئ التالية :

- الإفراج عن سجناء الرأي .
- مقاومة اعتقال سجناء الرأي وبقائهم بلا محاكمة .
- العمل على مقاومة فرض وتنفيذ عقوبة الإعدام والمعاملة اللاانسانية لمسجوني الرأي وغيرهم .

* **منظمة العفو الدولية** : هي منظمة غير حكومية أنشئت عام 1961 بمبادرة إنسانية قام بها بعض المواطنين البريطانيين حركتهم قضايا المساجين السياسيين المنسيين في إفريقيا .
ولهذه المنظمة أجهزة تقوم بإدارتها هي المجلس الدولي واللجنة التنفيذية الدولية و الأمانة، ومقرها لندن .

• يتمثل نشاط منظمة العفو الدولية في تلقي الرسائل وتشكيل مجموعات دولية تتبنى بعض القضايا : (إما قضية سجين معين وإما تبني قضية تحقيق في قضية معينة و إما تبني قضايا الاختفاء) ثم تنظيم حملات عالمية .


من خروقات حقوق الإنسان، ظاهرة الفقر والتشرّد


من خروقات حقوق الإنسان، الترحيل الإجباري للسكّان

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الحجز التعسفي	اعتقال الشخص دون أن تثبت عليه التهمة المنسوبة إليه .
تكميم الأفواه	القمع و التضييق على ممارسة حق حرية الرأي والتعبير . كسجن الصحافيين، ومصادرة الصحف، والمتابعات القضائية ...
الآفات الاجتماعية	كالإدمان على المخدرات، والتدخين، وشرب الخمر والسرقة والرشوة، وممارسة الرذيلة، والنصب والاحتيال ...
اللجنة الوطنية الاستشارية لترقية حقوق الإنسان وحمايتها	جهاز أنشئ بالجزائر بتاريخ 16 جانفي 2002 لاستخلاف المرصد الوطني لحقوق الإنسان الذي تم حله .
انتهاك حقوق الإنسان	عدم احترامها، أو الاعتداء عليها .
أليات حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي	تتمثل في الأجهزة التي من خلالها تستطيع حماية حقوق الإنسان كاللجنة الأوربية لحقوق الإنسان والمحكمة الأوربية لحقوق الإنسان .
المواثيق الدولية لحماية حقوق الإنسان	تتمثل في الإعلانات والاتفاقيات والعهود والبروتوكولات الدولية .

2 - 3- أسئلة المناقشة :

1 - ما المقصود بخرق حقوق الإنسان ؟

- ما هي الظروف التي تنتهك فيها حقوق الإنسان ؟
- ما هي مظاهر انتهاك حقوق الإنسان ؟
- أذكر بعض الدول التي تنتهك فيها حقوق الإنسان ؟ بيّن سبب ذلك
- فيم تتمثل المعاملات اللاانسانية ؟

2 - فيم تتمثل النصوص القانونية الدولية لحماية حقوق الإنسان ؟

- ما هي الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان ؟
- ما هي الأجهزة والآليات المعتمدة لمراقبة وحماية حقوق الإنسان داخل منظمة الأمم المتحدة؟
- فيم تتمثل نشاطات منظمة العمل الدولية ؟
- ما هي الهيئات التي عُهدت إليها حماية وترقية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي ؟
- ما هي النصوص القانونية والآليات التي تعتمدها كل هيئة في مراقبتها وحمايتها لحقوق الإنسان على المستوى الإقليمي ؟
- بين كيف تحمى حقوق الإنسان على المستوى الوطني ؟
- أذكر الأجهزة الوطنية التي تعمل على حماية حقوق الإنسان وترقيتها ؟
- عرّف منظمة العفو الدولية.
- ما هي أهدافها ؟ فيم تتمثل نشاطاتها ؟
- ما هو واجب كل فرد نحو حقوق الإنسان ؟

2 - 4 - الخلاصـــة :

• تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق مختلفة منها :

- الحروب بأشكالها المختلفة - الإبادة الجماعية للمدنيين - تهجير السكان بالقوة - المعاملات اللاإنسانية - الممارسات الديكتاتورية وغياب الديمقراطية

- حرمان الشعوب من حق تقرير المصير - احتكار التكنولوجيا ووسائل الإنتاج

- انتشار الأمية والبطالة، وغياب تساوي الفرص وانعدام المساواة .

- ممارسة التمييز والاضطهاد والاستغلال - تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، وتدهور الميدان الصحي، وازدياد حدة الآفات الاجتماعية .

• من أساليب وآليات الدفاع عن حقوق الإنسان :

- عقد الاتفاقيات والمعاهدات على المستوى الدولي والإقليمي .

- التزام الدول في دساتيرها و قوانينها باحترام حقوق الإنسان .

- العمل على تجسيد مبدأ الديمقراطية .

- تأسيس منظمات وجمعيات وطنية ودولية تتكفل بحماية حقوق الإنسان والدفاع عنها .

- العمل على احترام الحقوق الإنسانية وتجسيدها بالتوعية وبالطرق السلمية .

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - تتعرض حقوق الإنسان في العالم لعدة خروقات . هات أمثلة على ذلك.

2 - أذكر بعض المنظمات الدولية والوطنية التي تدافع عن حقوق الإنسان .

3 - فيم تتمثل حماية حقوق الإنسان على المستوى الدولي ؟

4 - كيف تلتزم الدول بحماية حقوق الإنسان وترقيتها ؟

5 - علام ترتكز منظمة العفو الدولية في دفاعها عن حقوق الإنسان ؟ وفيم تتمثل نشاطاتها ؟

ب - الأنشطة :

1 - ابحث في الدستور عن مواد تتضمن حقوق الإنسان . وبين نوع هذه الحقوق .

2 - اكتب فقرة تبين فيها إن كنت عضوا في جمعية لحقوق الإنسان . ما هي الأساليب السلمية التي ستعتمدها للدفاع عن هذه الحقوق؟

الأمـــن والسلـــم

1 - تمهيد : الأمن هو إحدى القيم الإنسانية المنشودة عند كل الأمم والشعوب. والسلام هو الثمرة المرجوة من إتباع الإسلام . قال تعالى : ﴿ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ ﴾ . فستتعرف في هذه الوحدة على الأمن والسلم وأهميتهما وكيفية تحقيقهما والمحافظة عليهما .

1 - 2 - العرض :

أولا : الأمن :

- **تعريفه** : هو وضع يسود فيه النظام والهدوء والاستقرار والثقة والاطمئنان وراحة النفس والبال، يشعر فيه الإنسان بحماية كرامته وممتلكاته. و يشمل الأمن مختلف ميادين الحياة الداخلية والخارجية والسياسية والاقتصادية و الاجتماعية والثقافية.

أ - الأمن الداخلي : ويشمل ما يلي :

1- الأمن العمومي : الذي يتمثل دوره في :

- تنظيم حركة المرور والسهر على تطبيق القوانين المدنية وحماية الآداب العامة .
- حماية الممتلكات والأنفس والأعراض .
- مساعدة الإدارة العامة في تطبيق القوانين .
- متابعة المخالفين وتقديمهم للعدالة .
- حفظ الأمن والاستقرار بصفة عامة .

مصالح لأمن المختلفة: أذكرها.

• تلعب مصالح الأمن دورا هاما في السهر على : تطبيق قوانين الجمهورية، الحفاظ على النظام العام، توفير الأمن و الاستقرار ومحاربة مختلف الآفات الاجتماعية ومظاهر الفساد .

* رجال الأمن مختصون في حماية البلاد والعباد من مختلف الأخطار :
- أخطار الآفات الإجتماعة .
- أخطار الكوارث الطبيعية .
- أخطار الحوادث المختلفة .
- أخطار تهدد الاقتصاد الوطني .
- الأخطار الخارجية .

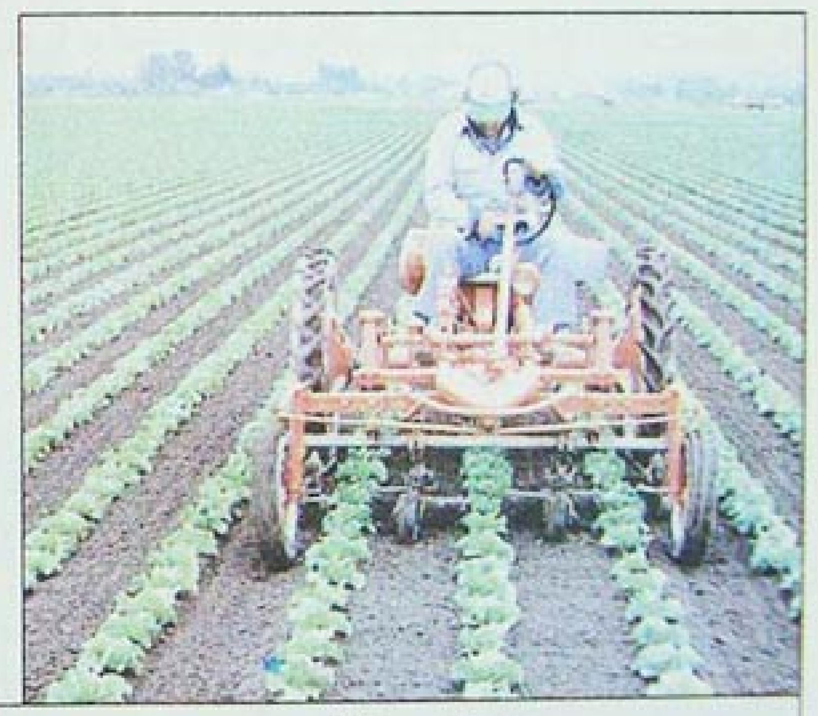
1


التدخّل للحماية من أخطار الحوادث المختلفة

2 - الأمن الاجتماعي : ويتمثل في ضمان :

- التعليم وحرية الابتكار والإبداع - حماية القيم الأخلاقية والدينية .
- الحماية الاجتماعية - النظافة والرعاية الصحية - العدالة الاجتماعية
- الضمان الإجتماعي - حماية التراث الثقافي والحضاري .

3 - الأمن الاقتصادي :




يتمثل الأمن الاقتصادي في ضمان الأمن الغذائي والمائي والتكنولوجي...

4 - الأمن الخارجي :


متأهبون للدفاع عن الوطن


السهر على حماية المياه الإقليمية البحرية


السهر على حماية المجال الجوّي

• يتمثل الأمن الخارجي في :

- الدفاع عن وحدة البلاد، وسلامتها الترابية وحماية مجالها البري، والجوي، ومياهها الإقليمية البحرية، والمحافظة على الاستقلال الوطني والدفاع عن السيادة الوطنية .

ثانيا : الحرب ومخاطرها

1 - **تعريف الحرب** : الحرب هي قتال بين دولتين أو جيشين فأكثر وتسمى الحرب الدولية، أو قتال بين جماعتين أو أكثر في دولة ما وتسمى الحرب الأهلية .


من آثار الحروب، تخريب المدن و تحطيم المنشئات

※ تنجم عن الحروب آثار مدمرة منها :

- الخسائر البشرية الفادحة - الخسائر في الأموال- تهجير السكان - تحطيم المنشآت العمرانية والاقتصادية - تخريب المدن و القرى و تحويلها إلى أنقاض - انتشار ظاهرة الإجرام - انحلال الأخلاق و تدمير القيم - تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية .

2

2 - **السباق نحو التسلح :**

هوظاهرة عسكرية، سياسية، صناعية، تجارية، تتمثل في استمرار التنافس بين الأقطار المتنازعة على تحسين كفاءتها القتالية وطاقاتها الانتاجية .


اشتد السباق نحو التسلح للحصول على أحدث أدوات الفتك والدمار والتخريب

3 - السلاح النووي ومخاطره :


ماهي آثار تفجير القنبلة الذرية في هيروشيما - باليابان - في ضوء معرفتك ؟

- وظفت البشرية جانبا من تقدمها العلمي والتقني في اختراع أسلحة الدمار الشامل، المتمثلة في السلاح النووي، والكيمياوي . والبيولوجي .

ويعتبر السلاح النووي أكثرها خطرا، ومنه الخوف من اندلاع حرب نووية مدمرة، لأن عدد البلدان التي تملك السلاح النووي في تزايد مستمر، وفي عالم يسوده التوتر، وعدم الثقة بين الدول، مما يجعل السلام في خطر .

يمكن تصور مخاطر اندلاع حرب نووية على الشكل التالي :
- هلاك أعداد كبيرة من البشر - انتشار الأوبئة و ظهور الأمراض الجلدية الخطيرة وعجز الطب على معالجتها - تلوث مياه الأنهار والبحار والمحيطات - يحدث عقما للأراضي الزراعية فيحولها إلى مناطق جرداء غير صالحة للزراعة - موت النباتات والحيوانات - حدوث الاحتباس الحراري والشتاء النووي .

3

ثالثا : السلم

1 - **مفهومه :** هو وضع يسود فيه الأمن والاستقرار واللاحرب، ويشعر فيه الإنسان بأمنه وأمن ممتلكاته .


السلم = بناء وتطور وازدهار

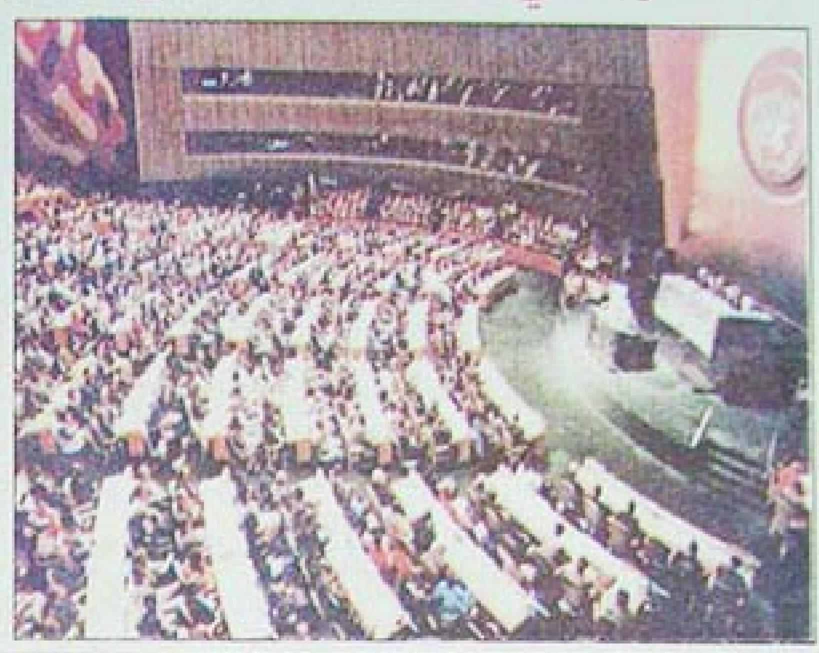
- وبمعنى آخر، هو حالة اطمئنان واستقرار ناجمة عن القدرة على صيانة البلاد وحدودها من الأخطار الأجنبية وفرض النظام في الداخل وتوطيده .



2 – السلم العالمي :

– يمثل السلم ضرورة حيوية لكل الشعوب والدول. ولذا جعلت الأمم المتحدة حفظ السلم والأمن الدوليين من أولى أهدافها. لقد جاء في ديباجة ميثاقها :

« أن مؤسّسي المنظمة قد آلوا على أنفسهم أن يجنبوا الأجيال المقبلة ويلات الحرب »





تعمل الأمم المتحدة على فض النزاعات بين الدول بالطرق السلمية وتتدخل لقمع أعمال العدوان المخلّة بالسّلم

* **مجهودات الأمم المتحدة في نشر السلم العالمي :**

– حفظ السلم و الأمن الدوليين – فض النزاعات بين الدول بالطرق السلمية – العمل على الحد من السباق نحو التسلح و نزع السلاح – ترقية حقوق الإنسان – تشجيع التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليمية في العالم – دراسة المواضيع والشكاوى التي ترفع إليها– تصفية الاستعمار في العديد من بلدان العالم .

– ساهمت في القضاء على الميز العنصري .

4

3 – كيف يتحقق السلم ؟

أ – على المستوى الدولي : يجب أن يرتكز الجهد الدولي على مايلي :

– تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم والأمن .

– جعل القارات الخمس مناطق منزوعة السلاح .

– منع التجارب النووية على الأرض وفي الجو والبحار والمحيطات .

– تدمير وإتلاف أسلحة الدمار الشامل تدريجيا .

– غلق المفاعلات النووية أو استخدامها لأغراض سلمية .

– وضع نظام اقتصادي عالمي جديد قائم على المساواة و العدالة والتنمية .

ب – على المستوى الوطني : ويتحقق ذلك بتكوين المواطن الصالح المسؤول وتعليمه ثقافة السلم المتمثلة في تجنب العنف، واحترام التنوع الثقافي، وترقية الديمقراطية، والعدل، والحرية، والتسامح، والحوار، وتحقيق التنمية.

4 - أهمية الأمن والسلم : للأمن مزايا عديدة منها :

- فرض الاستقرار والنظام والطمأنينة .
- توفير الحياة الكريمة والابداع والتطور والازدهار .
- ضمان الحقوق والحريات .
- التمكن من ممارسة الديمقراطية .
- تحقيق الانسجام والوئام والمحبة والإخاء بين الدول والشعوب .

* **نتائج غياب الأمن** :
- انتشار الفوضى والاضطراب والعنف .
- توقف نشاطات الحياة المختلفة .
- فقدان الحقوق والحريات .
- حدوث أزمات اقتصادية واجتماعية .
- عدم الاستقرار السياسي .

5

رابعا : العنف

1 - أنواعه : هناك نوعان من العنف .

أ - العنف الشرعي :

هو كل نوع من أنواع استعمال القوة لانتزاع الحقوق أو الإقرار بها على النحو الذي يرفع الظلم ومن ذلك استعمال القوة لطرد الاحتلال واستعادة الأرض والسيادة.


العنف الشرعي = استعمال القوة لطرد الإحتلال الأجنبي

ب - العنف غير الشرعي : هو كل استعمال للقوة للاحتفاظ بحق مزعوم، أولانتزاع حق قابل لأن ينتزع بدون عنف، وفي جملة هذا العنف ما تمارسه الدولة التسلطية من قمع وتنكيل بمعارضيها، أو ما تقوم به الجماعات المعارضة من عنف مسلح ضد الدولة وضد المجتمع .


العنف غير الشرعي = استعمال القوة ضد الدولة والمجتمع


من صور سياسة القمع

2 - **أسبابه** : هناك عدة أسباب للعنف نذكر منها ما يلي :

أ - **السبب السياسي** : ويتمثل في ممارسة سياسة القمع، وثقافة التسلط، واحتكار الرأي، والعدوان على الحقوق المدنية والسياسية للمجتمع .

ب - **السبب الاقتصادي** : ويتمثل في فقدان الأمن الغذائي، وتزايد التبعية للخارج، وارتفاع معدلات المديونية، وكساد النظام الاقتصادي، والإفقار المتزايد لفئات واسعة من المجتمع ...

جـ - **السبب الاجتماعي** : ويتمثل أساسا في حالة التهميش العامة التي تطال شرائح اجتماعية واسعة، ووجود فوارق فاحشة بين الفئات والطبقات الاجتماعية إلى الحد الذي ترتكز فيه الثروة في يد أقلية صغيرة من المجتمع في مقابل جيش من الجياع والمهمشين ممن يعيشون تحت خط الفقر .

د - **السبب الثقافي** : ويتمثل في الصراع الثقافي بين دعاة الأصالة والمعاصرة، والهوية والحداثة . والأسلمة والعلمنة الذي أنتج ثقافة التكفير، والتأثيم، والتخوين، والإقصاء والإنكار المتبادل .

3 - **علاجه** : ويتمثل في إلغاء أسباب العنف .

أ - **في المجال السياسي** : يجب دمقرطة هذا المجال على نحو لا غبار عليه، وبناء تعاقد سياسي بين أطرافه : على احترام النظام الديمقراطي الدستوري، والحياة التمثيلية، والتنافس السياسي السلمي، والاحتكام إلى الاقتراع الحر النزيه و إلى إرادة الشعب .

ب - **المجال الاقتصادي** : بإعادة النظر في السياسة التنموية المتبعة، واعتماد مشروع تنموي بديل يؤمن الخبز للناس ويرفع عنهم ضائقة العيش، ويؤمن فرص العمل لهم، ويحقق التوازن في الإمكانيات التنموية بين الأرياف والمدن، ويؤمن قاعدة إنتاجية متطورة تحد من الحاجة إلى الالتجاء للخارج، ويؤمّن استنزاف الثروة الوطنية بتغطية مستحقات الدين الخارجي .

جـ - المجال الاجتماعي : برفع حالة التهميش العامة، وإعادة توزيع الثروة توزيعا عادلا بين فئات المجتمع . فهو السبيل إلى محو الأسباب التي تصنع الشعور بالانسحاق والإقصاء، وترفع من درجة الاحتقان السياسي والنفسي ومن الرغبة في التمرد على النظام .

د - المجال الثقافي : باحترام التنوع الثقافي، وتنمية ثقافة الحوار والتسامح، والانفتاح المتعدد على التراث والعصر ...

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الأمن الغذائي	- هو قدرة الدولة على إنتاج غذائها محليا بصورة دائمة . - هو إشباع الحاجات الغذائية الضرورية للسكان بإنتاج محلي.
جنحوا للسلم	مالوا للمسالمة والمصالحة.
الوسائل السلمية	ج. وسيلة سلمية، أسلوب يتبع للحصول على الحقوق عن طريق الحوار والتشاور والمفاوضة والإعلام ...
السلاح الكيماوي والبيولوجي	يحتوي على مواد سامة وطفيلية خطيرة على الإنسان والبيئة .
السلاح النووي	مصدره الأورنيوم والراديوم . هو سلاح مدمر بسبب اشعاعاته النووية (أشعة حرارية مضرة تخترق أجسام الكائنات الحية فتؤثر فيها تأثيرا خطيرا) .
الشتاء النووي	نتائج مناخية مترتبة عن حرب نووية (الانخفاض المفاجئ لدرجة الحرارة وحجب الغلاف الجوي لأشعة الشمس) سيكون لها تأثير مدمر على مستقبل وجود جميع الكائنات الحية على الأرض .
المفاوضة	هي تبادل الرأي بين طرفين حول تسوية مشكلة للوصول إلى اتفاق بشأنها يرضاه الطرفان .
العنف	الأخذ بالشدة والقسوة

3 – 2 – أسئلة المناقشة :

1 – قال تعالى : ﴿ وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات ﴾

– ماذا تمجد الآية ؟ .

– ما هو الأمن ؟ ما هي المصالح الأمنية المكلفة بحماية وتوفير الأمن ؟
فيم تتمثل اختصاصات مصالح الأمن المختلفة ؟

– ما دور الدولة في ضمان الأمن الداخلي ؟ ما المقصود بالأمن الغذائي ؟ وكيف يتم تحقيقه ؟ وكيف يتم ضمان الأمن الخارجي ؟ .

2 – عرف الحرب . أذكر آثارها .

– ما المقصود بالسباق نحو التسلح ؟

– اشرح المصطلحات الآتية :
السلاح الكيماوي والبيولوجي – السلاح النووي – الشتاء النووي .

– في تصورك ما هي مخاطر الحرب النووية إن اندلعت ؟

3 – قال تعالى :﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَ تَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ .

– ما معنى جنحوا للسّلم؟ وما المغزى المُستفاد من الآية؟

– عرف السِّلم . ما المقصود بالسِّلم العالمي ؟

– فيم تتمثل الوسائل السلمية التي تعتمدها منظمة الأمم المتحدة في فض النزاعات بين الدول ؟ .

– كيف يتحقق السلم على المستوى الدولي؟ ثم على المستوى الوطني ؟

– فيم تتمثل ثقافة السلم ؟

– تستخدم الطاقة النووية لأغراض سلمية. ما هي مجالات استخدامها ؟

– ما أهمية الأمن والسلم ؟ وماهي نتائج غياب الأمن؟

4 – ما المقصود بالعنف ؟ ما هي أنواعه ؟ بين أسبابه . وما هي آثاره على الفرد والمجتمع ؟ ما هي الحلول الكفيلة لمنع وقوعه أو للحد من ظاهرة انتشاره ؟ .

2 - 4 - الخلاصـــة :

- الأمن يعني الاطمئنان وراحة النفس والبال، وهو أساس الحياة واستقرارها وتطورها، يشمل الأمن مختلف ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

- الحرب تعني الخراب والدمار، فهي تمثل قمة الكوارث الإنسانية، لأنها تسبب دمارا شاملا يحدثه الإنسان بنفسه وجنسه وبيئته وحضارته فهو المتسبب فيها، وهو المكتوي بنارها .

- لتجنب خطر الحروب والسباق نحو التسلح ينبغي على المجتمع الدولي نشر السلم وضمانه في العالم .

- السلم يعني التقدم و الرقي والحضارة، وهو وضع يسود فيه الأمن والاستقرار واللاحرب . فبالسلم يتحقق الانسجام والوئام والمحبة بين الأفراد والشعوب والأمم .

- العنف هو انتزاع المطالب بالقوة، وإكراه الآخر على التنازل عنها أو الاعتراف بها، بوسائل يتكبد خسائر من جراء استعمالها.

- للقضاء على العنف وإلغاء أسبابه، يستوجب تجسيد الحياة الديمقراطية، وتحقيق التنمية والعدالة الاجتماعية، والتجديد الثقافي، والفهم الصحيح للدين، ونشر ثقافة السلم، واعتماد الطرق السلمية لحل المشاكل وفض النزاعات.

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - عرف الأمن، أذكر ميادينه. أذكر بعض الآيات والأحاديث النبوية التي تمجده .
3 - عرف السلم . ما أهميته ؟ بين مجهودات الأمم المتحدة في نشر السلم العالمي .
4 - عرف العنف . ما هي أنواعه ؟ وما أسبابه ؟ وما هي مخاطره ؟ كيف تتم محاربته ؟

ب - الأنشطة :

1 - أذكر أهم النزاعات المسلحة التي يعرفها العالم حاليا - ما النتائج الناجمة عنها ؟
2 - ابحث عن آيات وأحاديث نبوية تمجد الأمن وتدعو إلى السلام .



الحياة الديمقراطية

الكفاءة المرحلية : جعل الديمقراطية إطار الممارسة حرية التفكير والتعبير وعدم الإقصاء واحترام الرأي المخالف والمساهمة في بنائها في إطار التنظيمات الاجتماعية، الثقافية والسياسية.

تتعرف في هذا المجال على :

- **حرية التعبير .**
- **العمل النقابي .**
- **الأحزاب السياسية .**

الكفاءات المستهدفة : وتستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 - ممارسة حرية التعبير باحترام رأي الغير .

2 - معرفة أهمية العمل النقابي في الدفاع عن الحقوق المادية والمعنوية للعمال، والعمل على ممارسته لحل مشاكلهم .

3 - معرفة دور الأحزاب في الحياة السياسية للبلاد وأهميتها في تكوين المواطن .

حرية التعبير

1 - **تمهيد** : جاء في المادة (41) من الدستور : « حريات التعبير وإنشاء الجمعيات والاجتماع مضمونة للمواطن » . **فيم تتمثل حرية التعبير ؟**

1 - 2 - العرض :

أولا : حرية الرأي والتعبير والتفكير

تعريف : حرية الرأي والتعبير والتفكير هي أن يستطيع كلّ إنسان التعبير عن آرائه وأفكاره للنّاس سواء كان ذلك بشخصه أم برسائله أم بوسائل النّشر المختلفة أم بواسطة الروايات التمثيلية أم الأفلام السنيمائية وغيرها.



مواطن يعبر عن رأيه بكل حرية



حرية التعبير = حرية الصحافة

1 - **حرية الرأي**: إن الاختلاف في الرأي وإثبات الذات ضروري وأساسي لكل مسلم . فلا يصح أن يكون الإنسان إمعة لا رأي له ويتبع كل أحد على رأيه .

- قال رسول الله (ص) : « **لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً، تَقُولُونَ : إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَحْسَنَّا ، وإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا ، وَلَكِنْ وَطِّنُوا أَنْفُسَكُمْ، إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَنْ تُحْسِنُوا، وإِنْ أَسَاؤُوا أَلَّا تَظْلِمُوا** »

أخرجه الترمذي

2- حرية التعبير :

لكل شخص الحقّ في تلقي أية معلومات يريدها، وعن أي طريق يريد، كما أنه لا يمنع من توصيل رأيه إلى من يريد، وبأيّة وسيلة كانت.



حرية التعبير = حرية الاجتماع والكلام وإبداء الرأي



حرية التعبير = حرية الاتصال وتلقي المعلومات

- لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت بدون تقيد بالحدود الجغرافية.

المادة 19 : من الإعلان العالم لحقوق الإنسان

3- حرية التفكير :

وتتمثل في تحرير العقل من الأوهام والأساطير والخرافات والتقاليد والعادات السيّئة، فلكل شخص أن يفكّر ويعبّر عن فكره بكل حرية، دون تدخل أو مصادرة من أحد مادام يلتزم الحدود العامّة. لقد دعا الإسلام العقل الإنساني إلى التفكير في كلّ شيئ، وفي كلّ مسائل الكون، أرضه وسمائه، فما يقبله العقل الرشيد يُقبل وما أنكره العقل يُرفض، بل جعل التفكير فريضة إسلامية.



من حقوق الإنسان، حرية البحث والتفكير

قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم بِوَاحِدَةٍ أَن تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا ... ﴾

سورة سبأ . الآية : 46



حرية التعبير = حرية التظاهر وتقديم العرائض

ثانيا : من مظاهر حرية التعبير

- حرية التعبير بالقول والكلام أو الكتابة والنشر .
- حرية الصحافة والطباعة .
- حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات .
- حرية الرسم والتمثيل والتسجيل الأسطواني ...
- حرية التظاهر وتقديم العرائض أو الشكاوى .
- حرية التعليم والتعلم .

> – لكل فرد الحق في حرية التعبير، وهذا الحق يشمل حرية البحث عن المعلومات أو الأفكار من أي نوع واستلامها و نقلها بغض النظر عن الحدود و ذلك إما مشافهة أو كتابة أو طباعة، وسواء كان ذلك في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى يختارها .
>
> **المادة 19. الفقرة 2 : من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية**
>
> 2

ثالثا : شروط حرية التعبير و قيودها

لا تقيد حرية التعبير إلّا بشروط، منها :
- عدم تقييد حرية الإنسان في التعبير عن رأيه إلّا بالقيود التي يُقرّرها القانون، والتي تكون ضرورية، من أجل حفظ الأمن، أو النّظام العام، أو الصحّة العامّة، أو الأخلاق، أو من أجل احترام حقوق وسمعة الآخرين.
- لا يجوز أن تؤدي حرية الرأي والتعبير إلى الفتنة والتفرقة والكراهية والدعوة إلى العنف .

> **قال تعالى :**
>
> ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... ﴾
>
> **سورة النحل. الآية : 125**
>
> 4

- لا يصح أن تؤدي حرية التعبير إلى الإسفاف وفحش القول أو الخوض في أعراض الناس وأسرارهم، أو ترويج الإشاعات الضارة، أو تسريب أسرار الدولة إلى العدو... لأن ذلك يُضعف بنية الأمّة والمجتمع.



- تمنع بحكم القانون كل دعاية من أجل الحرب .
- تمنع بحكم القانون كل دعوة للكراهية القومية أو العنصرية أو الدينية من شأنها أن تشكل تحريضا على التمييز أو المعاداة أو العنف .

المادة 20 : من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية

5

- ممارسة حرية التعبير، تقتضي التحلّي بالتزام آداب المناقشة والحوار ، واحترام رأي الغير وتقدير كلام الآخرين من غير تسرع في الحكم.

رابعا : حرية التعبير وأهميتها

- لحرية التعبير دور هام في تنمية روح الأخوة والمحبة والتواصل بين أفراد المجتمع، كما لها أهمية في توطيد علاقات التعاون والتقارب والتعارف بين الدول والشعوب والأمم.

قال تعالى :

«يا أَيُّها النَّاسُ إِنَّا خَلَقْناكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثى وَجَعَلْناكُمْ شُعُوبًا وَقَبائِلَ لِتَعارَفُوا...»

سورة الحجرات الآية 13

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
حرية الاجتماع	يراد بها قدرة الأشخاص على التجمع فترة من الوقت ليعبروا عن آرائهم تعبيرا قد تصحبه مناقشة أو جدال أو تبادل رأي .
حرية الصحافة	هي القدرة على النقد البناء و التعبير الحر عن الرأي من غير مجاملة و لا رقابة إلا لضرورة وقاية النظام الاجتماعي .
حرية تكوين الجمعيات	هي إمكان تأليف الجمعيات والأحزاب بحسب مبادئ الديمقراطية والجمهورية لأغراض سلمية، وبوسائل مسالمة .
الحكمة والموعظة الحسنة	عدم التورط في القذف أو السب أو الدعوة للفتنة ...
الأمن القومي	السلامة العامة .
الآداب العامة	مرتكزات أخلاق المجتمع .
الإمّعة	هو الذي لا رأي له، ويساير كل أحد على رأيه .

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 – ما معنى حرية التعبير ؟

– ما المقصود بقوله ﷺ «لاتكونوا إمّعة» الواردة في الحديث الشريف؟

– استنادا إلى نصّ الحديث النبوي ما المقصود بحرية الرأي؟

– من حرية التعبير استقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها. وضح ذلك؟

– فيم تتمثّل حرية التفكير؟ وما موقف الإسلام منها ؟

2 – على ماذا تنص الوثيقة رقم (1) ؟.

– أذكر بعض مظاهر حرية التعبير.

3 – لممارسة حرية التعبير شروط وضوابط . فما هي ؟

4 – على ماذا تنصّ المادة (20) من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية؟

لحرية التعبير أهمية كبيرة. فيم تتجلّى هذه الأهمية ؟

2 - 4 - الخلاصـــة :

• حرية التعبير معناها حرية الاختلاف، وهي جزء من الحريات الأساسية وحق من حقوق الإنسان . فلا تعسف في قمع هذه الحرية أو تقييدها، ولا حظر على نشر المعلومات والحقائق الصحيحة إلا ما يكون في نشره خطر على أمن المجتمع والدولة .

• لكل إنسان الحق في التعبير عن آرائه وأفكاره للناس، وفي تلقي المعلومات وإذاعتها، بالقول والكتابة أو بالطباعة والنشر أو الفن أو بأية وسيلة أخرى يختارها .

• لحرية التعبير ضوابط وآداب يجب مراعاتها منها :

– احترام حقوق الآخرين وسمعتهم .

– حماية السلامة العامة والنظام العام وأخلاق المجتمع .

– التزام آداب المناقشة والحوار، وتجنب كل ما من شأنه أن يؤدي إلى الفتنة والتفرقة والكراهية والعنف .

– التزام روح النقد البناء الهادف إلى الإصلاح وإلى تحقيق الخير العام .

• حرية التعبير – إذا ما أحسن استعمالها – تسهم كثيرا في تنمية روح الإخاء والمحبة بين أفراد المجتمع وبين الشعوب والأمم .



3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - اشرح المفاهيم التالية : حرية الرأي - حرية التفكير - حرية الصحافة - حرية الاجتماع .

2 - عرف حرية التعبير . ما هي وسائل التعبير ؟

3 - مم يتحرر الفكر ؟ وكيف ؟

4 - قد تخضع حرية التعبير لقيود معينة . متى يكون ذلك ؟

5 - لحرية التعبير ضوابط وآداب يجب الالتزام بها . أذكرها .

6 - اشرح الآية 125 من سورة النحل. ثم احفظها .

7 - بإمكان التلاميذ ممارسة حرية التعبير في مدارسهم . بين كيف يتم ذلك .

ب - الأنشطة :

جاء في المادة 19 من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ما يلي :

- لكل فرد الحق في اتخاذ الآراء دون تدخل .

- لكل فرد الحق في حرية التعبير، وهذا الحق يشمل حرية البحث عن المعلومات أو الأفكار من أي نوع واستلامها و نقلها بغض النظر عن الحدود وذلك إما مشافهة أو كتابة أو طباعة، وسواء كان ذلك في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى يختارها .

المطلوب :

1 - على ماذا تنصّ المادّة 19 من العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية؟

2 - استخرج العناصر الأساسية المتضمنة في نصّ المادة ثم اشرحها وناقشها مع أستاذك وزملائك .

العمـل النقابـي

1 – تمهيـد : جاء في المادة (23) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ما يلي :

– لكل شخص الحق في العمل وله حرية اختياره بشروط عادية مرضية، كما أن له حق الحماية من البطالة .

– لكل فرد دون تمييز الحق في أجر مساوٍ للعمل.

– لـكل فرد يقوم بعمل الحق في أجر عادل مرض يكفل له ولأسـرته عيشة لائقة بكرامة الإنسان .

– لكل شخص الحق في أن ينشئ وأن ينضم إلى نقابات حماية لمصالحه .

إذن . ما هي النقابة ؟ وما أهميتها بالنسبة للعمّال ؟

1 – 2 – العـرض :

أولا : مفهوم النقابة

– النقابة تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد . للدفاع عن مصالحهم وحقوقهـم المادية و المعنوية، ولتوحيد مواقفهم وتطلعاتهم المشروعة، والتصدي لكل اعتداء قد يقع على حقوقهم من طرف أرباب العمل .



النقابة = الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال

ثانيا : التنظيم النقابي

أ – يسمح القانون للعمال الأجراء أو المستخدمين وأصحاب المهن الحرة ممارسة الحق النقابي بتكوين النقابات والانضمام إليها وهو حق من حقوق العمال أقره الدستور في مادته (56) إذ جاء فيها ما يلي :

«الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين» .

> – يحق للعمال الأجراء من جهة والمستخدمين من جهة أخرى الذين ينتمون إلى المهنة الواحدة أن يكونوا تنظيمات نقابية للدفاع عن مصالحهم المادية والمعنوية .
>
> **المادة 2 : من قانون ممارسة الحق النقابي**
>
> 1

ب – تؤسس النقابة بطلب الاعتماد وإيداع تصريح التأسيس لدى السلطات العمومية المعنية بعد انعقاد الجمعية العامة التأسيسية التي تضبط قانونها الأساسي . وتنتخب الهيئات النقابية القيادية بطريقة ديمقراطية .

> * تنتخب وتجدد هيئات قيادة التنظيم النقابي وفقا للمبادئ الديمقراطية و طبقا للقوانين الأساسية والتنظيمات التي تحكمها.
>
> **المادة (14) : من قانون ممارسة الحق النقابي**
>
> 2

جـ – لا تسعى النقابات للوصول إلى السلطة، كالأحزاب السياسية، وهي مستقلة عنها، وإنما تسعى إلى الدفاع عن حقوق العمال وتحسين ظروفهم .



مسيرة عمالية احتجاجية

ثالثا : التنظيمات النقابية في الجزائر :

- يمثل الاتحاد العام للعمال الجزائريين أول نقابة وطنية للعمال في الجزائر إلى غاية صدور دستور 1989 الذي يجيز التعددية النقابية. وبعد صدور قانون 02 جوان 1990 الذي غير الوضع الخاص بالتعددية النقابية، نشأت منظمات نقابية مستقلة، وأصبح بإمكان كل عامل الانضمام إلى النقابة التي يراها أصلح للدفاع عن مصالحه المادية والمعنوية . وهكذا أصبحت هناك عدة نقابات وفروع نقابية بعضها يخضع لإشراف الاتحاد العام للعمال الجزائريين، وبعضها الآخر مستقلة استقلالا تاما عنه.

* إن التنظيمات النقابية مستقلة في تسييرها، تتمايز في هدفها وتسميتها عن أية جمعية ذات طابع سياسي، ولا يمكنها الارتباط هيكليا أو عضويا بأية جمعية ذات طابع سياسي، ولا الحصول على إعانات أو هبات أو وصايا كيفما كان نوعها ولا المشاركة في تمويلها .

3 المادة (5) : من قانون ممارسة الحق النقابي







من صور الديمقراطية، التعددية النقابية

تنظيمات نقابية فاعلة :

- النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العامة
- المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي .
- النقابة المستقلة لعمال التربية والتكوين .
- النقابة الوطنية المستقلة للطيارين .
- النقابة الوطنية لعمال المراقبة الجوية .
- النقابة الوطنية لممارسي الصحة العمومية .
- النقابة الوطنية المستقلة للصيادلة .
- الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين .
- الفدرالية الوطنية لعمال التربية .
- الاتحاد العام للتجار والحرفيين .
- الاتحاد الوطني لسائقي سيارات الأجرة .
- النقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات .

رابعا : دور النقابة

مما جاء في الإعلان الأول للاتحاد العام للعمال الجزائريين في فيفري 1956 تاريخ تأسيسه مايلي :
« إن أهداف الاتحاد العام للعمال الجزائريين هي التعبير عن طموحاتكم الشرعية، إن المنظمة تريد أن تعطي للكفاح العمالي في بلادنا توجيها مطابقا لآمالها العميقة، أي ثورة في المجال السياسي والإقتصادي والإجتماعي إنها تريد صقل وعي العمّال حتى يتمكن لهم النضال ضد المستغلين بدون تمييز يذكر، إنها تريد القضاء التام على كافة أشكال التمييز العرقي من أجل الدفاع عن الطبقة العاملة، وتوطيد ديمقراطية حقيقية على صعيد النقابات، وتوجيه نضال العمال للحصول على ظروف أحسن للعمل والشغل الكامل، وتحقيق الوحدة العمالية لإفريقيا الشمالية. وذلك مع نقابتي تونس والمغرب (الاتحاد العام التونسي للشغل) و(الاتحاد المغربي للشغل) والعمل على التعريف بصوت الجزائر على الصعيد الدولي وذلك بالانخراط في منظمة دولية بعد مشاورة ديمقراطية في أوساط العمال »

4

1 – استنادا إلى نص إعلان الاتحاد العام للعمال الجزائريين الصادر عام 1956 يتمثل دور النقابة فيمايلي :

- الدفاع عن حقوق العمّال المشروعة.
- المساهمة في البناء الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي ودفع عجلة التطور.
- تحقيق العدالة الاجتماعية والديمقراطية.
- إبعاد شبح الاستغلال عن العمال.
- توعية العمال والعمل على رفع مستوياتهم.
- تأطير العمال وتنظيمهم وتجنيدهم.
- توطيد علاقة الصداقة والتعاون وتنميتها مع المنظمات الدولية المماثلة لتبادل الخبرات واكتساب التجارب.

2 – وعلى ضوء ما ينص عليه قانون ممارسة الحق النقابي في مادته الثانية فإن دور النقابة يتلخّص في الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال الآتي بيانها.

أ – المصالح المادية : وتتمثل في :

- رفع الأجور والمنح المختلفة.
- السهر على تحسين ظروف العمل، بتوفير الأمن والنظافة، والوقاية الصحية وطبّ العمل.
- التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد.
- السهر على توجيه الخدمات الاجتماعية لفائدة العمال.

ب - المصالح المعنوية : وتتمثل في :

- الاتحاد والتضامن بين العمال .
- ضمان تمثيل العمال لدى هيئات الدولة .
- حمل السلطات العمومية على إصدار القوانين لحماية حقوق العمال .
- تدعيم مشاركة العمال في تسيير المؤسسات .
- التفاوض مع المستخدمين لتحسين ظروف العمال .
- المساهمة في تسوية النزاعات القائمة بين العمال والمستخدمين .
- اللجوء إلى الإضراب القانوني، عند فشل المفاوضات .





من مهام النقابة = تأطير العمال وتنظيمهم وتجنيدهم

خامسا : أهمية العمل النقابي داخل المؤسسة

يشرف على النشاط النقابي داخل المؤسسات ما يعرف باسم نقابة المؤسسة التي تعمل على :

- السهر على توفير الشروط والجو المناسب للعمل داخل المؤسسة .
- التكفل بالانشغالات اليومية للعمال كي يتفرغوا كليا للقيام بأعمالهم و لتأدية واجباتهم .
- تشجيع جو الحوار والتشاور وتعزيزهما بين أعضاء المؤسسة .
- العمل على رفع وتيرة الإنتاج والمردود وتحسينهما بغية تحقيق أهداف المؤسسة .

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفاهيم والمصطلحات	الشرح
النقابة	تجمع منظم للعمال أو الموظفين أو أرباب العمل.
الجمعية العامة التأسيسية	اجتماع جميع الأعضاء للإعلان عن تأسيس حزب سياسي أو جمعية أو نقابة عمالية .
الهيئات القيادية	ج. الهيئة القيادية، جماعة أفراد يتولون القيادة والمسؤولية عن طريق الانتخاب أو التعيين .

2 - 3- أسئلة المناقشة :

1 - ما هي النقابة ؟ وما وظيفتها ؟

2 - استنادا إلى الوثيقة رقم (2) . من يحق لهم ممارسة العمل النقابي ؟ وبماذا يسمح لهم القانون ؟

- ما هي الإجراءات الإدارية الواجب إتباعها لتأسيس تنظيم نقابي ؟

- أذكر الضوابط و القيود التي تخضع لها التنظيمات النقابية .

3 - عرفت النقابة مرحلتين أساسيتين في الجزائر . ما هما ؟

- ماذا يمثل دستور 1989 بالنسبة لها ؟ وماذا يمثل تاريخ 02 جوان 1990 ؟

- ما المقصود بالتنظيمات النقابية المستقلة ؟

- استنادا إلى الوثيقة (3) ما هي الضوابط التي تخضع لها التنظيمات النقابية في الجزائر؟

- ما الغرض من التعددية النقابية ؟ ما الفرق بين الاتحاد العام للعمال الجزائريين والتنظيمات النقابية الأخرى ؟ أذكر أهمّ هذه التنظيمات .

4 - استنادا إلى الإعلان الصادر عن الاتحاد العام للعمّال الجزائريين وثيقة (4) واعتمادا على المادة (2) من قانون ممارسة الحق النقابي وثيقة رقم (1).

ما هو دور النقابة ؟

- بين فيم تتمثل المصالح المادية والمعنوية للعمال ؟

5 - ما أهمية ممارسة العمل النقابي داخل المؤسسات ؟.

2 - 4- الخلاصـــة :

- النقابة منظمة مهنية منتخبة . وظيفتها الدفاع عن الحقوق المشتركة بين الطبقة التي تمثلها .

- التعدديـة النقابيـة من مظاهر الديمقراطية وحق مـن حقوق العمال التي يقرها الدستور ويجيزها القانون الجزائري .

- يتمثل دور النقابة في الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال .

- ممارسـة العمـل النقابي يشـجع على الحوار والتشـاور وفـض النزاعات بالوسـائل السلمية، ويسـهـم في ترقية الديمقراطية، وفي إشاعة روح التضامن والثقة والانسجام داخل المؤسسة . ويعمل على رفع الإنتاج وتحسين المردودية .

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - ما المقصود بالنقابة ؟

2 - ما هي الشروط القانونية الواجب توفرها لتأسيس التنظيم النقابي ؟

- ما هي الفئات العمالية التي يسمح لها القانون بتأسيس نقابة ؟
- بين كيف يتم تأسيس نقابة ؟

3 - من مهام النقابة، المطالبة بالعمل على تحسين ظروف العمال المادية والمعنوية .بين كيف يتم تحقيق ذلك؟

ب - الأنشطة :

- بين في فقرة الحالات التي يتم فيها انتهاك حقوق العمال . وكيف يتم علاجها ؟

فائدة

قال رسول الله (ص) :

« أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه » . حديث شريف



الأحزاب السياسية

1 - تمهيد :

قد تقل مشاركة الأفراد في العمل السياسي بسبب عدم وجود مؤسسات شرعية يمارسون من خلالها نشاطهم السياسي . الأمر الذي يجعلهم يلجأون إلى تنظيمات غير مشروعة قد تضر بالنظام العام، والأمن العمومي في المجتمع، لذا يعمل في كثير من الدول على توفير شروط المشاركة السياسية في القرار السياسي، لإبعاد استبداد سلطة من السلطات أو فرد أو مجموعة أفراد بالإنفراد بشؤون السياسة العامة . وفي هذا الشأن تظهر الأحزاب كوسيلة مؤثرة في مجريات الحياة السياسية . - **فماذا تعرف عن هذه الأحزاب ؟**

1 - 2 - العرض :

أوّلا : تعريف الحزب

الحزب هو جماعة منظمة، يشترك أفرادها في مجموعة من المبادئ والمصالح، وتسعى هذه الجماعة للوصول إلى السلطة، بهدف المشاركة في الحكم، بأساليب ديمقراطية سلمية، لِتحقيق المصالح والمبادئ المختلفة التي يتضمنها برنامج حزبهم .



عقد المؤتمر الثامن لحزب جبهة التحرير الوطني

العناصر الأساسية التي يقوم عليها الحزب :

1 - الأعضاء : وهم مجموعة من الأفراد الذين يتكون منهم الحزب .

2 - التنظيم : ويتمثل في التزام وانضباط الأعضاء وإتباعهم لنظام الحزب .

3 - الهدف : ويقصد به تحقيق الأهداف المنصوص عليها في برنامج الحزب ولوائحه .

4 - الوسيلة : وهي الأدوات والوسائل المشروعة التي يستخدمها أعضاء الحزب للوصول إلى الأهداف التي يسعون إليها.

1

ثانيا : شروط تأسيس الأحزاب السياسية

لقد حدّد دستور 1996 الشروط العامة لأنشاء وتأسيس الأحزاب السياسية وقد جاء فيها ما يلي :

- حق إنشاء الاحزاب السياسية معترف به ومضمون . ولا يمكن التذرع بهذا الحق لضرب الحريات الأساسية، والقيم والمكونات الأساسيةللهوية الوطنية، والوحدة الوطنية ، وأمن التراب الوطني وسلامته، واستقلال البلاد، وسيادة الشعب، وكذا الطابع الديمقراطي والجمهوري للدولة.
- وفي ظل إحترام أحكام هذا الدستور لايجوزتاسيس الأحزاب السياسية على أساس ديني أو لغوي أوعرقي او جنسي او مهني اوجهوي.
- ولا يجوز للأحزاب السياسية اللجوء الى الدعاية الحزبية التي تقوم على العناصر المبينة في الفقرة السابقة .
- يحظر على الاحزاب السياسيةكل شكل من أشكال التبعية للمصالح أو الجهات الأجنبية.
- لا يجوز ان يلجأ اي حزب إلى إستعمال العنف أو الإكراه مهما كانت طبيعتهما أو شكلهما .

تحدد التزامات وواجبات أخرى بموجب قانون .

المادة 42 من الدستور

2

- **ولقد تضمّن قانون رقم 09 / 96 المتضمن أحكام وشروط تأسيس الأحزاب السياسية مايلي :**

1 – إيداع ملف تأسيس الحزب لدى وزير الداخلية .

2 – توفر الشروط التالية في كل عضو من الأعضاء المؤسسين :

- أن يتمتع بالجنسية الجزائرية .
- أن يكون عمره 25 سنة على الأقل .
- أن يكون متمتعا بكامل حقوقه المدنية، ولم يتم الحكم عليه بجناية أو جنحة مخلة بالشرف .
- أن لا يكون قد سلك سلوكا معاديا لثورة أول نوفمبر 1954 .



عقد مؤتمر تأسيسي لحزب سياسي

3 – الامتثال للمبادئ التالية :

- احترام الدستور والقوانين المعمول بها .
- عقد مؤتمر تأسيسي للحزب في أجل أقصاه سنة .
- وضع القانون الأساسي للحزب.
- تحديد اسم الحزب وعنوان مقره .
- وضع البرنامج السياسي للحزب .
- استعمال اللغة الوطنية والرسمية في ممارسة نشاطه الرسمي .

3

* **الأعمال التي يجب على الأحزاب السياسية الامتناع عن القيام بها :**

1 – الممارسات الطائفية والجهوية والاقطاعية والمحسوبية .

2 – إقامة علاقات الاستغلال والتبعية .

3 – السلوك المخالف للخلق الإسلامي وقيم ثورة أول نوفمبر 1954 .

4 – المساس بالأمن والنظام العام وحقوق الغير وحرياتهم .

5 – تحويل الوسائل بغية إقامة تنظيم عسكري أو شبه عسكري .

6 – اختيار الحزب السياسي لنفسه اسما أو رمزا أو علامة أخرى مميزة يملكها حزب سياسي وجد من قبل، أو ملكتها حركة كان موقفها أو عملها مخالفين لمصلح ثورة التحرير .

7 – أن يمتنع الحزب السياسي عن أي تعاون أو ربط علاقة مع أجنبي على قواعد تخالف الدستور والقوانين السارية في الجزائر .

المواد (5،6،7،8) من قانون الجمعيات ذات الطابع السياسي .

4

ثالثا : أهداف الحزب السياسي :

يهدف الحزب السياسي من خلال برنامجه ونشاطه إلى ما يلي :

– العمل على الوصول إلى السلطة، أو البقاء فيها، أو الاشتراك في الحكم، من خلال النشاط السياسي المستمر لتحقيق وتجسيد برنامجه .

– تعبئة أعضاء الحزب ومؤيديه لتحقيق أهدافه المنشودة .

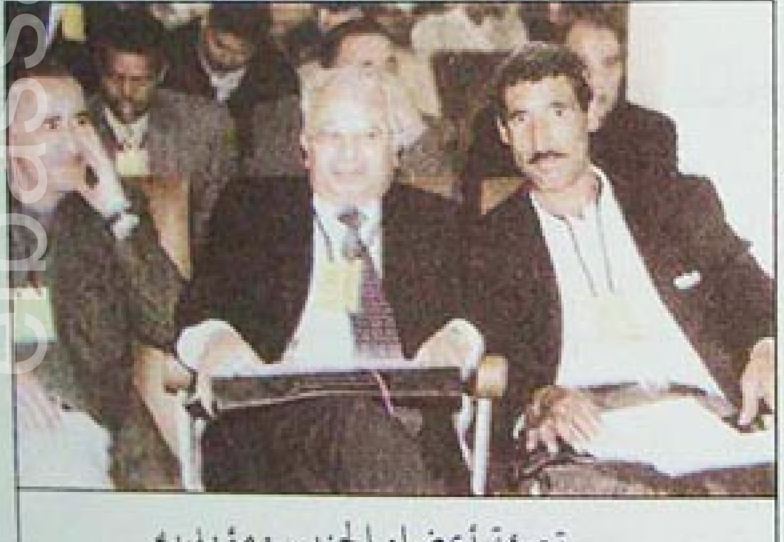
– العمل على كسب ثقة أكبر عدد ممكن من المواطنين والسعي إلى استقطاب الرأي العام لصالحه .

– الترشح للانتخابات المختلفة .

– تجسيد مبدأ الديمقراطية على الساحة السياسية .

– الدفاع عن الحرية ضد أية سلطة استبدادية بطريقة سلمية .

– توجيه المواطن وتوعيته بالمصلحة العامة .



تعبئة أعضاء الحزب ومؤيديه

رابعا : دور الحزب السياسي

1 – **إذا كان في السلطة :** يكون دوره هو العمل على تحقيق المصالح الاجتماعية للجماهير الشعبية، وبقدر ما يحققه من انجازات وتلبية رغباتهم بقدر ما يتمكن البقاء في السلطة .

2 – **إذا كان بعيدا عن السلطة :** فيتمثل دوره فيما يلي :

أ – الرقابة على الممارسة السياسية، وكشف أخطاء الحكومة، فينتقد تصرفاتها، ومحاسبتها، وإحراجها في المجلس النيابي، ومساءلتها سياسيا .

ب – تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية والانضمام إليها، وكسب أنصار ومؤيدين لكي يصل بأصواتهم إلى السلطة .

خامسا : أهمية الأحزاب السياسية


من أهداف الحزب توجيه المواطن وتوعيته بالمصلحة العامة

وتتمثل فيما يلي :

1 – يعمل الحزب على تكوين رأي عام مؤثر .

2 – تهيئة وتثقيف المواطن نفسيا وسياسيا .

3 – معرفة وتحديد المشاكل القائمة في المجتمع وإبرازها ووضع حلول مناسبة لمعالجتها .

4 – تعمل الأحزاب السياسية على الإقلال من الإضطرابات لدى الجماهير وتهدئتها .

5 – اختيار المرشحين وإعدادهم وتقديم القيادات الملائمة وإبعاد العناصر التي تراها غير مناسبة .

6 – تَحُولُ الأحزاب السياسية دون حكم الأقلية، وتمنع استبداد الحكومة .

2 – 2 – شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
القانون الأساسي	السياسة العامة لحزب ما، يعد في وثيقة .
البرنامج السياسي	وثيقة قانونية تبين النظام المعتمد في تسيير مؤسسة أو جمعية أو حزب سياسي .
مؤتمر تأسيسي	اجتماع عام لعدد من الأشخاص لتأسيس حزب سياسي أو نقابة عمالية بمقتضى القانون .
نظام الحزب	قانون الحزب الأساسي والداخلي .
الوسائل الحزبية	هي الأدوات والوسائل المشروعة التي يستخدمها اعضاء الحزب للوصول إلى الأهداف التي يسعون إليها . كالترشح والتصويت في الانتخابات، استخدام وسائل الإعلام، الاجتماعات والتجمعات والتظاهرات السياسية .

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – لماذا تشجع بعض الدول على إنشاء الأحزاب السياسية ؟

– ما هو الحزب السياسي ؟

– انظر الوثيقة (1) . ما هي العناصر الأساسية التي يقوم عليها الحزب السياسي ؟

2 – اقرأ نص الوثيقة رقم (2) . على ماذا تنص المادة (42) من الدستور ؟

على ضوء نص هذه المادة . ما هي شروط تأسيس الحزب السياسي ؟

ما هي المبادئ التي يجب احترامها لممارسة العمل السياسي ؟ .

– طبقا لقانون الأحزاب رقم 09 / 96 . وثيقة رقم (3)

– ما هي الشروط القانونية الواجب توفرها لتأسيس حزب سياسي ؟

– استنادا إلى الوثيقة رقم (4) . ما هي الأعمال التي يجب على الأحزاب السياسية الامتناع عن القيام بها ؟

3 – إلى ماذا تهدف الأحزاب السياسية ؟

4 – بين دور الحزب السياسي عندما يكون في السلطة أو بعيدا عنها .

– ما المقصود بـ : الرأي العام المؤثر ؟ حكم الأقلية ؟ استبداد الحكومة ؟

5 – فيم تتمثل أهمية الأحزاب السياسية ؟ .



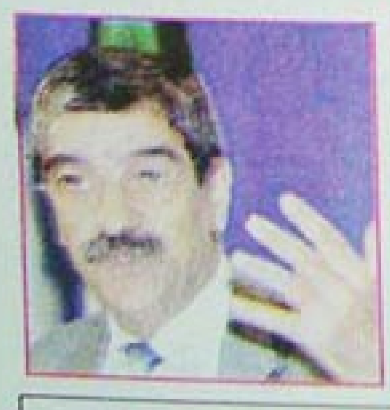












رؤساء أهم الأحزاب السياسية الفاعلة في الجزائر

2 - 4 - الخلاصـــة :

• حرية إنشاء الأحزاب السياسية مضمونة دستوريا في الجزائر. إذ أرسى دستور 1996 مبدأ شرعية التكوين والممارسة للأحزاب السياسية، بشرط :

• أن تعمل على احترام المبادئ الآتية :

- العناصر الأساسية للهوية الوطنية - الوحدة الوطنية - أمن التراب الوطني وسلامته - استقلال البلاد - سيادة الشعب - الطابع الديمقراطي والجمهوري للدولة.

• أن تمتنع عن القيام بالأعمال الآتية.

- الممارسات الطائفية والجهوية والإقطاعية والمحسوبية - إقامة علاقات الاستغلال والتبعية - السلوك المخالف للخلق الإسلامي وقيم ثورة أول نوفمبر- المساس بالأمن والنظام العام وحقوق الغير وحرياتهم - تحويل الوسائل بغية إقامة تنظيم عسكري أو شبه عسكري - اختيار الحزب السياسي لنفسه اسما أو رمزا أو علامة أخرى مميزة تملكها احزاب من قبل كان لها موقف معادي لثورة التحرير - ربط علاقة مع أجنبي مخالفة للدستور والقوانين.

• تعمل الأحزاب السياسية على :

تنظيم وتأطير المواطنين وتعبئتهم وتوعيتهم وتوجيههم من أجل تحقيق المصلحة العامة. كما تلعب دورا أساسيا وهاما في الحياة السياسية للبلاد.

3 - التطبيـــق :

أ - الأسئلة :

1 - عرف الحزب السياسي. أذكر أهم الأحزاب الفاعلة في البلاد.

2 - ما هي الأحزاب الممثلة في المجلس الشعبي الوطني؟

3 - ما هي الأحزاب المشاركة في الحكومة الحالية ؟

ب - الأنشطة :

أ - ابحث عن الأحزاب السياسية الممثلة في المجلس الشعبي لبلديتك.

ب - ما هو الحزب الفائز بأغلبية المقاعد وبرئاسة هذا المجلس؟

جـ - ما مدى تطبيق برنامج الحزب الفائز والوفاء بوعوده الإنتخابية ؟

- هات أمثلة على ذلك مما حققه من إنجازات.



العلم و التكنولوجيا

الكفاءة المرحلية : استخدام وسائل اكتساب العلم والتكنولوجيا باعتبارهما العاملين الأساسيين في تقدم المجتمعات واستخدامهما لخدمة الإنسان وبيئته .

تتعرف في هذا المجال على :

- العلم وتطور المجتمعات .
- التكنولوجيا والبيئة .
- المكتبة وتثقيف المواطن .

الكفاءات المستهدفة : تستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 - معرفة أهمية العلم في تقدم الأمم ، والعمل على اكتسابه ، وتوظيفه في صالح الإنسانية .

2 - معرفة مزايا التكنولوجيا ، وبعض أضرارها على البيئة ، واستخدامها لصالح الإنسانية .

3 - توسيع أفق المعرفة ، بتخصيص أوقات منتظمة للمطالعة والتثقيف عبر زيارة مختلف المكتبات .

العلم وتطوّر المجتمعات

1 - تمهيد : توصل الإنسـان إلى اكتشافات واختراعات مذهلة استخدمها في مختلـف مجالات الحياة. وقد حقـق بذلك تقدما كبيرا في جميع الميادين. وكل ذلك بفضل **العلم والتكنولوجيا . ماذا تعرف عنهما ؟**

1 - 2 - العرض :

أولا : تعريف العلم والتكنولوجيا

أ - مفهـوم العلـم : هو مجموعة المعـارف الخاصة بموضوع، أو فـن من الفنون أو اختصاص معيّـن. مثل : علم الفلك، علم الآثار، علم النفس والاجتماع ...

ب - مفهـوم التكنولوجيـا : هي القدرة علـى تطبيق النتائج التي توصـل إليها العلم، وابتكـار الوسائل والأدوات لتسخيرها في خدمة الإنسان .

* مرّ العالم في تطوير العلوم و التكنولوجا بثلاث ثورات صناعية هي :

1 - **الثورة الصناعية الأولى** : بدأت في نهاية القرن (18) واستمرت إلى نهاية القرن (19) . واعتمدت على الطاقة البخارية والفحم والحديد .

2 - **الثـورة الصناعيـة الثانيـة** : بدأت مع أوائل القـرن (20) وانتهت في منتصفـه . واعتمدت على الطاقة المحركة مثل النفط والكهرباء .

3 - **الثـورة الصناعيـة الثالثة** : بدأت مع منتصف القرن (20) و هي مستمرة في التطـور مع الألفية الثالثة. واعتمدت على الطاقة الذرية والنووية وملمحها أجيال الكومبيوتر والذكاء الصناعي.

1

ثانيا : مجالات استخدام التكنولوجيا

أ - المجال الزراعي :





قارن بين الصورتين من حيث الأسلوب المتبع.

ماذا تستنتج؟ علّل ذلك



- أدخل الإنسان في هذا المجال وسائل حديثة، وطرقا تقنية متطورة جدا في شتى مراحل الإنتاج الزراعي، التي ترتب عنها ازدياد الإنتاج وتحسينه و اقتصاد في الوقت والجهد. فعلى سبيل المثال : يتراوح مردود الهكتار الواحد من الحبوب بالأسلوب التقليدي ما بين 4 و 10 قناطير. و ما بين 25 وأكثر من 40 قنطارا بالأسلوب الحديث .

ب - المجال الصناعي :



التكنولوجيا كل ما استطاع الإنسان صنعه والانتفاع به

عرف هذا المجال تغييرا جذريا، أدى إلى تطوير وسائل الإنتاج البسيطة إلى آلات حديثة ومعقدة. إذ توصل الإنسان إلى اختراع الحاسوب والرجل الآلي الذي أحدث ثورة تكنولوجية مذهلة .

جـ - مجال النقل :



بفضل التكنولوجيا حقق الإنسان حلمه في الطيران

يعتبر النقل من المجالات التي عرفت اختراعات عديدة و متتالية، إذ تمكن الإنسان من اختراع السيارة والقطار والباخرة، وتطويرها. كما تمكن من اختراع الطائرة والمركبة الفضائية وبذلك حقق حلمه في الطيران الذي كان يراوده منذ القدم. وهذه الوسائل كلها ساعدت الإنسان على اختصار المسافات، واقتصاد الوقت وتوسيع المبادلات التجارية والثقافية وإحداث التقارب بين المجتمعات.

د - مجال الاتصال و الإعلام :

إن ميدان تطبيق التكنولوجيا في مجال الاتصال والإعلام يتوسع بسرعة في مختلف القطاعات. إذ يتم تبليغ المعلومات على شكل نصوص وصور، وأصوات بواسطة الهاتف والراديو والتلفزيون والأنترنيت. وتعد الأقمار الصناعية من الأجهزة الأساسية للاتصال .


الأنترنيت بيئة معلوماتية جديدة

هـ - المجال التعليمي :
لقد تطور مجال التعليم بفضل توظيف طرق التدريس الحديثة، وإدخال تجهيزات ووسائل تربوية متطورة، مثل الحاسوب، وشبكة الأنترنيت التي أسهمت في توفير بيئة معلوماتية جديدة للطلبة والباحثين للقيام بالاتصالات والبحث عن المعارف في شتى المجالات .

و - المجال الطبي : لقد تطور المجال الطبي بتوظيف العلم لاكتشاف أسباب الأمراض وطرق الوقاية منها، وصناعة الأدوية، واختراع وسائل ومعدات طبية متنوعة .

ي - المجال العسكري : تمكن الإنسان بفضل التكنولوجيا من امتلاك أكثر الأسلحة دمارا وفتكا بالبشر.

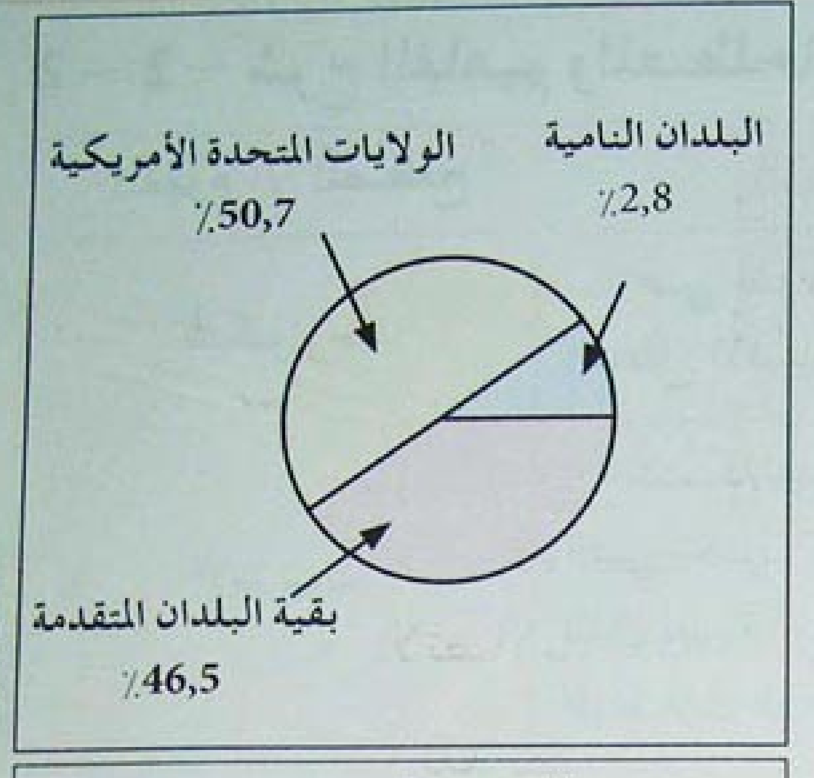
ثالثا : محاسن التكنولوجيا

• تتجلى محاسن التكنولوجيا في استخدامها لأغراض إنسانية منها :
- إحداث تغييرات جوهرية في مختلف مجالات الحياة .
- رفع إنتاجية العمل باستعمال وسائل حديثة واكتشاف طرق إنتاجية جديدة .
- تحسين المستوى المعيشي والصحي للإنسان .
- اكتشاف مصادر جديدة للطاقة غير الملوثة، للمحافظة على سلامة الإنسان وبيئته .
- اختصار المسافات والتقريب بين الأفراد و المجتمعات .
- سهولة وسرعة تبادل المعلومات و اكتساب المعارف في شتى المجالات .

رابعا : مخاطر التكنولوجيا

• تتمثل مخاطر التكنولوجيا في الآتي :
- خضوع الإنسان للآلة واعتماده عليها مما قلص جهده ونشاطه .
- انتشار البطالة الناجم عن إحلال الآلة محل الإنسان .
- استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سلمية .
- تلويث البيئة والإخلال بتوازنها .
- استنفاذ الثروات الطبيعية .
- ارتفاع نفقات التكنولوجيا خاصة العسكرية منها.

خامسا : اكتساب التكنولوجيا



شكل رقم 1

قارن بين الإنفاق العالمي على البحث العلمي والتكنلوجي – ماذا نستنتج ؟

• التكنولوجيا ضرورة من ضروريات العصر، يتوقف عليها تطوير البلاد وتنميتها في مختلف مجالات الحياة، واكتسابها يتطلب مايلي :

- الاعتماد على القدرات الذاتية للوطن .
- تشجيع البحث العلمي والتكنولوجي .
- إحداث التكامل والانسجام بين الجامعة والمؤسسات الإنتاجية.
- تكوين الخبراء والمهندسين والباحثين في شتى المجالات وتمكينهم من توظيف اختراعاتهم .
- الاعتناء بالكفاءات العلمية بتشجيعها عن طريق خلق حوافز مادية ومعنوية .
- الاستفادة من تجارب البلدان المتقدمة عن طريق الشراكة والتعاون.

الصعوبات التي تواجه دول العالم الثالث في ميدان اكتساب التكنولوجيا :

- إصرار الدول المتقدمة المهيمنة على التكنولوجيا على إبقاء سيطرتها عليها وعدم تحويلها إلى دول العالم الثالث لتحافظ على امتيازاتها ونفوذها .
- عجز دول العالم الثالث على اكتشاف وابتكار التكنولوجيا وعدم قدرتها على تصنيع بعض مكتشفاتها رغم قلتها بسبب فقرها وانتشار الأمية بها .
- هجرة العلماء ومختلف الكفاءات من دول العالم الثالث إلى الدول المتقدمة لتجسيد أبحاثهم واختراعاتهم ميدانيا وتحسين مستوى معيشتهم .
- التكاليف الباهضة التي يتطلبها نقل التكنولوجيا، التي تعجز معظم بلدان العالم الثالث على توفيرها .
- الصعوبات والعوائق التي تواجه علماء العالم الثالث عندما يعودون من الدراسة في الخارج ويحاولون وضع برامج للأبحاث والابتكارات (كالتهميش، البيروقراطية، عدم توفير المال ...) .

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
التكنولوجيا	هـي علم الصنائـع والفنون والوسـائل المسـخرة، وكل ما استطاع الأنسان صنعه وابتكاره والانتفاع به.
الأنترنيت	شـبكة عالميـة للاتصال بواسـطة أجهـزة الإعـلام الآلي، التـي تخـزن كميـة معتبرة مـن معلومـات ومعطيات سـهلة المنال بطريقة مباشـرة، بالحاسـوب الشـخصي المتصل بشبكة المواصلات الهاتفية.

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 – ما هو الفرق بين العلم والتكنولوجيا ؟

2 – تستخدم التكنولوجيا في مختلف مجالات الحياة .بيّن ذلك ؟

– كيف تجعل التكنولوجيا الحياة مريحة في المنزل ؟

3 – اشرح العبارتين الآتيتين :

– التكنولوجيا ساعدت على إحداث التقارب بين المجتمعات .

– التكنولوجيا حولت العالم إلى ما يشبه القرية الصغيرة .

4 – التكنولوجيا سلاح ذو حدّين .كيف ؟

– السيّارة نعمة ونقمة . وضح ذلك .

– التكنولوجيا تؤثر سلبا على البيئة . هات أمثلة على ذلك ؟

5 – حلّل الشكل رقم (1). ماذا تستنتج؟

– اعتمادا على الوثيقة (4) . ما هي الصعوبات الّتي تواجه دول العالم الثالث في ميدان اكتساب التكنولوجيا ؟

– هل هناك إمكانيات لاكتساب التكنولوجيا في بلادنا ؟ كيف ؟



2 – 4 – الخلاصة :

* التكنولوجيا هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم وابتكار الوسائل والأدوات لتسخيرها في خدمة الإنسان.

* تشمل التكنولوجيا مجالات عديدة منها : المجال الزراعي، المجال الصناعي، مجال النقل، مجال الاتصال و الإعلام، مجال التعليم، المجال الطبي.

* للتكنولوجيا محاسن كثيرة لا تحصى، منها : التحسين المتواصل لوسائل و طرق الإنتاج، و الرفع من المستوى المعيشي والصحي للإنسان و تطور حياته في شتى المجالات.

* تُعرِّض التكنولوجيا الإنسان والبيئة التي يعيش فيها إلى مخاطر كثيرة منها : البطالة، التلوث، تهديد الحياة عند استخدامها لأغراض غير سلمية.

* تكتسب التكنولوجيا عن طريق تكوين الخبراء و المهندسين والباحثين بتوفير جميع الشروط الضرورية لهم.

3 – التطبيق :

أ– الأسئلة :

• التكنولوجيا هي علم الصنائع والفنون والوسائل المسخرة، وكل ما استطاع الإنسان صنعه وابتكاره والانتفاع به.

أ – ما هي مجالات استعمالها ؟

ب – أذكر محاسنها و مساوئها.

جـ – كيف يمكن اكتسابها ؟

ب – الأنشطة :

1 – هل تتحكم الجزائر في التكنولوجيا ؟ . اكتب فقرة تشرح فيها ذلك ؟

2 – أذكر بعض مظاهر التطور والرفاهية في البلدان التي تتحكم في التكنولوجيا .

فائدة

• التكنولوجيا لا تمنح ولا تباع، ولا تنقل، بل تؤخذ وتكتسب بالبحث والتجارب وتثمين العلم والعلماء، وتهيئة الجوانب المعنوية والمادية المساعدة على ذلك.

التكنولوجيا و البيئة

1 - تمهيد : إذا كانت التكنولوجيا إيجابية في مجموعها بما أحدثته من تغييرات جوهرية في مختلف مجالات الحياة، فإن لها نتائج سلبية على حياة الإنسان وبيئته الطبيعية . **فما هي مضار التكنولوجيا وآثارها على البيئة ؟**

1 - 2 - العرض :

أولا : تقديم

- التكنولوجيا هي مجموعة التطبيقات للمهارات والخبرات والمعارف الانسانية .
- والبيئة هي مجموعة العوامل التي من شأنها أن تؤثر تأثيرا مباشرا أو غير مباشر على الكائنات الحية .

ثانيا : التكنولوجيا وأضرارها على البيئة

- إذا كانت التكنولوجيا قد استخدمت في مختلف ميادين الحياة فطورتها، فإن لها نتائج سلبية أدت إلى تلويث البيئة، وما ترتب على ذلك من آثار ضارة على مظاهر الحياة الإنسانية والحيوانية والنباتية، أفسدت المدنية الحديثة، وألحقت السوء بالحضارة الإنسانية .



من مخاطر التكنولوجيا = تلويث البيئة والإخلال بتوازنها

* **كارثة تكنولوجية في مدينة بوبال الهندية :**

في ديسمبر 1984 شهدت مدينة بوبال الهندية أكبر كارثة تكنولوجية في التاريخ في مصنع منتج للمبيدات الحشرية التابع لشركة أمريكية، حيث تسـ[illegible]ـنه غاز سام أدى إلى مقتل أكثر من مائة ألف إضافة إلى الذين أصيبوا بعاهات مستديمة من بينها : العمى، العقم، أمراض الكبد والكليتين والشلل، وكذا تخريب مناطق من الدماغ.

1



من أسباب التلوث، ترك أدخنة الأفران والمصانع والنفايات السامّة تلوث الهواء

* **كارثة تشرنبيل الروسية :**

كارثة لا تقل عن الأولى، حيث انفجر المفاعل النووي بتشرنبيل الروسية سنة 1986 خلف آلاف الضحايا، زيادة عن المصابين بالإشعاع النووي يعانون عاهات وتشوهات مستديمة كالعمى، العقم، الشلل وغيرها، ولازالت أوروبا تشكو إلى يومنا هذا الخطر الذي بات يهددها، وتؤكد بعض المعلومات أن هناك سحابة مشعة فوق أوروبا أصبحت تقلق السلطات الدولية ونشرت الر[illegible] في نفوس الشعوب الأوروبية .

2

• بقراءتك للبيانات الواردة في الجدول الآتي ستكتشف ما للتكنولوجيا من مخاطر على الانسان وبيئته الطبيعية :

ما هي أسباب التلوث ؟	وما هي آثاره و أضراره؟
1 – تسرب المواد المشعة، وانفجار بعض المفاعلات النووية، واستخدام الأسلحة الكيمياوية والبيولوجية والنووية في الحروب الدولية .	الموت، التشوه الجسدي، ظهور الأمراض المستعصية، إضرار التربة والمزروعات والثمار، ويصاب الناس بذعر شديد ومخاوف كثيرة.
2 – تفجير الذرة واللجوء إلى التجارب النووية .	القتل والتشويه والدمار الشامل لمظاهر الحياة الإنسانية والحيوانية والنباتية.
3 – إلقاء نفايات المصانع في مياه البحار والأنهار.	تسميم المياه، وتضرر النبات والحيوان والأسماك، وإلحاق الضرر بصحة الإنسان.

4 – إلقاء ودفن النفايات النووية والغازات الكيمياوية السامة في أراضي وشواطئ بعض البلدان النامية .	– إيجاد مشكلات بيئية متنوعة. – الإضرار بالبلاد والسكان المجاورين.
5 – الإكثار من رش المبيدات الكيمياوية الخطرة على الأشجار والزروع .	إفساد التربة، وتشويه الثمار والحبوب.
6 – ظهور الثورة الصناعية الكبرى في أوروبا، واكتشاف الكاربون السام وما خلفته من أضرار كبيرة في البيئة العامة والخاصة.	– قُطعت الغابات – أُبيدت المراعي – قُلعت الأشجار التي هي من أكبر عوامل تنقية الأجواء وتصفية الهواء. – انتشرت أدخنة المصانع التي ملأت الهواء بالسموم.
7 – قلة الاحتياط في تطويق أنواع الدخان المتصاعد من المعامل والسيارات وما تلقيه من نفايات وغازات سامة.	– تلويث الهواء – إفساد التربة والأشجار والنباتات. – تشويه جمال الجمادات – أمراض العيون، وتلوث الرئتين، والتسبب في أمراض السرطان.
8 – ما تنشره السيارات والآلات الصناعية من حرارة.	ارتفاع درجة الحرارة في المدن وتعكير صفوة الحياة بها
9 – قطع النباتات و الأشجار و الغابات أو إحراقها.	– إحداث ظاهرة التصحر – منع إخصاب الأرض. – تهديد مصادر المطر وكميته .
10 – تعاظم ثقب الأوزون في الجو.	– الاضطرابات المناخية – ارتفاع معدّلات الحرارة في العالم الذي يهدد بجفاف الأنهار والآبار والينابيع، واحتمال ذوبان الجليد الذي يؤدي إلى ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، وسوف يترتب على ذلك وقوع فيضانات واختفاء معالم كثير من المدن الساحلية، وإغراق الأراضي المنخفضة المكتظة بالسكان.

جدول رقم (1)

– هـذا ما أدت إليه التكنولوجيـا وتطبيقات العلوم الحديثة من آثار رهيبة على حياة الإنسان و بيئته الطبيعية التي عمها الفساد والتلوث في البر والبحر والجو.
ولعل هذا ما أشار إليه القرآن الكريم في الآية التالية :

> قال تعالى :
> ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾
> سورة الروم . آية : 14

3

ثالثا : كيفية المحافظة على سلامة البيئة وحمايتها

للمحافظة على سلامة البيئة والتقليل من إصابتها بالتلوث يجب العمل بمايلي :

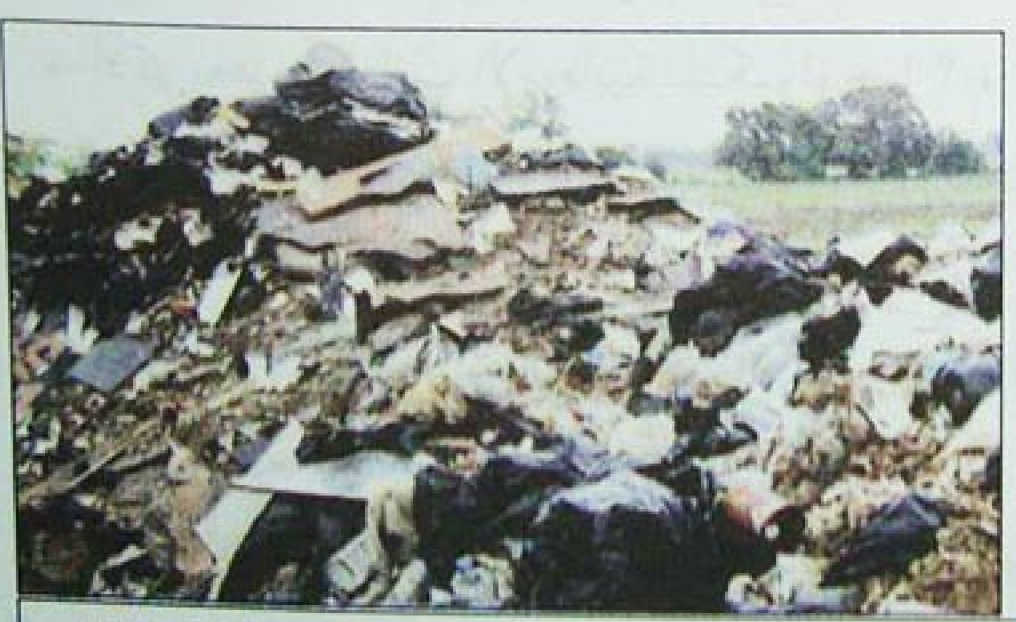
– ضرورة تخصيص زوايا يومية في وسائل الإعلام كلها من صحافة ومجلات وتلفاز وإذاعة للحديث على سلامة البيئة، والتحذير من الفتك بها، وإيضاح مساوئ التلوث ومخاطره .

– العناية ببحث أسباب تلوث البيئة، ولزوم حمايتها في مراحل الدراسة والتعليم، ولدى العمال والصناع والزراع، والاعتماد على التربية، وتطوير المؤسسات الخاصة بالبيئة .

– متابعة رصد أحوال البيئة ودراستها في الحاضر والمستقبل، والوقاية من التلوث البيئي، واستئصال كلّ أسبابه .

– إلقاء المخلفات والنفايات في الأماكن وفي الأزمنة المحددة المخصصة لها .

– الحفاظ على الغابات و المناطق المشجرة، ومنع امتداد يد الإنسان لإحراقها أو قطعها .

من مظاهر الاعتداء على البيئة، قطع الأشجار، وإلقاء المخلّفات والنفايات في غير الأماكن المخصّصة لها.

- العمل على تركيب آلات امتصاص أو تصفية لكل أضرار السيارات والآلات والأفران ومداخن المصانع وإبعادها عن المناطق الآهلة بالسكان .
- المبادرة إلى المزيد من المعاهدات الدولية لحماية البيئة من آثار التلوث بأسبابه المختلفة، والتخلص من الأسلحة الذرية، وتحريم التجارب النووية والجرثومية والكيمياوية وتطويق المفاعلات الذرية بترسانة محكمة، ريثما يتم دفنها إلى الأبد.
- سنّ القوانين التي تفرض حدود إنتاج النفايات سواء السائلة منها أو الصلبة أو الهوائية، بحيث تتماشى مع متطلبات النمو الاقتصادي وصحة المواطنين .
- فرض الضرائب والغرامات والعقوبات على المخالفين لقوانين حماية البيئة.

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
ثقب الأزون	هو التصدع في سماء الكرة الأرضية . تبلغ مساحته ضعفي مساحة الولايات المتحدة الأمريكية
النفايات	جمع نفاية. هي ما بقي من الشيء و طرح لرداءته كنفايات المطبخ مثلا .
الأمراض المستعصية	هي ما تعذرت معالجتها . والمرض المستعصي هو ما لا يمكن شفاؤه . كالعمى، والشلل، والعقم ...

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 - ما المقصود بالتكنولوجيا ؟ وما معنى البيئة ؟

- أذكر بعض الجوانب الإيجابية للتكنولوجيا ؟ .

2 - للتكنولوجيا آثار مضرة بالبيئة . فيم يتمثل ذلك ؟

- ما مضمون الوثيقتين رقم (1،2) ؟ .
- اعتمادا على البيانات الواردة في الجدول رقم (1) . أذكر أسباب التلوث. وما هي آثاره ؟ .
- اقرأ الآية القرآنية الواردة في الوثيقة رقم (3) ثم بيّن ما تشير إليه من معنى .

3 - ما هي الإجراءات الكفيلة بحماية البيئة والمحافظة على سلامتها؟



2 – 4 – الخلاصة :

* التكنولوجيا إحدى ثمار تطبيقات العلوم الحديثة، ورغم إيجابياتها فإنها لا تخلو من سلبيات وآثار ضارة على الإنسان وبيئته الطبيعية، ومن هذه السلبيات ظاهرة التلوث البيئي، الذي من أهم أسبابه :

– ترك أدخنة المعامل والمصانع والنفايات السامة تلوث الهواء .
– إهمال النظافة، وإلقاء النفايات والفضلات الضارة في مياه البحار والأنهار .
– تفجير الذرة واللجوء إلى التجارب النووية .
– استخدام الأسلحة البيولوجية والكيمياوية في الحروب .
– الإكثار من رش المبيدات الكيميائية الخطرة على الأشجار والزروع .
– قطع وحرق الغابات والأشجار والنباتات .
– توسع فراغ منطقة الأوزون في الجو .

* أضرار التلوث البيئي : بالإضافة إلى ما يصيب الإنسان من موت وتشوه وأمراض مستعصية، فإنه يفسد التربة ويقضي على النبات والحيوان ويفسد المدنية الحديثة ويلحق السوء بالحضارة الإنسانية .

* حماية البيئة واجب ديني ووطني على كل إنسان، والاعتداء عليها جريمة ضد الإنسانية .

3 – التطبيق :

أ– الأسئلة :

1 – اشرح المفاهيم والمصطلحات التالية :
البيئة الطبيعية – التلوث البيئي – التلوث الصناعي .
2 – أبرز الجوانب السلبية للتكنولوجيا وآثارها على البيئة .
3 – ما هي المظاهر العامة للتلوث ؟ وماهي آثاره المحتملة ؟

ب– الأنشطة :

اكتب فقرة تبين فيها ما يلي :
– كيف تستخدم التكنولوجيا لصالح الانسانية ؟
– وكيف يمكن المحافظة على سلامة البيئة وحمايتها ؟

المكتبة وتثقيف المواطن

1 - تمهيد : لقد درست فيما سبق، أن المكتبة العامة هي التي تمتلكها مؤسسة حكومية أو خاصة، وتوجد في الجامعات والمعاهد والمراكز الثقافية وفي جميع المؤسسات التعليمية وعلى مستوى البلديات والولايات.

وستتعرف في هذه الوحدة على أهم أنواع المكتبات وعلى طبيعة نشاطها، والمهام التي تضطلع بها، وعلى أساليب تنظيمها، وكيف يمكن الاستفادة منها؟ .

1 - 2 - العرض :

أولا : تعريف المكتبة

المكتبة هي مكان لحفظ الكتب والمطبوعات والوثائق المختلفة، التي تصنف وترتب وتنظم في الرفوف يستعملها القراء في الدراسة والبحث والمطالعة بيسر وسهولة .

ثانيا : أنواع المكتبات


المكتبة الوطنية

1 - المكتبات الوطنية : وهي مؤسسات كبرى تنشؤها الدول لتكون مستودعا للنشاط الرسمي في حقل البحث والتأليف والنشر .

وهذه المكتبات هي مقر الإيداع القانوني الذي يمكن بموجبه حماية الملكية الأدبية وحقوق التأليف للمؤلفين .

2 - المكتبات الجامعية : وهي مكتبات مخصصة للبحث والدرس تنشأ داخل الجامعات لتقديم مصادر المعلومات لطلاب الجامعة ولأعضاء هيئة التدريس .

3 - **المكتبات المتخصصة** : تُقام داخل الوزارات والهيئات والمصالح المختلفة بالدولة وكذلك في المؤسسات كالجمعيات والنوادي العلمية وفي الشركات والمعاهد التقنية وتتخصص كليا في البحث والتجارب والاختراعات، وتتلاءم محتوياتها وطرق تنظيمها وخدمتها مع طبيعة المؤسسة وطبيعة المهمة التي أوجدت من أجلها وطبيعة المعهد التي تقوم بخدمته.

4 - **المكتبات المدرسية** :

تقوم بين جدران المدارس الابتدائية والمتوسطة و الثانوية والمعاهد، لتقديم مصادر المعلومات للتلاميذ والمدرسين والإداريين بالمدرسة، وذلك لمساندة المناهج والمقررات من جهة، ومساعدة التلاميذ في قراءتهم التثقيفية والترويحية من جهة ثانية .


المكتبة المدرسية تساعد التلاميذ في قراءتهم التثقيفية

5 - **المكتبات العامة** : المكتبة العامة هي مؤسسة ثقافية اجتماعية مكملة للمدرسة، ولها دورها الأساسي في خدمة المجتمع الذي توجد فيه، حتى أن البعض يطلق عليها مركز معلومات المجتمع، فهي تساعد في إثراء المناهج الدراسية بالقراءة الحرة لروادها وتساند في جهود حملات محو الأمية، وتسهم بدور في التعليم المستمر، وتساعد في تربية الأطفال وتنشئتهم التنشئة الاجتماعية السليمة، وفي التكوين السياسي والثقافي للمواطنين .


تُسهم المكتبة العامّة بدور في التعليم المستمر

- تسعى المكتبات العامة إلى تحقيق عدة أهداف منها :

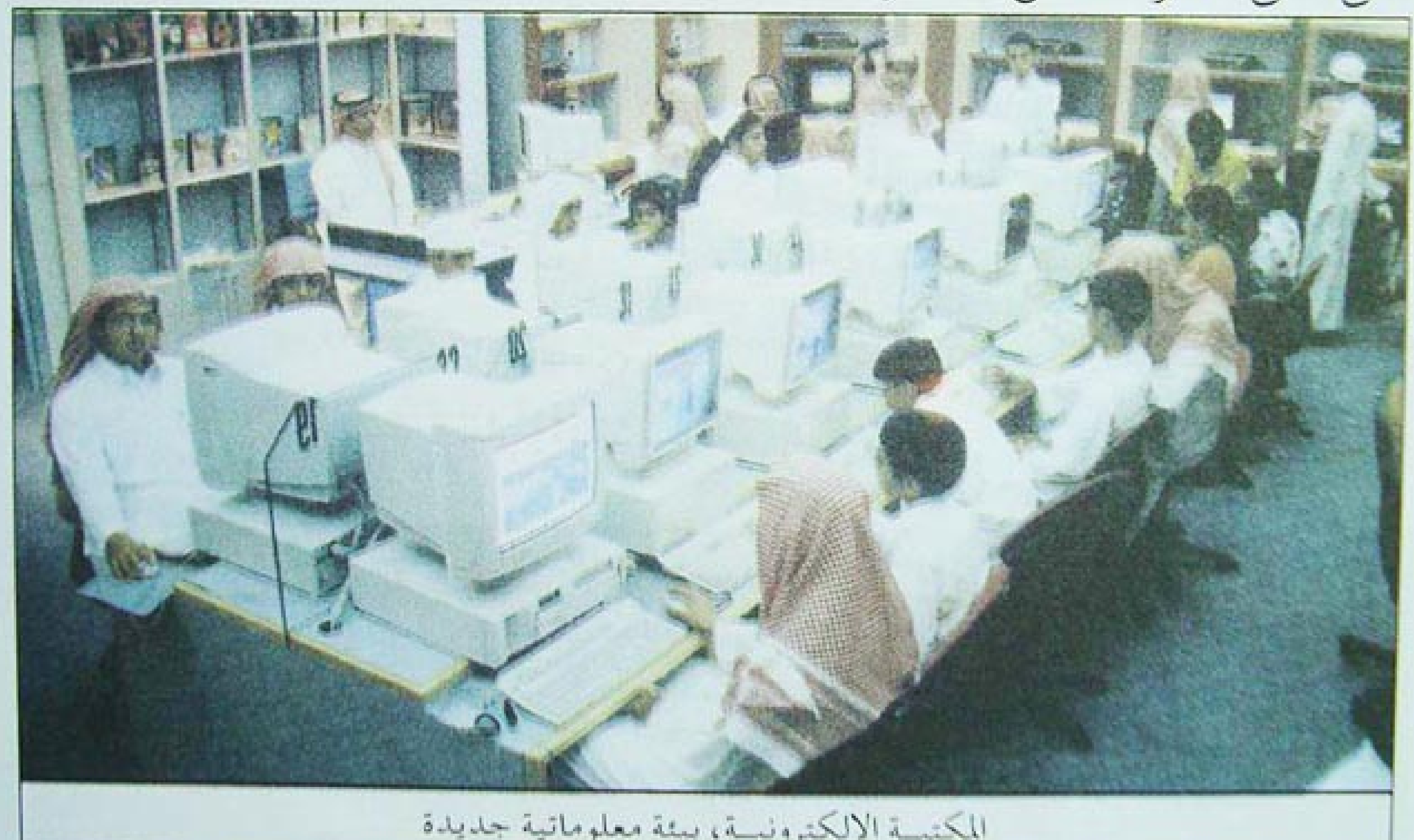
أ - التثقيف : بتوفير الموارد وتقديم الخدمات التي تكفل للمستفيد منها تنمية التذوق الفني والجمالي، فضلا عن التكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه .

ب - الإعلام : بإمداد الفرد أو الجماعة بالمعلومات الدقيقة خاصة عن الموضوعات الجارية ذات الاهتمام العام حتى يكون الفرد أو الجماعة على وعي بما يجري من أحداث على المستويات المحلية والقومية والعالمية .

جـ - التعليم : بتشجيع التعليم الذاتي للكبار والصغار ممن وصلوا بتعليمهم إلى مرحلة ما. بتوفير مواد القراءة المناسبة لهم وإمدادهم بالوسائل التي تساعدهم في التقدم في جميع المستويات التعليمية.

د - الترويح : بتشجيع الاستثمار الإيجابي لأوقات الفراغ بما يعود بالنفع على الأفراد .

6 - **المكتبة الالكترونية** : هي بيئة معلوماتية جديدة تعتمد على الوسائل السمعية والبصرية المختلفة، وعلى استخدام شبكة المعلومات الدولية « الأنترنيت » التي أصبحت تقدم خدمات هامة للطلبة والباحثين، حيث تمكنهم من الحصول على شتى المعلومات من المصادر المختلفة .



المكتبة الإلكترونية، بيئة معلوماتية جديدة

- **الكتاب الالكتروني** : مصطلح يستخدم لوصف نص مناظر أو مشابه لكتاب. ولكنه في شكل رقمي (DIGITAL) ليعرض على شاشة كمبيوتر .

- ويمكن للأقراص المدمجة (CD – ROMS) اختزان كميات هائلة من البيانات في شكل نصي، وأيضا في صورة رقمية ورسوم متحركة وتتابعات مرئية وكلمات منطوقة وموسيقى، وغيرها من الأصوات لتكميل هذا النص .

مزايا الكتاب الالكتروني : هناك عدة مزايا يقدمها الكتاب الالكتروني منها :

- طاقة اختزان عالية للمعلومات، حيث تستخدم الأقراص المدمجة لنشر الأعمال الكبيرة مثل الموسوعات وغيرها. وهذا يغني عن كثير من رفوف الكتب المطبوعة في المكتبات .
- تكاليف اختزان واسترجاع منخفضة . فإن دائرة معارف من عشرين مجلدا تسجل على قرص واحد يباع بتسعين دينارا . بينما يزيد سعر المجلد الواحد المطبوع عن مئات الدنانير .
- إمكانية نقل المعلومات من مكان إلى مكان آخر بعيد، عن طريق وسائل الاتصال عن بعد .
- تقديم معلومات أكثر حداثة مما تقدمه المطبوعات .
- تسجيل واسترجاع المعلومات على الأقراص بواسطة أشعة الليزر . تجنب استخدام الحبر والأوراق والرصاص بالنسبة للمطبوعات .

ثالثا : التصنيف في المكتبة الحديثة

عمليـة التصنيـف : تعتبر عمليـة التصنيف أكثر الأعمال أهمية في المكتبة وأكثرها فنية، ويقصد بها تسهيل إيجاد الكتاب المطلوب بأقصر وقت وبأقل جهد ممكن لأكبر عدد ممكن من القراء .

كيفية تصنيف الكتب على الرفوف : تصنف الكتب و تنظم على الرفوف طبقا لنظام تصنيف ديوي العشري . وهو نظام عالمي يقسم الكتب في مجالات رئيسية عشرة، تبدأ بالأصفار وتنتهي بالتسعمائة .

المجالات العشر لنظام ديوي العشري	
000 – الأعمال العامة	500 – العلوم البحتة
100 – الفلسفة	600 – العلوم التطبيقية
200 – الديانات	700 – الفنون
300 – العلوم الاجتماعية	800 – الأدب
400 – اللغات	900 – التاريخ والجغرافيا والتراجم

– كل مجال من المجالات العشر السابقة يقسم بدوره إلى عشرة أقسام :

الأقسام الرئيسية لتصنيف ديوي العشري

000 – الأعمال العامة
010 – الببليوغرافيات
020 – علم المكتبات
030 – دوائر المعارف
040 – المقالات العامة
050 – الدوريات العامة
060 – الجمعيات العامة
070 – الصحافة والصحف
080 – المؤلفات المجموعة
090 – المخطوطات والكتب النادرة
100 – الفلسفة
110 – ما بعد الطبيعة
120 – نظريات الميتافيزيقا
130 – فروع علم النفس
140 – المباحث الفلسفية
150 – علم النفس العام
160 – المنطق
170 – الأخلاق
180 – الفلسفة القديمة والوسيطة والشرقية
190 – الفلسفة الحديثة
200 – الديانات
210 – الإسلام
220 – المسيحية
290 – الأديان الأخرى
300 – العلوم الاجتماعية
310 – الإحصاء
320 – السياسة
330 – الاقتصاد
340 – القانون
350 – الإدارة العامة
360 – الإنعاش الاجتماعي
370 – التربية
380 – التجارة
390 – العادات، الفلكلور
400 – اللغات
410 – اللغة الإنجليزية
420 – اللغة العربية
430 – اللغة الألمانية
440 – اللغة الفرنسية
450 – اللغة الإيطالية
460 – اللغة الأسبانية
470 – اللغة اللاتينية
480 – اللغة اليونانية
490 – اللغات الأخرى
500 – العلوم البحتة
510 – الرياضيات
520 – الفلك
530 – الفيزياء
540 – الكيمياء
550 – علوم الأرض
560 – الحفريات
570 – الأنتروبولوجيا والبيولوجيا
580 – علوم النبات
590 – علوم الحيوان
600 – العلوم التطبيقية
610 – العلوم الطبية
620 – الهندسة
630 – الزراعة
640 – الاقتصاد المنزلي
650 – إدارة الأعمال
660 – التكنولوجيا الكيميائية
670 – المصنعات
680 – مصنوعات أخرى
690 – إنشاء المباني
700 – الفنون
710 – المناظر الطبيعية
720 – العمارة
730 – النحت
740 – الرسم
750 – التصوير
760 – فن الطباعة
770 – الفوتوغرافيا
780 – الموسيقى
790 – الترفيه
800 – الآداب
810 – الأدب العربي
820 – الأدب الإنجليزي والأمريكي
830 – الأدب الألماني
840 – الأدب الفرنسي
850 – الأدب الإيطالي
860 – الأدب الاسباني
870 – الأدب اللاتيني
880 – الأدب اليوناني
890 – الآداب الأخرى
900 – التاريخ والجغرافيا والتراجم
910 – الجغرافيا، الرحلات
920 – التراجم
930 – التاريخ القديم
940 – أوروبا
950 – آسيا
960 – إفريقيا
970 – أمريكا الشمالية
980 – أمريكا الجنوبية
990 – الأقطار الأخرى

– كل قسم من الأقسام السّابقة يقسم بدوره إلى عشرة فروع و هكذا.

مثال للفروع الأساسية للدين الإسلامي :

210 – الإسلام
211 – القرآن و علومه
212 – التفسير
213 – الحديث
214 – الفقه الإسلامي
215 – أصول الفقه
216 – العبادات
217 – المعاملات
218 – فقه المذاهب الإسلامية
219 – السيرة النبوية

2 – 2 – شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
المكتبات العامّة	هـي مكتبـات مخصّصة للجمهور بشـكل عـام، وتهتـم بجميع مجالات المعرفة
الموسوعات	هي العمود الفقري لقسـم المصادر في المكتبات. تقوم الموسـوعات بمسح عام للمعرفة الإنسانية أو في حقل خاص من حقول المعرفة.
التصنيف	يعني وضع الأشياء المشابهة مع بعضها. وهو بالنسبة للكتب ترتب ذات الموضوع الواحد منها في مكان واحد على الرف بالمكتبة.
تصنيف ديوي العشري	– نسبة إلى مبتدعه العالم الأمريكي ملفل ديوي. – وتصنيفه من أشهر نظم التصنيف في العالم.

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – عـرّف المكتبـة. ما هـي محتوياتها ؟. أذكر أهمّ أنواعها، وبـيّن فيما يختص كلّ نوع منها؟

– فيم تتمثل أهداف المكتبة العامة ؟

– عرف المكتبة الالكترونية. ما هو الكتاب الالكتروني ؟

– تحدث عن مزايا الكتاب الالكتروني.

3 – عرف التصنيف. وما أهميته ؟ – ما المقصود بتصنيف ديوي ؟

– عرف نظام ديوي العشري.

– اعتمادا على البيانات الواردة في الجدول. بين كيفية اسـتخدام ديوي العشـري في المكتبة الحديثة.



2 - 4 - الخلاصة :

* المكتبة : هي مكان لحفظ الكتب والمطبوعات والوثائق المختلفة التي تصنف وترتب وتنظم في الرفوف ليستعملها القراء في الدراسة والبحث والمطالعة بيسر وسهولة .

- الاتجاه الحديث في المكتبات هو المكتبات الالكترونية.

* للمكتبات أهمية كبيرة في ترقية الفرد والمجتمع، باعتبار ما تؤديه من وظائف تثقيفية وتعليمية وإعلامية وترفيهية .

* كي تحقق المكتبة أهدافها عليها :

- أن تحصل على مصادر المعلومات الملائمة، وأن تعمل على تنظيمها، وتحقيق الاستفادة منها، واسترجاعها، بالاستعانة بأحدث التقنيات المناسبة .
- أن تمد نطاقها ليشمل المجتمع بأسره .
- أن يكون لها برنامج فعال للعلاقات العامة .
- أن تشارك المراكز والمؤسسات الثقافية الأخرى في تقديم خدمة متكاملة للمجتمع .
- أن تعمل على الاتجاه نحو المكتبات الالكترونية بالاهتمام بالمواد السمعية والبصرية بكل أشكالها وبشبكة الأنترنيت .

3 - التطبيق :

أ - الأسئلة :

1 - أذكر أهم أنواع المكتبات . على ماذا يدل تنوعها ؟

3 - للمكتبة المدرسية عدة وظائف . أذكرها.

4 - على ماذا تعتمد المكتبة الالكترونية ؟

5 - هل يمكن أن يحل الكتاب الالكتروني محل الكتاب الورقي ؟ ولماذا في رأيك ؟

ب - الأنشطة :

- توجه إلى أقرب مكتبة وسجل كيف تم تصنيف الكتب وتنظيمها على الرفوف .

وسائل الإعلام والاتصال

الكفاءة المرحلية : استخدام وسائل الإعلام والاتصال للاستزادة العلمية وتوسيع أفق المعرفة، وبناء العلاقات بين الأفراد والمجتمعات.

تتعرف في هذا المجال على :

- **الصحافة .**
- **الأقمار الصناعية والاتصال .**
- **الأنترنيت .**

الكفاءات المستهدفة : وتستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – **معرفة دور السلطة الرابعة في توجيه الرأي العام، وأهمية الصحافة في تثقيف المواطن وتكوينه، وحل مشاكله، وحسن التعامل معها .**

2 – **معرفة أهمية الأقمار الصناعية في الحياة اليومية للمواطن والمجتمعات في مجال الاتصال والتحكم عن بعد .**

3 – **معرفة دور الأنترنيت في الاتصال والتثقيف واكتساب العلم وتبادل المعرفة والمنافع .**

الصحافة

1 – تمهيد : حرية الرأي و التعبير، قد ارتبطت كثيرا بحرية الصحافة والكتابة، لأنها جزء من الحريات الأساسية وحق من حقوق الإنسان التي بواسطتها يستطيع الفرد التعبير عما يدور في خلده من الآراء . والصحافة حرة في نشر هذه الآراء في حدود ما يسمح به القانون . **فماذا تعرف عن الصحافة ؟**

1 – 2 – العرض :

أوّلا : تعريف الصحافة

الصحافة : صناعة إصدار الصحف، وفن لإذاعة الأخبار والحوادث والأحداث في الجرائد اليومية أو المجلات الأسبوعية، أو الشهرية، أو الفصلية . وتكون الأنباء عامة وموجهة إلى سواد الشعب، أو خاصة ومتعلقة بفئات اجتماعية أو علمية معينة .

ثانيا : الصحافة المكتوبة

الصحافة المكتوبة مُوجَهة للجمهور المتعلم، وتتمثل في الجرائد والمجلات والنشريات والمطبوعات بكل أشكالها .

أ – الجرائد : الجرائد أنواع كثيرة منها :

1 – الجرائد الصباحية والجرائد المسائية : الجرائد اليومية تظهر غالبا في الصباح والجرائد المسائية تأتي لتستكمل وتتابع الأخبار التي سبق نشرها بالجرائد الصباحية .

تعدد الصحف = ضمان لحرية التعبير

2 – الجرائد الجماهيرية : هي الجرائد ذات التوزيع المرتفع، وهي رخيصة الثمن وكثيرا ما تهتم بالأخبار والموضوعات التي تثير اهتمام القارئ العادي . مثل الجرائم والجنس والرياضة، والأحداث الطريفة والغريبة المسلية وهي تعتمد الأسلوب السهل في الكتابة .



3 - **الجرائد الوطنية والجرائد المحلية** : الجرائد الوطنية هي التي تميل إلى القضايا الوطنية العامة، في حين تميل الجرائد المحلية إلى القضايا المحلية الخاصة بالإقليم أو الجهة.

4 - **الجرائد العامة والجرائد المتخصصة** : الجرائد العامة تتنوع مادتها و تتسع اهتماماتها لتشمل جميع أوجه النشاط الإنساني في المجتمع، في حين لا تهتم الجرائد المتخصصة سوى بالطبقة الاجتماعية التي تعبر عنها، أو بالمجال الذي تتخصص فيه .

5 - **الجرائد اليومية والجرائد الأسبوعية** : تقوم الجرائد اليومية بمتابعة الأحداث الجارية، في حين تقوم الجرائد الأسبوعية بتحليل هذه الأحداث وتفسيرها .

6 - **الجرائد المستقلة والجرائد الحزبية** :

• **الجرائد المستقلة** : لا تعبر عن اتجاه سياسي معين، أو مذهب إيديولوجي، وإنما هي متفتحة على كافة الآراء و الاتجاهات والمذاهب السياسية والفكرية والاجتماعية، ويغلب عليها طابع صحافة الخبر .

• **أما الجرائد الحزبية** : فهي التي تعبر عن فكر سياسي معين، أو اتجاه أو مذهب إيديولوجي خاص، وتتحدد وظيفة الجريدة الحزبية في الإعلام عن فكر الحزب والدفاع عن مواقفه وسياسته، ويغلب على الجرائد الحزبية طابع صحافة الرأي .

ب - المجلات : المجلات أنواع كثيرة أيضا، منها :


تُسهم المجلات في تثقيف القراء وتوعيتهم

1 - **المجلات الأسبوعية العامة** : وتتميز بتنوع مادتها وتعدد اهتماماتها، وهي لا تخاطب نوعا معينا من القراء، وإنما تتجه إلى جميع القراء وتحاول أن تشبع رغباتهم المختلفة واهتماماتهم المتعددة .

2 - **المجلات الأسبوعية المتخصصة** : وهي التي تخاطب جمهورا محددا، وبالتالي فهي تميل إلى الموضوعات المتخصصة التي تهم هذا الجمهور المحدد .

3 - **المجلات الثقافية الشهرية العامة** : وهي تتفق مع المجلات الأسبوعية العامة في أنها تخاطب أنواعا مختلفة من القراء مهما تعددت مستوياتهم الثقافية

و العلميـة، ولذلك فهي متنوعة المادة متعددة الاهتمامات . ولكن ما يميزها عن المجلات الأسبوعية العامة هو العمق الذي تكتب به موضوعاتها .

4 - **المجلات الثقافية الشهرية المتخصصة** : هذا النوع من المجلات يوجه أساسا إلى المتخصصين في مجالات معينة، كالسياسـة، والاقتصاد، والاجتماع، والثقافة، والفـن، والأدب، والمسـرح، والسـينما، والمـرأة، وغير ذلك مـن التخصصات. وتتميز مادة هذه المجلات بالتعمق والتخصص.

5 - **أنواع أخرى من المجلات** : بالإضافة إلى هذه الأنواع السابقة توجد أنواع أخرى من المجلات منها :

- المجلات السـاخرة : التي تعتمد على الكاريكاتير والرسـوم والمقالات الساخرة والتي تهتم بنقد المظاهر السلبية في المجتمع .
- وهناك مجلات التسلية، ومجلات الإعلان، والمجلات السياحية .
- وهناك أيضا المجلات التي تصدرها المؤسسات والنقابات والهيئات المختلفة .
- ثم هناك مجلات الأطفال ومجلات الشباب والمجلات المدرسية ...

ثالثا : وظائف الصحافة

وظائـف الصحافة تختلـف باختلاف النظام السياسـي والاجتماعي والاقتصادي القائم في المجتمع الذي تصدر فيه الصحيفة. ومن أهم وظائفها ما يلي :

1 - **وظيفـة الإعـلام** : المتمثلة في التعبير عن الآراء والأفكار ووجهات النظر، ونقل الأخبار وشرحها ومناقشتها .

2 - **المساهمة في التنمية الوطنية** :

- وذلـك بإثـارة اهتمـام المواطنـين بقضايـا التنميـة الوطنيـة وربط هـذه القضايا بمصالحهم ومصائرهم . وحشـد الدعم الشـعبي لتحقيق المشاركة الجماهيرية في العملية التنموية .

3 - **تقديم الخدمـات** : تقـدم الصحافة الخدمـات التي يحتاجها القارئ في حياته اليومية، بما تنشره من الاعلانات التالية :

- التفاصيل اليومية لبرامج السينما والمسرح والإذاعة والتلفزيون .
- أرقام الهاتف للصيدليات التي تفتح أبوابها طوال الليل .





- النشرات الجوية ومواعيد السفن والقطارات والطائرات ومواقيت الصلاة.
- أسعار العملة والأسهم والسندات والمعادن النفيسة .
- أرقام الهاتف وعناوين الأطباء بمختلف تخصصاتهم .
- مختلف المسابقات والمراهنات والمزايدات والمناقصات ...
- الوظائف ومناصب الشغل .
- الإعلان عن الأشياء المفقودة .
- تقديم تفاصيل عن المحاضرات والندوات والمعارض و أماكنها. وإلى غير ذلك من الخدمات التي تساعد القراء على تنظيم استغلال أوقاتهم وتسهل مساعيهم بإسداء النصح لهم بخصوص أوجه نشاطاتهم اليومية .

السلطة الرابعة :

- يطلق على الصحافة اسم صاحبة الجلالة، أي السيادة والهيبة ... فلا تخضع لهيئة أو رقابة، ولا تهيمن عليها سلطة أو حكومة ... فهي السلطة الرابعة، بعد السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية . أي السلطة المراقبة والمهيمنة والموجهة والمبصرة ... حتى إذا ما حادت إحدى هذه السلطات الثلاث عن طريق الجادة قامت الصحافة بمهمتها، ودورها في التوجيه والإرشاد إلى طريق الحق والعدل والخير والصواب .

1

4 - **تنظيف المجتمع من الفساد** : تقوم الصحافة بدور الرقيب على الحكومة وعلى المشروعات العامة والخاصة وتقوم بالكشف عن الانحرافات والأخطاء التي ترتكب في حق الشعب .

5 - **التوجيه والإرشاد** : تقوم الصحافة بتسليط الأضواء على ما يوجد في المجتمع من إيجابيات وسلبيات بغرض الوصول إلى الحق والصواب وتحقيق الصالح العام .

6 - **تدعيم المشاركة الشعبية في الحكم** : الصحافة تظهر رد الفعل الشعبي تجاه سياسات الحكومة وخططها، وهذا مما يساعدها على اتخاذ القرار السياسي الصحيح الملائم للرغبات الشعبية وذلك كله يدعم المشاركة الشعبية .

7 - **توجيه الرأي العام** : للصحافة أثر عميق في تنبيه الأذهان وتنوير الرأي العام وتوجيهه . لذلك تعتمدها الدول والحكومات والأحزاب والجماعات المنظمة في الإبانة عن مواقفها والدعوة لآرائها، ومهاجمة خصومها.

8 - **التثقيف والترفيه والتسلية** : إن الصحافة توفر كافة أوجه التثقيف والترفيه والتسلية بما تنشره من موضوعات متخصصة في المجلات والجرائد الإعلامية، أو بما تنشره من القصص والروايات الأدبية المتسلسلة، أو المسلسلات البوليسية والمغامرات العاطفية، أو القصص الخيالية والجنسية . أو الكلمات المتقاطعة والألعاب الفكرية والألغاز والمسابقات والأحاديث والتحقيقات الصحفية الخفيفة مع كبار الفنانين والشخصيات الاجتماعية البارزة وتقديم النشاطات الرياضية. بالإضافة إلى نشر الصور الطريفة والرسوم الكاريكاتيرية الضاحكة والهادفة.

رابعا : أهمية الصحافة

الصحافة سلاح ذو حدين، هناك صحافة موضوعية وصحافة مغرضة .

1 - **الصحافة الموضوعية** : تتمثل مهمّتها فيما يلي : دراسة أوضاع المجتمع، وأحوال الشعب، ومعايشة الجماهير والإحساس بنبضهم ومشاعرهم وتوجيههم وتوعيتهم، ومحاولة علاج أمراض الأمة، وأوجاع المجتمع، ومشاكل الشعب، وقضايا الشباب، وتجنيد الطاقات والقدرات، وشحذ الهمم من أجل حسن الأداء والعمل الجاد والإنتاج المثمر، ورفع المعاناة عن كاهل الجماهير الكادحة والسعي لحل مشاكلها، وتحقيق التنمية والرفاهية والرخاء والتقدم والازدهار.

> *** يتعين على الصحافي أن يقوم بما يلي :**
> - احترام حقوق المواطنين الدستورية وحرياتهم الفردية .
> - الحرص الدائم على تقديم إعلام كامل وموضوعي .
> - تصحيح أي خبر تعين أنه غير صحيح .
> - التحلي بالنزاهة والموضوعية والصدق في التعليق على الوقائع والأحداث .
> - الامتناع عن الانتحال والافتراء والقذف والوشاية .
> - الامتناع عن استغلال السمعة المرتبطة بالمهنة لأغراض شخصية .
>
> **المادة : 40 من قانون الإعلام**
>
> 2

2 - **الصحافة المغرضة** : الصحافة المغرضة هي التي تنشر كتابات أو صور تنطوي على إخلال بأمن الحكومة أو إفشاء لأسرار الدولة، أو المنافية للآداب العامة، كتلك الصحف التي تؤكد على الموضوعات الفاحشة والمكشوفة والمثيرة، أو التي تنشر الأخبار الكاذبة والمزورة التي من شأنها أن تكدر السلم أو تلحق ضررا بالمصلحة العامة .

> - يمارس حق الإعلام بحرية مع احترام كرامة الشخصية الإنسانية و مقتضيات السياسة الخارجية و الدفاع الوطني.
>
> **المادة : 03 من قانون الإعلام**
>
> 3

2 – 2 – شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
الرأي العام	يتمثـل فـي وجهات النظر والشعور السـائد بـين جمهور معين في وقت معين إزاء موقف أو مشـكلة من المشكلات. ويتخذ الرأي العام شـكله من المجتمع الذي ينبع منه ويتأثر بما يحدث فيه من تفاعلات.
إثارة الرأي العام	التعبيـر بالقول أو بالكتابة عن مظالـم الطبقات والجماعات للتأثيـر على أفكارهـا ومحاولة إثارة تبرمهـا وقلقها، حتى تثور على أوضاعها إلى أن تتغير هذه الأوضاع.
صحافة الرأي	الصحافـة التي تختـار من مادة الرأي العـام اليومي ما يلائم دعوتهـا السياسـية ويؤكد فكرتهـا الحزبية وتجعله وسـيلة لتعزيز رأيها والوصول إلى هدفها.
الصحافـة الإخباريـة المثيـرة (صحافة الخبر)	صحـف تعيـش على الـرأي العـام اليومـي، فهـي تتلقف الأحـداث اليوميـة الهامة وتجعـل منها العناويـن الضخمة بعرض الصحيفة لجلب القراء وإثارة انتباههم

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – عرّف الصحافة .

2 – فيم تتمثل الصحافة المكتوبة ؟ ما هي أنواع الجرائد ؟ .

– ما هي أنواع المجلات ؟ اذكر خصائص كل نوع منها .

3 – حدّد وظائف الصحافة وناقشها.

– انظر الوثيقة (1) . ما المقصود بالسلطة الرابعة ؟ وما علاقتها بالسلطات الأخرى؟ .

– ما المقصود بـ : الرأي العام؟ إثارة الرأي العام؟ صحافة الرأي؟ صحافة الخبر؟ .

4 – الصحافة سلاح ذو حدّين . ما المقصود بذلك ؟

– أنظر الوثيقة رقم (2) . ماذا يتعين على الصحافي أن يقوم به ؟

– ماالفرق بين الصحافة الموضوعية والصحافة المغرضة ؟ وضح ذلك بأمثلة ؟

– على ماذا تنص المادة (3) من قانون الإعلام الواردة في الوثيقة (3) ؟

– إذن . فما هي الصحافة ؟ وما هي وظائفها ؟ وفيما تتمثل أهميتها ؟ وكيف يحسن التعامل معها ؟

2 - 4 - الخلاصة :

* تعرف الصحافة بصناعة إصدار الصحف، وبفن نشر الأخبار والحوادث والأحداث في الجرائد اليومية أو المجلات الأسبوعية أو الشهرية، أو الفصلية. وتكون إما عامة و موجهة إلى سواد الشعب، أو خاصة ومتعلقة بفئات اجتماعية أو علمية معينة.

* للصحافة وظائف عدة منها : الإعلام، والتوجيه والإرشاد و التوعية والتأثير في الرأي العام، والتثقيف والتسلية وتقديم الخدمات، والمساهمة في التنمية الوطنية.

* للصحافة أهمية كبيرة : فهي نبض الجماهير، وضمير الأمة، ولسان الشعب، ومنبره الحر ومرآة المجتمع . تعكس ما يدور فيه من وقائع وأحداث، وما يعانيه الشعب من ظروف وأحوال ومشاكل وآلام، وما تصبو إليه الجماهير من آمال وأحلام .

* يجب حسن اختيار ما نقرأ من صحف ومجلات و التمييز بين المفيد والضّار منها.

3 - التطبيق :

أ - الأسئلة :

1 - ما هي الصحافة ؟ و ما هي أهدافها ؟

2 - الصحف نوعان. أذكرهما. ما الفرق بين الجريدة و المجلة ؟

3 - الجرائد و المجلات أنواع كثيرة. أذكرها.

4 - للصحافة وظائف عدة. فماهي؟

5 - تلعب الصحافة دورا هاما في حياة الفرد والمجتمع. بين ذلك .

ب - الأنشطة :

2 - تصدر في الجزائر عدّة صحف ومجلات.

أ - أذكر خمس صحف يومية وبين القضايا التي تتناولها .

ب - أذكر خمس مجلات وبين نوعها.

جـ - فيم تتمثل حرية الرأي والتعبير؟

د - وما أهمية التعددية الصحفية ؟

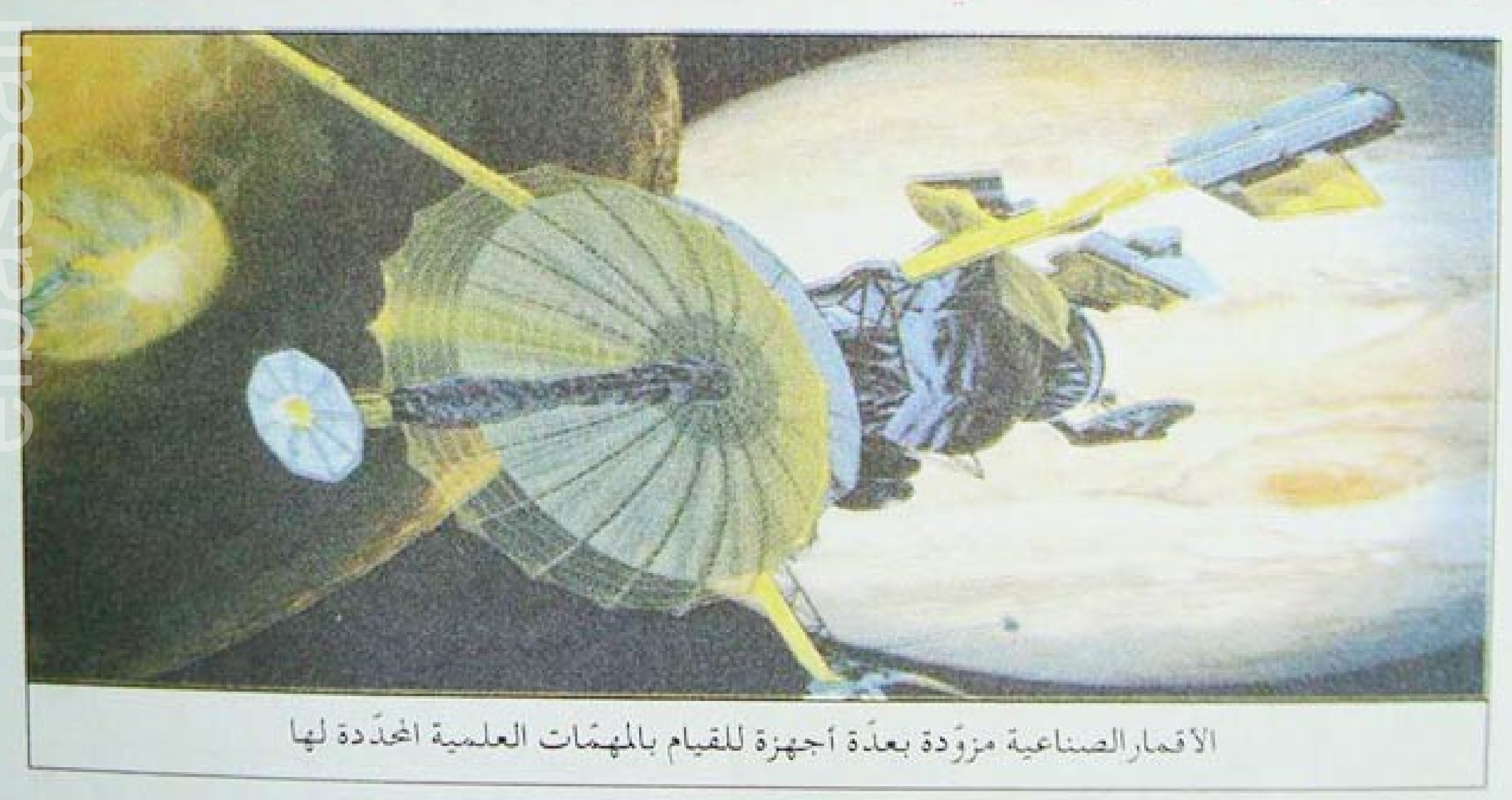


الأقمار الصناعية والاتصال

1 – تمهيد : درج الناس على وصف هذا العصر بأنه عصر السرعة و يرجع سبب ذلك إلى التطور الهائل الذي طرأ على وسائل الاتصال السلكي واللاسلكي، بحيث أصبح بإمكان المرء أن يجلس إلى جوار جهاز من أجهزة الإذاعة المرئية والمسموعة فيأتيه الصوت أو الصورة أو كلاهما معا بأسرع من لمح البصر، فيقف على حقائق هذا العالم و هو جالس في ركن هادئ. ولاشكّ أنّ الفضل في ذلك يعود إلى **الأقمار الصناعية. فماذا تعرف عنها؟**

2 – 1– العرض :

أولا : تعريف القمر الصناعي



الأقمار الصناعية مزوّدة بعدّة أجهزة للقيام بالمهمّات العلمية المحدّدة لها

- القمر الصناعي جهاز من صنع الإنسان يرسل إلى الفضاء للقيام بأعمال محددة.
- تدور الأقمار الصناعية حول الأرض أو حول الأجرام السماوية الأخرى.
- تتكون الأقمار الصناعية من أحجام وأشكال مختلفة يتراوح وزنها بين بضعة كيلوغرامات وعدة أطنان فمنها ما هو كروي ومنها ما هو على شكل علب وعوامات ...

- الأقمـار الصناعية مزوّدة بمجموعـة من الأجهزة لالتقاط البرامـج الإذاعية والصور التلفزيونيـة ونقلهـا أو لإعطاء الإرشـادات للملاّحين في الجوّ والبحر أو لدراسـة وتحديد شكل الكرة الأرضية ورصد تقلّبات الطقس...

- تحتـاج كل الأقمـار الصناعيـة إلـى طاقة كهربائية لتشـغيل معدّاتهـا وأجهزتها والمصدر الرئيسـي لهذه الطاقة هو الشـمس، ولذا تحمل معظمها خلايا شمسـية عدّة على السطح الخارجي لتوليد الكهرباء التي تبقي بطارياتها مشحونة .

ثانيا : أنواع الأقمار الصناعية

- معظم الأقمار الصناعية التي تتخذ مدارها حول الأرض تقسم إلى أربعة أنواع هي :

1 - **الأقمـار العلميـة** : وهـي التـي تثبت بمدارات بعيدة لتقوم بأبحاث علمية عن الكواكب الأخرى، كتصوير سـطح الكواكـب بالأشعة أو رصد التغيرات المختلفة على سـطح الشـمس . أو الرصـد الجيولوجـي لباطن الأرض بحثا عـن الثروات المعدنيـة حيث تقوم بإرسـال تلك المعلومات عن الفضـاء الخارجي إلى محطات استقبال أرضية .

2 - **أقمـار الاتصـالات** : هـي أقمار تقوم بتسـهيل تبادل الاتصال اللاسـلكي بين مجموعـة كبيرة من الدول. حيـث يقوم القمر الصناعي الواحـد بتوفير الدوائر التلفزيونيـة، التي تنقل الأحداث الهامة على الهواء مباشـرة لكل أطراف الكرة الأرضيـة، وكذلـك توفير دوائر الاتصـالات الهاتفية الدوليـة ودوائر التلكس والمبرقـات وغيرهـا . ومن أمثلة هـذه الأقمار القمر الصناعـي العربي الموحد " عربسات " .

※ قمر الاتصال الصناعي :

- تركـب على قمـر الاتصال الصناعـي محطتا استقبال وإرسـال، تسـتقبل الاولـى البرامج المرسلة مـن المحطـات التلفزيونيـة الأرضيـة، والأخرى ترسلها إلى أية محطة استقبال على سطح الأرض، ثم ترسـلها بدورها إلى جميع أجهزة استقبال الأفراد على مساحات كبيرة من سطح الكرة الأرضية .


الأقمار الصناعية وسيلة الوسائل وأهمّها

1

3 - **أقمار الطقس** : تثبت على مقربة من الأرض لترصد الظواهر الجوية والمناخية المختلفة أولا بأول، مما ساعد العلماء على التنبؤ بالظروف الجوية والمناخية .

* **أقمار الرصد الصناعية :**
إن أقمار الرصد الاصطناعية لها أهمية كبيرة، فكل يوم تقوم هذه الأقمار بمراقبة الأرض و تصوير الغيوم التي تتبدل أشكالها باستمرار. ثم ترسل هذه الصور إلى المحطات الأرضية، من أجل دراستها. كما أنها تراقب أيضا اتجاه الريح والأعاصير، وتنذر الذين سيتعرضون لها، ليتخذوا الاحتياطات الضرورية من أجل سلامتهم .

2


تنقل الأقمار الصناعية الصور إلى المحطات الأرضية

4 - **أقمار التجسس** : هي أقمار تثبت على مدارات قريبة من الأرض، تخصصها الدول العظمى للتصوير والتجسس على تحركات و قواعد الجيوش الحربية للدول الأخرى في أنحاء العالم.

ثالثا : وظيفة الأقمار الصناعية ومجالات استعمالها : يمكن تلخيصها فيما يلي :

1 - **التلفزيون والراديو** : تستعمل الأقمار الصناعية كدعامة نقل وبث مباشرة بالصوت والصورة في المجال السمعي البصري دون وسائط مؤسستية .





2- **الاتصال الهاتفي** : لقد سهل القمر الصناعي الاستعمال الهاتفي بين الدول المشتركة، حيث أصبح الاتصال فوريا، قليل التكلفة عديم الإضطرابات والتشويش، بل ومتنقلا أيضا.

3- **الخدمات البريدية الالكترونية والمعلوماتية** : بواسطة القمر الصناعي تم تحسين أداء تحويل الحوالات البريدية وتبادل الرسائل الالكترونية والفاكسات والتلكسات وغيرها .

4 - **الأقمار الصناعية في خدمة الملاحة** :

- سهلت الأقمار الصناعية الخدمات لشركات الطيران الدولية والملاحة البحرية والبرية، وذلك بمدها ببيانات حية عن الإرصاد الجوي وأنسب الطرق السيارة وتسهيل عملية الحجز وغيرها .
- كما تنقل الاتصال الهاتفي من السفينة العائمة في المحيط، إلى المكاتب على الشاطئ. وإذا وقع حادث وتعرضت السفينة للغرق قامت الأقمار الصناعية بنقل نداء الاستغاثة إلى مراكز الإنقاذ .

5 - **الخدمات التجارية وإدارة الأعمال والصناعات** : استخدمت الأقمار الصناعية لإدارة الأعمال والصناعات، ومراقبة أوضاع المستعملين والمنتجات التسويقية والترويج الإعلامي ونشر الاتصالات المرتبطة بالشركة، بما توفره من سرعة توزيع للوثائق ونقل للبيانات وعقد للمؤتمرات عن بعد ...

6 - **الأهداف العسكرية** :

- تقوم الأقمار الصناعية بمهمات عسكرية ،حيث تسهل عملية التجسس الفضائي بالتقاط الصور وبثها فوريا، قبل وأثناء وبعد العمليات الحربية، كما تؤمن الاتصالات بين الجيوش وقياداتها .

تقوم أقمار التجسس الفضائي بمراقبة الإنشاءات الإستراتيجية والتقاط الصور عنها، لتحديد نوعية المعدات العسكرية وكميتها ومراكز الصواريخ وحركة الطيران الحربي في المطارات العسكرية

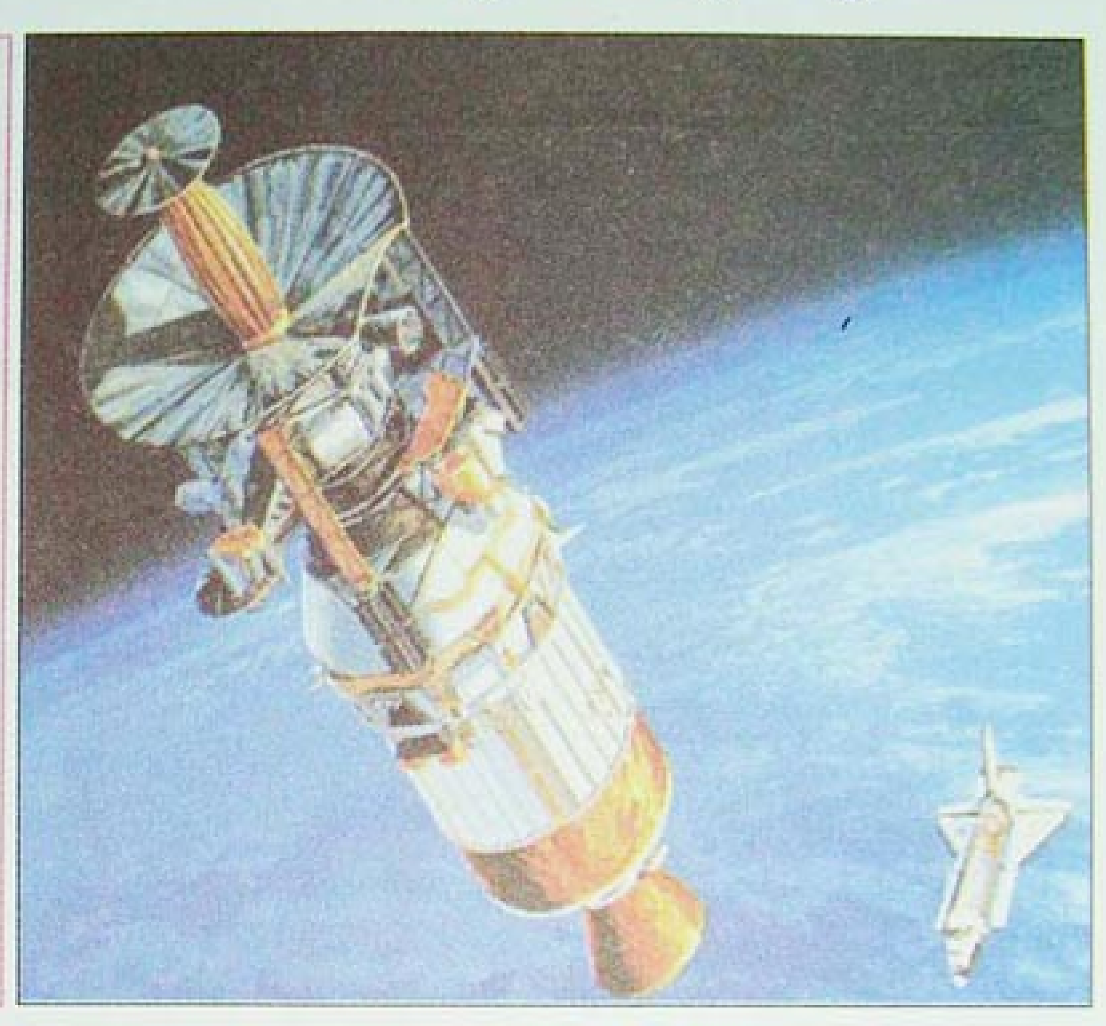
3



7 - **التنقيب عن الثروات** : تمكن الأقمار الصناعية من تحديد الأماكن الجغرافية للثروات المعدنية الموجودة في باطن الأرض أو في أعماق البحار، ومن معرفة الأماكن الأكثر ملاءمة للزراعة .

- بفضل الصور التي أخذتها أقمار "لاندست" للكرة الأرضية. تمكن العلماء من وضع خرائط دقيقة للكرة الأرضية. ثم إن الصور التي التقطتها هذه الأقمار، بواسطة معدات مزودة بأشعة ما فوق البنفسجية، هذه الصور تساعد مثلا، على رصد التصحر وتدرس تلوث الهواء والمياه وقياس درجة حرارة التيارات البحرية في المحيطات . . .

4



8 - **الدراسة البيئية** : ترصد الأقمار الصناعية التصحر وتدرس تلوث الهواء والمياه، كما تجمع المعلومات الضرورية عن الموارد الطبيعية والغطاء النباتي والقشرة الأرضية والغلاف الجوي .

9 - **الدراسات الفلكية** : تحمل الأقمار الصناعية على متنها تلسكوبات لرصد ووصف وقياس أبعاد الشمس، النجوم، المجرات في أعماق الكون وأطرافه البعيدة .



سابر الفضاء :

بينما الأقمار الصناعية تدور في محور الأرض فإن سابر الفضاء يتجه نحو النظام الشمسي لاستكشافه، بدأ العلماء باستكشاف القمر، ثم تحولوا إلى الكواكب الأخرى كالمريخ والزهرة لقد حط القمر (فايكنغ VIKING) فوق المريخ، وقام بتحليل تربته.

5

2- 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
القمر الصناعي	جهاز صنعه الإنسان، وقد أُطلق عليه القمر الصناعي، تشبيها له بالقمر الطبيعي التابع الّذي يدور حول الأرض، ولذا يُطلق عليه إسم (التابع الإصطناعي. والتابع في اللّغة العربية هو (الساتل) وهو قريب الشبه لفظا بالكلمة الأجنبية (ساتيليت)
الأجرام الفضائية	كالقمر الذي يدور حول الأرض، وعطارد والزهرة وسواهما مما يدور حول الشمس .
أقمار الإرصاد	هي أقمار مختصة بالتغيرات الجوية، توجد خمسة أقمار منها : قمر أوروبي، قمر ياباني، وثلاثة أقمار أمريكية، تغطى هذه الأقمار - في مراقبتها - الكرة الأرضية، وتزود مكاتب الأرصاد الجوية بكافة المعلومات عن تقلبات الطقس .

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 – ما هو القمر الصناعي ؟ .

2 – ما هي أنواع الأقمار الصناعية؟. عرّف الأقمار العلمية

– ما هي أقمار الاتصالات، ما هي وظيفتها ؟ بيّن كيف تؤدي مهامها ؟

– بيّن ما تتضمّنه الوثيقة رقم (1) . ما اسم القمر الصناعي العربي ؟

– اعتمادا على الوثيقة رقم (2) . فيم تختص أقمار الطقس ؟ وما أهميتها ؟

– ما هي أقمار التجسس ؟ وما هي وظيفتها ؟

– ماهي الوسائل التي تُزوَّدُ بها الأقمار الصناعية لتأدية مهامها ؟

3 – تُستعمل الأقمار الصناعية في عدة مجالات . اشرح ذلك .

2 - 4 - الخلاصة :

* القمر الصناعي، جهاز صنعه الإنسان، وهو يدور باستمرار حول أحد الأجرام السماوية، وأغلب الأقمار الصناعية التي صنعت تدور حول الأرض .
- الأقمار الصناعية مزوّدة بمجموعة من الأجهزة للقيام بالمهمّات العلمية المحدّدة لها.

* تنقسم الأقمار الصناعية إلى أربعة أنواع هي :
- الأقمار العلمية .
- أقمار الطقس .
- أقمار الاتصالات .
- أقمار التجسس .

* تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون، والتنبؤ بالطقس، ونقل الاتصالات الهاتفية، والبرامج الإذاعية والتلفزيونية، وغيرها من المواصلات الالكترونية، ومساعدة السفن والطائرات في الملاحة، ومراقبة التحركات العسكرية، كما تستعمل في الخدمات التجارية، وفي إدارة الأعمال والصناعات، وفي مجال الخدمات العامة.

3 - التطبيق :

أ- الأسئلة :

1 - تعتبر الأقمار الصناعية وسيلة الوسائل ومن أهمها. وضح ذلك.
2 - اذكر الخدمات التي تقدمها الأقمار الصناعية في المجالات الآتية :
- الاتصالات (الراديو، التلفزيون، الهاتف، البريد الالكتروني ...)
- الملاحة (الجوية و البحرية و البرية) - الأبحاث العلمية.

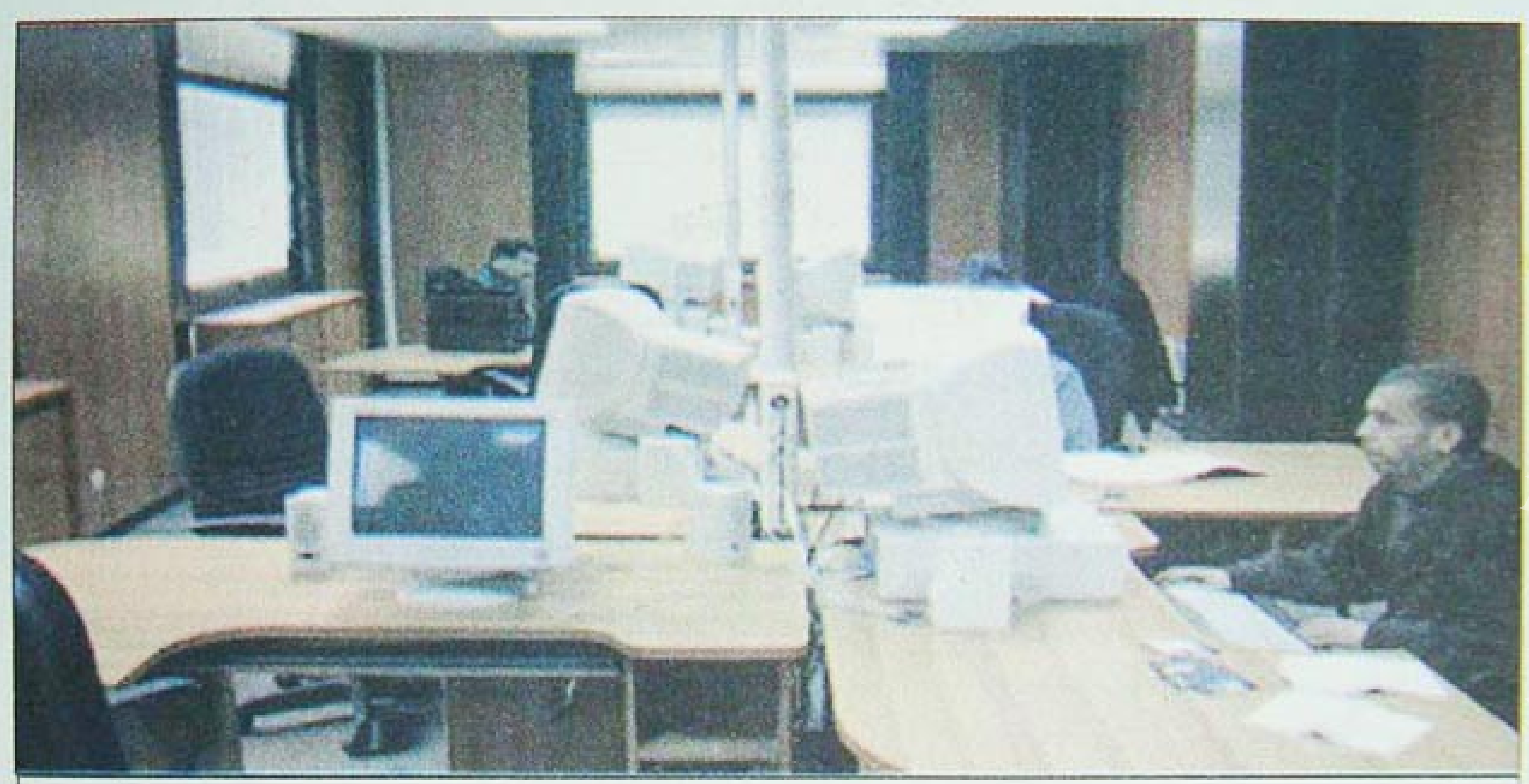
ب - الأنشطة :

- ما المقصود بالقمر الصناعي (عربسات)
- متى أرسل إلى الفضاء ؟ من أطلقه ؟
- ما هو وزنه ؟ وما زمن دورته ؟
- بكم يبعد عن الأرض ؟
- ما هي وظيفته ؟ و ما أهميته ؟

الأنترنيت

1 - تمهيد : منذ ابتكار الهاتف، انتقل عالم الاتصالات من ثورة إلى أخرى، وكل واحدة منها تجلب معها مجالات جديدة من المعلومات لعدد كبير من الناس بطريقة لم يحلم بها مفكرو الثورات العلمية. ويبدو أن العالم اليوم مهيأ لحدوث ثورة جديدة تتمثل في **شبكة الأنترنيت** . **فماذا تعرف عن هذه الشبكة ؟**

2 - 1 - العرض :



تُستخدم الأنترنيت في الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية والشركات الكبرى والبنوك والمؤسسات الحكومية

أولا : مفهوم الأنترنيت

- الأنترنيت تعني شبكة معلوماتية جد معقدة تضم ملايين الحواسب، المتصلة بالشبكة عبر مراكز خدمات متخصصة في توصيل وربط هذه الحواسب ببعضها البعض عن طريق الاشتراكات في هذه المراكز، سواء كان ذلك من المنزل أو من المكتب أو من المصنع أو المخبر أو من بنوك المعلومات المتواجدة فوق الكرة الأرضية، كل هذه الأجهزة المعلوماتية المربوطة ببعضها البعض في نسيج الكتروني معلوماتي متنوع، تتلقى أو ترسل المعلومات أو المعطيات المسموح تداولها عبر الشبكة من وإلى أي حاسوب مربوط في هذه الشبكة .
- تُمثل شبكة «الأنترنيت» الأمريكية أبرز النماذج العالمية، يستعملها الملايين من مُستخدمي الحاسبات الإلكترونية حاليا على مدار 24 ساعة في معظم أنحاء العالم.

ثانيا : خدمات الأنترنيت :

تُستخدم الأنترنيت في الميادين التالية :

- **إدارة البريد الالكتروني** : من أبرز خدمات الأنترنيت، والأكثر استعمالا، البريد الالكتروني، فهو أسرع من البريد العادي. فإذا كان لديك علبة بريد، يمكنك بعث واستقبال البريد من كل أنحاء العالم. وهذا في بعض الثواني فقط.



الأنترنيت في خدمة الطلبة والباحثين

- **أنها مكتبة مرجعية** : تقدم « الأنترنيت » خدمات هامة للطلبة والباحثين، حيث تمكنهم من الحصول على مختلف المعلومات العلمية والثقافية من المصادر المختلفة التي تحتويها المكتبات العالمية.
- **أنها في خدمة التعليم** : لقد حققت « الأنترنيت » الحلم الذي كان يراود أذهان العديد من الناس، ألا وهو دخول الجامعة إلى منازل المستعملين. ولقد أسهمت فعلا في توفير بيئة معلوماتية جديدة للطلبة والباحثين مع كل ما يستلزمه ذلك من برامج وتوجيهات و فرص للقيام باتصالات والبحث عن معلومات والولوج إلى قواعد البيانات الرئيسية في المعاهد والمراكز والجامعات ...
- **أنها وسيلة للحوار** : لقد مكّنت « الأنترنيت » الملايين من المشتركين في هذه الشبكة من التحاور بكل ديمقراطية فيما بينهم في مواضيع مختلفة بواسطة الملايين من الحواسب المنتشرة عبر الكرة الأرضية.

- أنها وسيلة للتجارة الالكترونية :
أن عددا من الشركات يعتمد على شبكة « الأنترنيت » للترويج الإعلامي ومراقبة أوضاع المستخدمين والمنتجات التسويقية، ولنشر الاتصالات المرتبطة بالشركة بهدف تحسين الإنتاجية داخل الشركات والمؤسسات الخاصة .

تستخدم الأنترنيت كوسيلة للتجارة الإلكترونية

6 – أنها وسيلة للتسلية والترفيه :
لم تعد « الأنترنيت » تستعمل فقط لإرسال نصوص، فبفضل (World Wide Web) يستطيع الناس الاستماع إلى الموسيقى وإجراء المكالمات الهاتفية ومشاهدة الأفلام، وهذه الاستخدامات تنمو بصورة أسرع من غيرها .



الأنترنيت وسيلة للتسلية والترفيه

ثالثا : مخاطر الأنترنيت وسلبياتها

من بين السلبيات الرئيسية التي يسجلها العلماء على الأنترنيت هي مشكلة خلقية أساسا . بحيث يستطيع أي مشترك في الشبكة أن يطلع على « الممنوعات » . و هي من أخطر ما يروج له عبر الشبكة . ولا يستطيع أي أحد أن يمنعها أو يراقبها . مثل الصور العارية وأفلام الجنس والخلاعة. فتجارة الصور الجنسية على شاشة الكومبيوتر أصبحت ظاهرة منتشرة في كل دول العالم بما فيها الدول العربية والإسلامية .

الأنترنيت حرب حضارية باردة : – الأنترنيت تستطيع خلق صناعات وخلق مناصب شغل جديدة، لذلك فصراع الدول القوية حاليا، سيكون صراعا اقتصاديا . وبصورة أخرى، إن الأنترنيت قد أصبحت حربا حضارية باردة ستسخن وتكون أكثر خطورة في العقود القادمة، لأن العملية تطرح قضايا اقتصادية ومعلوماتية وثقافية.

1

رابعا : ماذا نحتاج لاستخدام الأنترنيت؟

لاستخدام الأنترنيت يجب أن يتصل حاسوب المستخدم مع حاسوب آخر موصول مع الأنترنيت، وذلك يتطلب ما يلي :

- الاشتراك لدى مؤسسة التزويد بالأنترنيت.
- توفر المعدات الآتية :
- حاسوب .
- موديم .
- خط هاتفي
- برامج حاسبية مخصصة لهذا الغرض .

مؤسسة التزود بالأنترنيت :

- هي شركة تجارية تؤمن لك الاتصال بالانترنيت على شكل اشتراك مقابل ثمن معين.

يوجد في كل بلد، وحتى في كل مدينة عدة مؤسسات للتزويد بالأنترنيت كل منها يقدم خدمات في الأنترنيت .

تختلف هذه المؤسسات فيما بينها و من حيث :

- الخدمات، المساعدات المقدمة، ثمن الاشتراك، إمكانية إرسال وتلقي البريد الالكتروني .

2

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـرح
الأنترنيت	- في اللغة : تعني الشبكة الدولية . - ومصطلحها بالإنجليزية هو : INTERNATIONAL NETWORK - أصل الأنترنيت هو مشروع أمريكي كان اسمه ARPANET رعته ومولته وكالة مشاريع البحوث المتقدمة في وزارة الدفاع الأمريكية. لم يكن الهدف من شبكة أنترنيت علميا أو إعلاميا في البدء، بل جاء نتيجة خوف وزارة الدفاع الأمريكية من تعرض مراكز الكمبيوتر الحربية لضربات نووية تدمرها وتضعف من قدرة الآلة العسكرية على الرد أو التحرك بسرعة .
العنوان الالكتروني	- هو عنوان خاص وفريد بواسطته نستطيع إرسال البريد ونقل الملفات، التحادث، وحتى إيجاد معلومات عن الشخص صاحب هذا العنوان .
البريد الالكتروني (E-Mail)	- هو من أبرز خدمات الأنترنيت، مهمته بعث و استقبال البريد، هو أسرع من البريد العادي بحيث يمكنك أن تبعث رسالة إلى شخص آخر في بعض الثواني فقط ولو كان في الطرف الآخر من العالم .
مودم (Modem)	هو جهاز يمكن من إيصال جهاز الكومبيوتر للشبكة الهاتفية.

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 – اعتمادا على جدول شرح المفاهيم. ما معنى الأنترنت ؟ ما هي ظروف نشأتها ؟

2 – فيم تتمثل أهم خدمات الأنترنت؟ .

– ما المقصود بالمفاهيم التالية : ؟

– العنوان الالكتروني – البريد الالكتروني – المودم .

3 – إذا كان للأنترنيت إيجابياتها . فما هي سلبياتها ؟

4 – ما هي الشروط والمعدّات الواجب توفيرها لاستخدام الأنترنيت ؟

– للأنترنيت أهمية كبيرة . كيف يحسن استخدامها ؟

2 - 4 - الخلاصة :

* الأنترنيت عبارة عن شبكة عالمية من الحواسب المرتبطة ببعضها البعض، يجمع كمية هائلة من المعلومات التي هي مخزنة في حواسب معينة في مختلف أنحاء العالم .

* تستخدم شبكة الأنترنيت الحواسب الالكترونية، وتقنيات الاتصال الحديثة التي توظف الهاتف، والأقمار الصناعية، لإيصال المعلومات إلى الملايين من المشتركين الذين يتوزعون في جميع أنحاء الكرة الأرضية .

* تستعمل الأنترنيت في مجالات عدة، منها الاتصال، والتثقيف، والترفيه، واكتساب العلم وتبادل المعرفة و المنافع وكل الخدمات .

* للأنترنيت أهمية كبيرة في تطور وتقدم الشعوب والدول وتحضرها.

* لاستخدام الأنترنيت يجب أن يتصل حاسوب المستخدم مع حاسوب آخر موصول بالأنترنيت، وذلك يتطلب الاشتراك لدى مؤسسة تزويد بالأنترنيت، مع توفير المعدات الرئيسية الضرورية لذلك .

3 - التطبيق :

أ- الأسئلة :

1 – ما المقصود بالأنترنيت ؟

2 – فيما يتمثل استخدام الأنترنيت ؟

3 – بين محاسن استعمال الأنترنيت . أذكر بعض مخاطرها .

4 – ماذا يجب عليك فعله لربط حاسوبك بشبكة الأنترنيت ؟



ب - الأنشطة :

شبكة الهاتف، وشبكة الأنترنيت :

- شبكة الأنترنيت تشبه تماما شبكة الهاتف العالمية المربوطة بالأقمار الصناعية للمواصلات، حيث أنه عبر شبكة الهاتف أصبح منذ مدة بإمكان أي إنسان اليوم أن يتصل بأي إنسان آخر مهما كان موقعه فوق الكرة الأرضية ويتبادلا المعلومات عبر الهاتف أو الفاكس، بشرط أن يتوفر على رقم الهاتف أو الفاكس .

- لكن الفرق بين شبكة الهاتف العالمية وشبكة الأنترنيت هو أن شبكة الهاتف نجد المتكلمين أو المراسلين أو المتلقين للمعلومات الشفوية أو رسائل بالفاكس، هو الإنسان . أما بالنسبة لشبكة الأنترنيت فإن (المتكلمين) والمراسلين أو المتلقين للمعطيات هم الحواسب المربوطة بشبكة الأنترنيت وفق التقنية المطلوبة . وذلك تنفيذا لأوامر الإنسان المستعمل للحواسب المربوطة أو المتصلة بالشبكة . بشرط أن يتوفر المستعمل على أرقام بنوك المعلومات المختلفة التي يريد قراءتها أو إرسال المعلومات إليها عن طريق رسائل البريد الالكتروني .

المطلوب :

- اقرأ النص وناقشه، ثمّ بيّن أوجه الشبه والاختلاف بين شبكة الهاتف، وشبكة الأنترنيت .

فائدة

الشبكة العنكبوتية :
تعتبر " الأنترنيت " أكبر شبكة معلوماتية في العالم، التي أصبحت تعرف بـ "أوتوروت الإعلام والمعلومات" وتلقب بشبكة الشبكات، وهي تحيط بالعالم بنسيج يشبه " بيت العنكبوت " لذلك وصفت بـ " الشبكة العنكبوتية " أو " ببيت العنكبوت العملاقة " تغطي كل الكرة الأرضية. وبواسطة جهاز كمبيوتر يستطيع المرء أن يتصل بأي كان وفي أي مكان من العالم، شريطة أن يكون مشتركا في الشبكة .

الجزائر والمجتمع الدولي

الكفاءة المرحلية : تبيان علاقة الجزائر بالمجتمع الدولي، من خلال المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية.

تتعرف في هذا المجال على :

- **هيئة الأمم المتحدة .**
- **منظمة اليونيسكو .**
- **جامعة الدول العربية ومنظمة الأليكسو .**
- **منظمة المؤتمر الإسلامي .**

الكفاءات المستهدفة : وتستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 - **معرفة دور الأمم المتحدة في القضايا العالمية .**

2 - **معرفة اليونسكو كمنظمة تابعة لهيئة الأمم المتحدة تعمل لنشر الثقافة، والحفاظ على التراث العالمي .**

3 - **معرفة جامعة الدول العربية، ودور منظمتها للتربية والثقافة والعلوم في نشر الثقافة العربية وترقيتها.**

4 - **معرفة منظمة المؤتمر الإسلامي كهيئة إقليمية تهتم بشؤون المسلمين السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية .**



هيئة الأمم المتحدة

1 – تمهيد : إن البشرية التي ذاقت مرارة الحرب العالمية الثانية (1939 – 1945) قد وجدت أنه لا مناص من التعاون لإنشاء هيئة تشترك فيها الدول المحبة للسلام، لكي تتعاون على حل المشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بالوسائل السلمية . فكانت هيئة الأمم المتحدة.

فماذا تعرف عن هذه المنظمة ؟

1 – 2 – العرض :

أولا : تأسيس هيئة الأمم المتحدة

نشأت هيئة الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة كتعبير لرفض العالم للحرب وتمسكه بالسلم والعمل على المحافظة عليه . ففي شهر فبراير من عام 1945 أعلنت الدول الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية – الاتحاد السوفيتي – الصين – بريطانيا – فرنسا) . عن عقد مؤتمر للأمم المتحدة في شهر أفريل من نفس العام في مدينة « سان فرانسيسكو » غربي الولايات المتحدة الأمريكية . فاجتمع مندوبو خمسين (50) دولة في المدة من 25 أفريل إلى 26 جوان 1945 لتوقيع ميثاق هذه الهيئة العالمية .

وقد وقع الميثاق بالإجماع، وأصبحت هيئة الأمم المتحدة بميثاقها حقيقة ماثلة منذ 24 أكتوبر 1945 ، حينما أودعت هذه الدول وثائق التصديق لدى مقر الهيئة، التي اتخذت مدينة نيويورك مقرا لها . ويحتفل العالم بهذا اليوم باعتباره يوم الأمم المتحدة .

ثانيا : أهداف ومبادئ الأمم المتحدة

أ - الأهداف :

جاء في المادة (1) من ميثاق المنظمة الأممية ما يلي :

- حفظ السلم و الأمن الدولي، ولتحقيق هذه الغاية : تتخذ الهيئة التدابير المشتركة والفعالة لمنع الأسباب التي تهدد السلم ولإزالتها، وتقمع أعمال العدوان وغيرها من وجوه الإخلال بالسلم، وتتذرع بالوسائل السلمية وفقا لمبادئ العدل والقانون الدولي لحل المنازعات الدولية، التي قد تؤدي إلى الإخلال بالسلم أو لتسويتها .
- إنماء العلاقات الودية بين الأمم، على أساس احترام المبدأ الذي يقضي بالتسوية في الحقوق بين الشعوب، وبأن يكون لكل منها تقرير مصيرها، وكذلك اتخاذ التدابير الأخرى الملائمة لتعزيز السلم العام .
- تحقيق التعاون الدولي على حل المسائل الدولية، ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية. وعلى تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعا و التشجيع على ذلك وبلا تمييز، بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، ولا تفريق بين الرجال والنساء .
- تنسيق أعمال الأمم وتوجيهها نحو إدراك الغايات المشتركة .

1

• تعمل الأمم المتحدة على تحقيق الأهداف التالية :

- المحافظة على السلم والأمن الدوليين .
- تنمية العلاقات الطيبة بين الشعوب، وهذه العلاقات ينبغي أن تكون قائمة على أساس احترام مبدأ الحقوق المتساوية، وحق تقرير المصير للشعوب .


مقر هيئة الأمم المتحدة بنيويورك

- التعاون بين الشعوب في سبيل الوصول إلى حلول للمشكلات الدولية ذات الصبغة الاجتماعية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الإنسانية والترويج للحقوق الإنسانية والحريات الأساسية وتشجيعها ورفع مستواها دون تمييز .
- تنسيق جهود الدول في سبيل تحقيق هذه الأهداف .



ب - المبادئ :

تنص المادة (2) من ميثاق الأمم المتحدة على ما يلي :

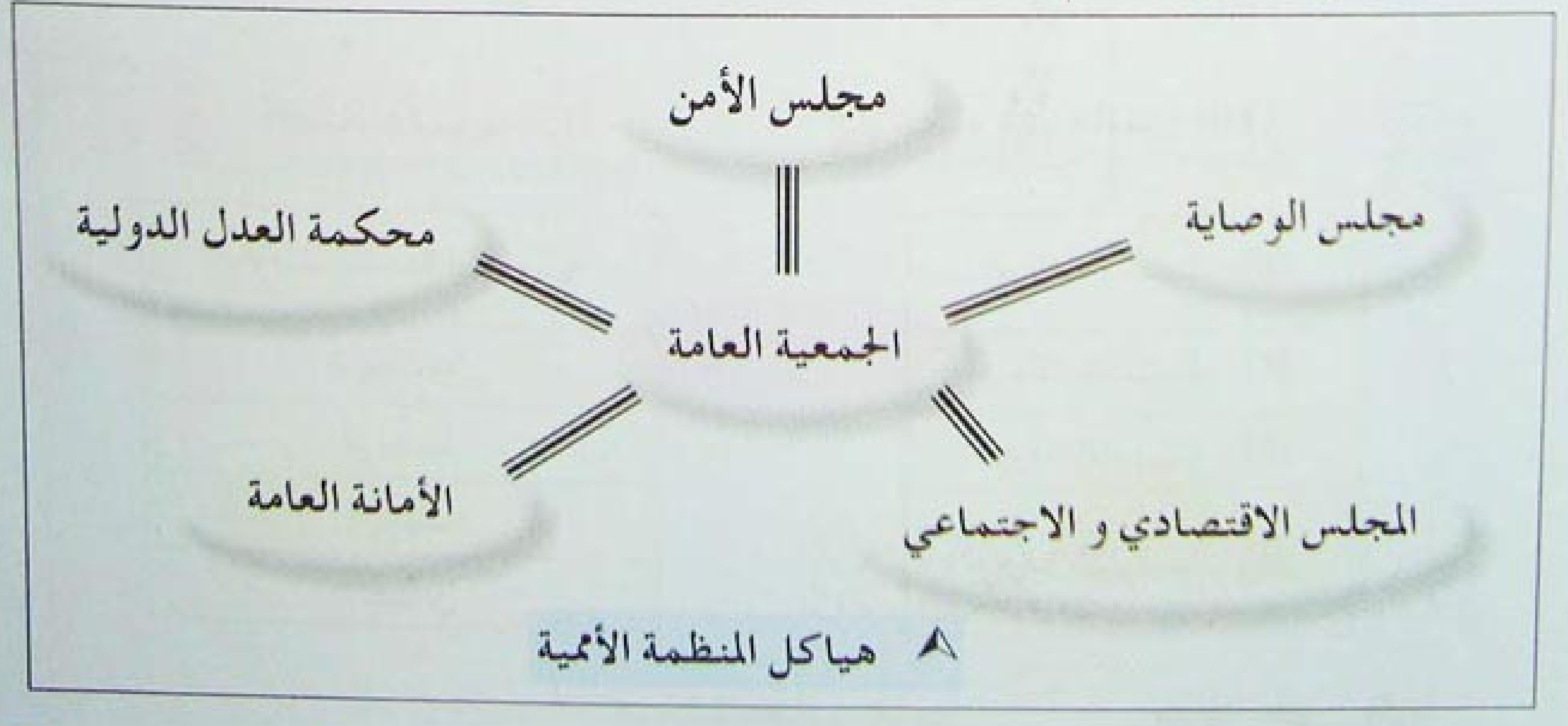
- مبدأ المساواة في السيادة بين جميع أعضائها.
- لكي يكفل أعضاء الهيئة لأنفسهم جميعا الحقوق و المزايا المترتبة على صفة العضوية، يقومون في حسن نية بالالتزامات التي أخذوها على أنفسهم بهذا الميثاق.
- يفض جميع أعضاء الهيئة منازعاتهم الدولية بالوسائل السلمية على وجه لا يجعل السلم و الأمن و العدل الدولي في عرضة للخطر.
- يمتنع أعضاء الهيئة جميعا في علاقاتهم الدولية عن التهديد باستعمال القوة أو أي وجه آخر لا يتفق و مقاصد الأمم المتحدة.
- يقدم جميع الأعضاء كل ما في وسعهم من عون إلى الأمم المتحدة في أي عمل تتخذه وفق شروط هذا الميثاق ...
- تعمل الهيئة على أن تسير الدول غير الأعضاء فيها على هذه المبادئ بقدر ما تقتضيه ضرورة حفظ السلم و الأمن الدولي.
- ما يسوغ للأمم المتحدة أن تتدخل في الشؤون التي تكون من صميم السلطان الداخلي لدولة ما.

2

• اعتمدت الأمم المتحدة عدة مبادئ نذكر منها :

- المساواة في السيادة بين الدول .
- تنفيذ الالتزامات الدولية بحسن نية .
- تسوية المنازعات الدولية بالوسائل السلمية .
- حظر استخدام القوة في العلاقات الدولية
- معاونة الدول للأمم المتحدة في الأعمال التي تتخذها وفق الميثاق .
- العمل على مراعاة الدول غير الأعضاء لمبادئ الأمم المتحدة .
- عدم تدخل الأمم المتحدة في الشؤون الداخلية للدول .

ثالثا : هيكلة هيئة الأمم المتحدة



هياكل المنظمة الأممية

1 – الجمعية العامة : تعد بمثابة الهيئة التشريعية للمنظمة، تتألف من أعضاء الهيئة، عدد أعضائها في تزايد كما يبينه الجدول الآتي :

السنة	1945	1955	1962	1967	1973	1980	1987	1999
عدد الدول	51	76	110	122	135	154	159	188

جدول تطور عدد أعضاء هياة الأمم المتحدة بين (1945 – 1999) شكل رقم : (2)

– تجتمع الجمعية العامة مرة واحدة في كل عام في دورة عادية تبدأ ثالث يوم ثلاثاء من شهر سبتمبر حتى منتصف ديسمبر. وقد تجتمع في دورات استثنائية إذا دعت الضرورة لذلك.

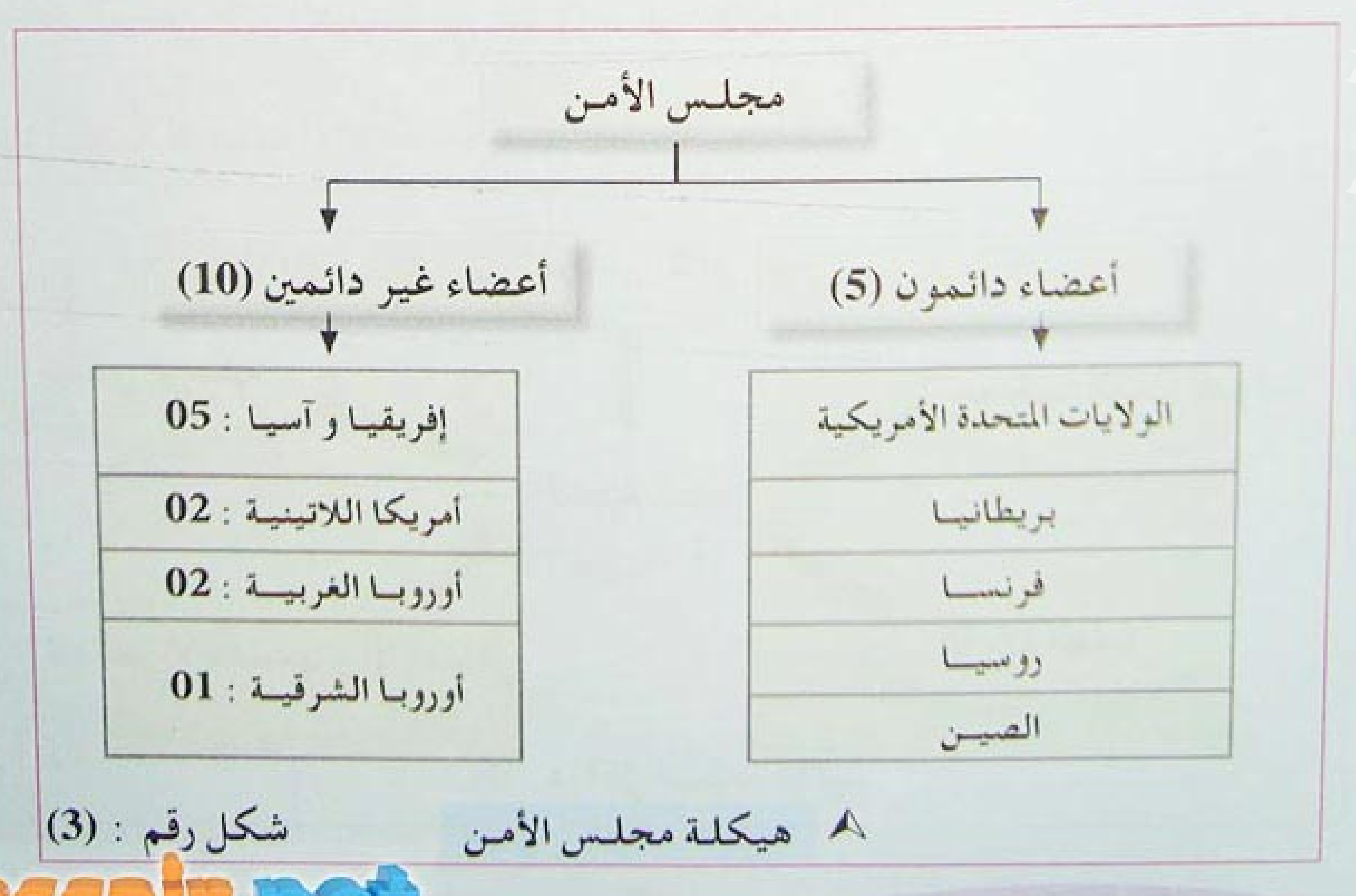
– تناقش أية مشكلة قد يؤثر حدوثها في السلم والأمن العالميين.

– تقدم توصيات حول الأمور التي تهم المجتمع الدولي.

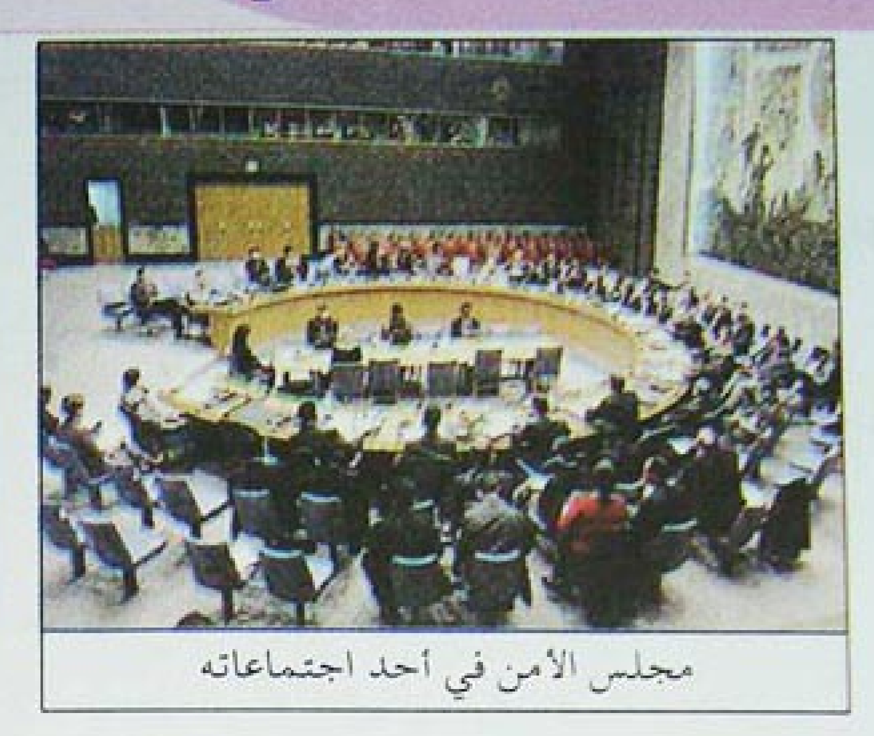
* يساعد الجمعية العامة في عملها سبع لجان أساسية يحق لجميع الأعضاء أن يمثلوا فيها وهي :
  – لجنة الأمن والشؤون السياسية . – لجنة الشؤون الاقتصادية والمالية .
  – لجنة الشؤون الاجتماعية والإنسانية والثقافية . – لجنة الوصاية .
  – لجنة الميزانية والشؤون الإدارية . – لجنة الشؤون القانونية .
  – لجنة الشؤون السياسية الخاصة

3

2 – **مجلس الأمن** :



هيكلة مجلس الأمن شكل رقم : (3)


مجلس الأمن في أحد اجتماعاته


قوات حفظ الأمن للأمم المتحدة

- يتألف مجلس الأمن من خمسة عشر (15) عضوا، منهم خمسة (5) أعضاء دائمين يتمتعون بحق « الفيتو » وهم : الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، فرنسا، روسيا، الصين . وعشرة (10) أعضاء غير دائمين تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين (02) .

■ من مهامه الأساسية :

- صيانة الأمن والسلام الدوليين . - حل النزاعات الدولية سلميا .
- فرض العقوبات ضد الدول المعتدية أو المهددة للسلام الدولي .

3 - المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

يتكون هذا المجلس من أربعة وخمسين (54) عضوا من الأمم المتحدة تنتخبهم الجمعية العامة كل عام .

■ من مهامه الأساسية :

- إعداد الدراسات في المجالات الدولية المختلفة : اقتصادية، ثقافية، تربوية، صحية، وما يتصل بها.
- رفع التقارير، والتوصيات، والإعداد للمؤتمرات الدولية، في مجالات اختصاصه .
- التفاوض مع الوكالات ذات العلاقة، والتشاور مع المنظمات غير الحكومية والمعنية بالشؤون التي تهم المجلس.
- يضم المجلس : عددا من اللجان والهيئات الأساسية والفرعية في المجالات التالية : الإحصاء، السكان، التنمية الاجتماعية، حقوق الإنسان، وضع المرأة، مكافحة المخدرات، القضاء على التمييز العنصري .

- **لجان المجلس الإقتصادي والإجتماعي :**

أنشأ المجلس لجانا عديدة تساعده في مهامه، منها :

أ - لجان العمل :

- لجنة الإحصاء - لجنة السكان - لجنة التنمية الاجتماعية - لجنة حقوق الإنسان - لجنة وضع المرأة -

- لجنة المخدرات.

ب - اللجان الاقتصادية الإقليمية :

- اللجنة الاقتصادية لأوروبا (مقرها جنيف). - اللجنة الاقتصادية لإفريقيا (مقرها أديس أبابا). - اللجنة الاقتصادية لآسيا والمحيط الهادي (مقرها بانكوك). - اللجنة الاقتصادية لأمريكا الجنوبية (مقرها سانتياجو) شيلي.

- اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا (مقرها بيروت)

4

4 - مجلس الوصاية :

- يتكون من أعضاء الأمم المتحدة الذين يشرفون على إدارة بلدان واقعة تحت الوصاية، إلى جانب الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن.
- مهمة هذا المجلس هو العمل على رقي سكان الأقاليم المشمولة بالوصاية وتهيئتهم للحكم الذاتي أو الاستقلال مثل : تنظيم الاستفتاءات.

5 - محكمة العدل الدولية : تمثل الجهاز القضائي لمنظمة الأمم المتحدة، تتكون هيئة المحكمة من خمسة عشر (15) قاضيا ينتخبون لمدة تسع سنوات، مقرها مدينة (لاهاي) بهولاندا.

- مهمتها الفصل في القضايا والنزاعات الدولية المحالة عليها.

6 - الأمانة العامة :

- تتكون من أمين عام منتخب لمدة خمس سنوات وموظفين، وهي مكلفة بتنفيذ قرارات الجمعية العامة.
- يعتبر الأمين العام : الرئيس الإداري، والمسير الأساسي، لنشاطات الجمعية العامة، وكافة الهيئات والمنظمات التابعة للمنظمة.



تريغفلي

1952 - 1946



داغ همرشولد

1961 - 1952



أوثانت

1971 - 1961



كورت فالدهايم

1981 - 1971



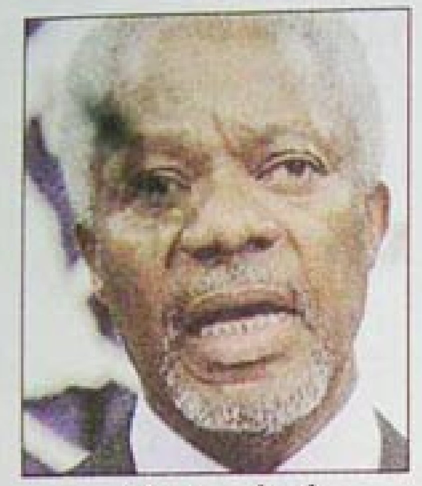
بيريز دي كويلار

1991 - 1981



بطرس غالي

1996 - 1991



كوفي عنان

1996 ⟵

الأمناء العامون لهيئة الأمم المتحدة

شكل رقم : (4)

رابعا : نشاطات هيئة الأمم المتحدة

أ- في الميدان السياسي

- تصفية الاستعمار، حيث تمكنت من مساعدة العديد من الدول المستعمرة على نيل استقلالها .
- فض النزاعات بين الدول بالطرق السلمية .
- ساهمت في القضاء على الميز العنصري .
- سعت إلى حل العديد من المشاكل الدولية المستعصية كنزع السلاح والحد من السباق نحو التسلح .
- دراسة التقارير والشكاوى التي ترفع إليها .

تعمل الجمعية العامة للأمم المتحدة على فض النزاعات بين الدول بالطرق السلمية

ب- في الميدان الاقتصادي : قدمت الكثير من المساعدات للدول المحتاجة والمتضررة، وهذا بواسطة وكالاتها المختلفة كصندوق الأمم المتحدة للطفولة، والهيئة السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ...

جـ - في الميدان الاجتماعي والثقافي : تبذل الأمم المتحدة مجهودات جبارة لحماية الأمومة والطفولة ورعاية حقوق الإنسان، والقضاء على الأمية المتفشية في العالم، كما تعمل على معالجة مشكلات الشباب، والانحراف، والجريمة، وتقدم المعونة والمساعدات المتنوعة.

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
حق الفيتو	حق يتمتع به الأعضاء الدائمون لمجلس الأمن للأمم المتحدة لمعارضة ما يصدره مجلس الأمن أو الجمعية العامة.
الهيئات العليا للأمم المتحدة	هي الجمعية العامة، مجلس الأمن، مجلس الوصاية، المجلس لاقتصادي والاجتماعي، محكمة العدل الدولية، الأمانة العامة.
نظام الوصاية	- يتمثل هذا النظام في وضع بعض الأقاليم تحت إدارة دولة أو أكثر أو هيئة الأمم المتحدة ذاتها (م : 81).

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 - متى تأسست هيئة الأمم المتحدة ؟ أذكر ظروف نشأتها، أين مقرها ؟
إذن . ما هي هيئة الأمم المتحدة ؟

2 - اعتمادا على الوثيقتين (1و2) . فما هي أهداف ومبادئ الأمم المتحدة ؟

3 - ماذا يوضح الشكل رقم (1)؟ . - ممّ تتألف الجمعية العامة ؟

- ماذا يمثل الجدول رقم (2)؟ . - فيم يتمثل دور الجمعية العامّة؟ .
- أنظر الشكل رقم (3) . ممّ يتألف مجلس الأمن ؟ ما هي مهامه؟
وما المقصود بحق الفيتو ؟
- مم يتكون المجلس الاقتصادي والاجتماعي ؟ ما هي مهامه ؟
- أذكر أنواع اللجان المساعدة له.
- ما المقصود بنظام الوصاية ؟ فيم يتمثل دور مجلس الوصاية ؟
- ماذا تمثل محكمة العدل الدولية ؟ ممّ تتكون ؟ أين يوجد مقرها ؟ و ما هي مهمتها ؟
- ماذا تمثل صور الشكل (4) ؟ - أذكر اسم الأمين العام الحالي للمنظمة؟

4 - حدد نشاطات هيئة الأمم المتحدة في الميدان السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الثقافي.



2 - 4 - الخلاصة :

* هيئة الأمم المتحدة هي عبارة عن تنظيم عالمي أنشئ عقب الحرب العالمية الثانية، يضم في إطاره دول العالم المستقلة. تم تأسيسها في 24 أكتوبر 1945.

من أهم أهدافها ما يلي :

- حفظ السلم و الأمن الدوليين.
- تنمية العلاقات بين الدول.
- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية.

* تتشكل هيئة الأمم المتحدة من الجمعية العامة، مجلس الأمن، المجلس الاقتصادي والاجتماعي، مجلس الوصاية، محكمة العدل الدولية، الأمانة العامة.

* يتمثل نشاطها الأساسي في فض النزاعات بين الدول بالطرق السلمية، والعمل على الحد من السباق نحو التسلح، وتشجيع التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليمية.

3 - التطبيق :

أ- الأسئلة :

1 - عرف هيئة الأمم المتحدة. ما هي ظروف نشأتها ؟
2 - ما هي الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها ؟
3 - ما هي الأهداف التي تمكنت من تحقيقها والتي عجزت عنها ؟
4 - ما الذي يعوق الأمم المتحدة عن تحقيق أهدافها ؟

ب - الأنشطة :

1 - أذكر ثلاثة حروب إقليمية، شهدها العالم بعد قيام الأمم المتحدة 1945. وبين دور الأمم المتحدة فيها.
2 - أذكر ثلاثة بلدان، لازالت مسرحا للصراع، والحروب الدموية وأسباب هذه الحروب، وأسباب قصور الأمم المتحدة في تسويتها.
3 - لعبت بعض الشخصيات الجزائرية دورا هاما في هيئة الأمم المتحدة. اذكر بعض هذه الشخصيات والأدوار التي قامت بها لصالح الأمم المتحدة.



منظمة اليونسكو

1 – **تمهيد** : تعرفت في الوحدة السابقة على هيئة الأمم المتحدة وتاريخ نشأتها ومبادئها وأهدافها التي تسعى إلى تحقيقها . وتتعرف في هذه الوحدة على منظمة « اليونسكو » إحدى المنظمات المتخصصة التابعة لها . **فما هي منظمة اليونسكو ؟**

2 – 1– العرض :

أولا : تعريف منظمة اليونسكو

هي منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة. أنشئت عام 1946، مقرها باريس. تضم في عضويتها 190 دولة، و لها 190 لجنة وطنية تتألف من ممثلين عن مختلف الأوساط المعنية بالتربية و العلوم و الثقافة و الاتصال. و ترتبط بعلاقات رسمية مع 588 منظمة غير حكومية.

ثانيا : أهداف المنظمة

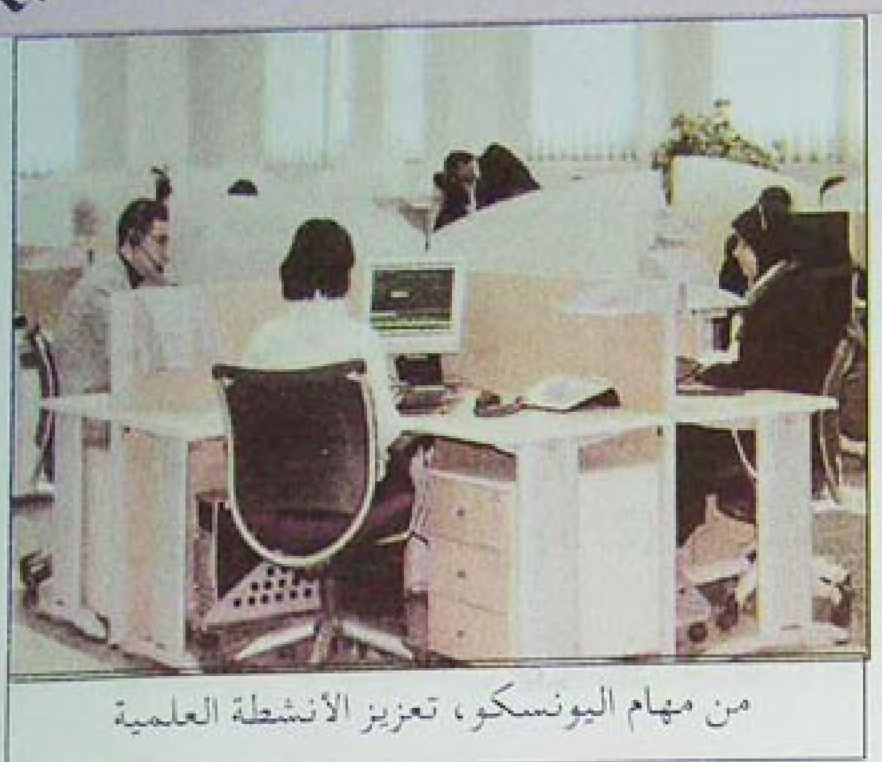
– تأخذ منظمة اليونيسكو على عاتقها الإسهام في خدمة السلم و الأمن الدوليين، و ذلك بتشجيع التعاون بين الأمم في ميادين التربية و العلوم و الثقافة، لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون ولحقوق الإنسان وحريّاته الأساسية .

– و لتحقيق أهدافها تقوم بنشاطات تستهدف ما يلي :

– رفع مستوى التعليم و القضاء على الأمية الثقافية و اللغوية .

– إزالة العقبات التي تعرقل العلم والمعرفة .





من مهام اليونسكو، تعزيز الأنشطة العلمية

- تشجيع البحث العلمي والأنشطة العلمية التي تنطوي على أبعاد اجتماعية وثقافية واقتصادية، بتنظيم لقاءات بين العلماء والباحثين.
- تعزيز التعاون الثقافي الدولي.
- المساعدة في إقامة الأسس العلمية و التكنولوجية التي تمكن كل دولة من استغلال ثرواتها بصورة أفضل.





تعمل اليونسكو على حماية التراث الإنساني من الاندثار

- حماية التراث الإنساني من الاندثار.
- تنظيم الندوات و المؤتمرات العلمية و المعرفية.
- نشر الكتب والمؤلفات والصحف و المجلات بمختلف اللغات.
- دعم العلوم الإنسانية باعتبارها وسائل لتحقيق حقوق الإنسان والعدل و السلام.
- تدعيم حرية الإعلام و تطوير وسائل الاتصال.

ثالثا : دور منظمة اليونسكو

الدور الرئيسي للمنظمة يتمثل في تنمية الإمكانيات البشرية، و تيسير نقل المعارف ذات العلاقة بكيفية القضاء على الأمية، و تحسين نظم التعليم، و غرس مبادئ التسامح و التفاهم الدولي في نفوس النشء، و حماية البيئة، و التحكم في المعارف التي تتيح لكل شخص فرص الانتفاع بالعلم و التكنولوجيا.

رابعا : هيكلة المنظمة

تتكون منظمة « اليونسكو » من المؤتمر العام والمجلس التنفيذي والأمانة العامة.

1 - **المؤتمر العام** : يتألف من ممثلي الدول الأعضاء في المنظمة . يجتمع المؤتمر العام في دورة عادية مرة واحدة كل عامين، ويجوز أن يجتمع في دورة استثنائية بناء على طلب ثلثي (2/3) أعضائه أو بدعوة من المجلس التنفيذي.

2 - **المجلس التنفيذي** : يضم المجلس التنفيذي أشخاصا من ذوي الكفاءة في الفنون والآداب والعلوم والتربية ونشر الأفكار، ومن تتوفر فيهم القدرة للقيام بالمهام الإدارية والتنفيذية الملقاة على عاتق المجلس .

3 - **الأمانة العامة** : تتكون الأمانة العامة من مدير عام وعدد من الموظفين في مختلف الأقسام والإدارات .

- **المدير العام** : يتم اختياره بواسطة المؤتمر العام لمدة ست سنوات.
- يتولى المدير العام عرض مشروعات برامج عمل المنظمة والميزانية على المجلس التنفيذي. ويعد تقارير دورية عن أعمال المنظمة ويرسلها إلى الدول الأعضاء وإلى المجلس التنفيذي، كما يقوم بتعيين موظفي الأمانة العامة و الإشراف عليهم .

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
اليونسكو (UNESCO)	منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة.
التراث الإنساني	كالآثار و الآداب و الفنون والمخطوطات .
تعزيز التعاون الثقافي الدولي	تبادل الخبرات والمعارف والعلوم والفنون.
لغات اليونسكو الرسمية	هي الإنجليزية، العربية، الصينية، الإسبانية، الفرنسية،الهندية، الإيطالية، الروسية

2 – 3 – أسئلة المناقشة :

1 – ما هي منظمة اليونسكو ؟ متى تأسست ؟ أين يوجد مقرها؟ كم عدد أعضائها ؟
2 – ما الغرض من إنشائها ؟ – ماذا تستهدف من نشاطاتها ؟
3 – فيم يتمثل دورها ؟
4 – مِمّ تتكون منظمة اليونسكو ؟
– مِمّ تتألف أجهزتها ؟.

2 – 4 – الخلاصة :

* اليونسكو : هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة. أنشئت عام 1946. مقرها باريس العاصمة الفرنسية.

* تستهدف « اليونسكو » الإسهام في توطيد السلام والأمن الدوليين عن طريق التعاون بين الأمم في ميادين التربية والعلوم والثقافة.

* تعمل المنظمة على تشجيع التعاون الفكري الدولي، وتقديم المساعدة الميدانية للدول الأعضاء، وتعزيز السلام وحقوق الإنسان والتفاهم المتبادل بين الشعوب.

* تتكون منظمة « اليونسكو » من المؤتمر العام والمجلس التنفيذي والأمانة العامة. وتضم أشخاصا من ذوي الكفاءة والمقدرة الفنية.

3 – التطبيق :

أ- الأسئلة :

1 – متى أنشئت اليونسكو ؟ أين مقرها ؟ وما هي أهدافها ؟
2 – ما هي أهم الوظائف التي تقوم بها هذه المنظمة ؟
3 – تحدث عن نشاط منظمة اليونسكو في بلادنا.
4 – وهل تستفيد بلادنا من تعاونها ؟ وكيف ؟

ب – الأنشطة :

1 – ابحث عن بعض المساعدات التي قدمتها اليونسكو في الجزائر.
2 – أذكر المناطق التاريخية في الجزائر. والتي صنفتها منظمة اليونسكو ضمن التراث العالمي.

جامعة الدول العربية ومنظمة الأليكسو

1 – تمهيد : تعرفت في الوحدة السابقة على منظمة « اليونسكو » كمنظمة تابعة لهيئة الأمم المتحدة التي تعمل على نشر الثقافة والحفاظ على التراث العالمي . وتتعرف في هذه الوحدة على جامعة الدول العربية ودور منظمتها « الأليكسو » في نشر الثقافة العربية وترقيتها.

2 – 1 – العرض :

أولا : جامعة الدول العربية

1– تعريفها : جامعة الدول العربية هي منظمة دولية إقليمية ذات أساس قومي. أنشئت بعد توقيع ميثاقها في 22 مارس 1945 . مقرها القاهرة – جمهورية مصر العربية . تضم في عضويتها الدول العربية و هي :

1 – الأردن .	12 – العراق
2 – الإمارات العربية المتحدة .	13 – فلسطين .
3 – البحرين .	14 – قطر .
4 – تونس .	15 – الكويت .
5 – الجزائر .	16 – لبنان .
6 – جزر القمر .	17 – ليبيا .
7 – جيبوتي .	18 – مصر .
8 – سلطنة عمان .	19 – المملكة العربية السعودية .
9 – السودان .	20 – المملكة المغربية .
10 – سوريا .	21 – موريتانيا .
11 – الصومال .	22 – اليمن .

ثانيا : أهدافها ومبادئها

أ- الأهداف :

تعمل الجامعة العربية على تحقيق الأهداف التالية :

- صيانة استقلال الدول الأعضاء.
- المحافظة على السلام و الأمن العربيين.
- التعاون مع الهيئات و المنظمات الدولية.
- تحقيق التعاون العربي اقتصاديا و اجتماعيا و ثقافيا.
- النظر في مصالح المجتمع العربي.

شعار منظمة جامعة الدول العربية

ب- المبادئ :

حدّد ميثاق الجامعة المبادئ التالية :

- تحريم استعمال القوة و ضرورة حل المنازعات بالطرق السلمية.
- سيادة الدول الأعضاء.
- عدم التدخل في نظم الحكم.
- المساواة بين الدول الأعضاء.
- الدفاع المشترك : بأخذ التدابير اللازمة لدفع العدوان الذي يقع على أحد الأعضاء.

يمتنع على الأعضاء الالتجاء إلى القوة لحل المنازعات التي قد تنشأ بينهم وأن عليهم أن يلجأوا إلى الوسائل السلمية، وأهمها التحكيم والوساطة.

المادة 5 : من ميثاق المنظمة

1

تحترم كل دولة من الدول المشتركة في الجامعة نظام الحكم القائم في دول الجامعة الأخرى، وتعتبره من حقوق تلك الدول وتتعهد بأن لا تقوم بعمل يرمي إلى تغيير ذلك النظام فيها .

المادة 8 : من ميثاق المنظمة

2

ثالثا : هيكلها التنظيمي

تتكون جامعة الدول العربية من الأجهزة التالية :

- مجلس الجامعة .
- اللجان الدائمة .
- الأمانة العامة .

مقر منظمة الجامعة العربية – بمصر–

أ - مجلس الجامعة : مجلس الجامعة أعلى سلطة في جامعة الدول العربية، ويتكون من ممثلي الدول المشتركة في الجامعة .



مجلس الجامعة العربية في أحد اجتماعاته

ب - اللجان الدائمة : أنشئت لتقوم بمهمة التنسيق والتعاون بين أجهزة الأمانة العامة والجهات المختصة في الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاجتماعية والثقافية والقانونية والإعلامية، وهذه اللجان هي :

- اللجنة السياسية . - اللجنة القانونية . - لجنة الشؤون الاقتصادية . - لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية . - لجنة الإعلام . - لجنة المواصلات .	- اللجنة الصحية . - لجنة خبراء البترول . - لجنة الإرصاد الجوية . - لجنة الشؤون المالية والإدارية . - لجنة حقوق الإنسان .

جـ - الأمانة العامة : تتولى تنظيم نشاط الجامعة، ويتكون جهازها من عدة إدارات في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والصحية والإعلامية .

- تعمل إدارات الجامعة ولجانها بالتنسيق مع المنظمات العربية المتخصصة، ويعتمد نشاط كل إدارة و لجنة على مدى ما تقوم به المنظمات المتخصصة.



ثانيا : المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم (الأليكسو)

1- تعريفها :

أنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم كجهاز متخصص تابع لجامعة الدول العربية بتاريخ 1970/07/02 وهي تعني بتطوير التربية والثقافة والعلوم في البلدان العربية، ووضع الاستراتيجيات الشاملة و المساعدة على تنفيذها، فأصبحت جميع الأجهزة الثقافية و العلمية و التربوية ملحقة بها. وتونس العاصمة هي المقر الدائم للمنظمة.

2- أهدافها


من مهام الأليكسو، رفع مستوى التعليم وتوجيهه

تعمل منظمة «الأليكسو» على تحقيق الأهداف التالية :

1 - تشجيع التعاون بين الدول الأعضاء، وتنسيق الجهود بين مؤسسات جامعة الدول العربية في مجالات التربية والثقافة والعلوم والتكنولوجيا من أجل دعم التضامن العربي.

2 - رفع مستوى التعليم و توسيع نطاقه و توجيهه و القضاء على الأمية.

3 - العمل على جعل المناهج الدراسية في كل المراحل التعليمية مرتكزة على الثقافة العربية الأصيلة.

4 - حماية التراث الثقافي العربي.

5 - دعم الثقافة العربية و حماية استقلال الفكر العربي من جميع أشكال الغزو الثقافي و الاستلاب الحضاري و المسخ و التشويه.

6 - تدعيم التفاهم بين الشعوب و المساهمة في إقرار السلم و الأمن في العالم بشتى الوسائل و لا سيما عن طريق التربية و العلوم و الثقافة.

3- هيكلها التنظيمي :


مقر منظمة الأليكسو - بتونس -

أ- **المؤتمر العام** : وهي السلطة التشريعية، ويتكون من وزراء التربية في جميع الدول العربية الذين بحكم منصبهم يرأسون اللجان الوطنية في بلادهم.

- يجتمع المؤتمر العام في دورات عادية كل سنتين، ليحدد المبادئ العامة لسياسية المنظمة و المصادقة على الميزانية، و انتخاب رئيس المؤتمر و أعضاء المجلس التنفيذي، و تعيين المدير العام من بين مرشحي الدول الأعضاء لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد مرة و احدة.

ب- **المجلس التنفيذي** : يتكون من ممثلي كل دولة، و يجتمع ثلاث مرات في دورات عادية، و يرأسه أحد أعضائه لتنفيذ قرارات المؤتمر العام، و له أمين عام و أمانة سر.

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
الأليكسو	هي المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
الإقليم	هو مجموعة من البلدان التي تتحد في الطباع والصفات والنظم الاجتماعية .
القومية	هي رابطة اجتماعية سياسية تجمع بين المواطنين المشتركين في الوطن والجنس، واللغة، والمنافع، وتوحد بينهم في الحال والمآل، والمصير المشترك .
الغزو الثقافي	تسرب قيم وتقاليد وتوجهات وسلوكات أجنبية على حساب قيم الأمة وأصالتها وانتمائها الحضاري العريق، عن طريق وسائل الإعلام فيما تقدمه من محتويات ومضامين وما تمارسه من إغراء هدام .

2 – 3– أسئلة المناقشة :

1 – عرف جامعة الدول العربية . متى أنشئت ؟ أين يوجد مقرها ؟

– تضم هذه المنظمة في عضويتها 22 دولة . أذكرها .

– إلى ماذا تنتمي هذه الدول ؟

2 – ما هي الأهداف التي ترمي جامعة الدول العربية إلى تحقيقها ؟

– ما هي الأهداف التي تمكنت من تحقيقها ؟ هات أمثلة على ذلك .

– ما هي الأهداف التي عجزت عن تحقيقها ؟ .

– ما الذي يعوق الجامعة العربية عن تحقيق أهدافها ؟

– هناك خمس مبادئ تضمنها ميثاق الجامعة . أذكرها .

– أنظر الوثيقتين (1و2) . على ماذا تنص المادتان الخامسة والثامنة من ميثاق المنظمة ؟

3 – ممّ تتكون هيكلة جامعة الدول العربية ؟

– ما هو مجلس الجامعة ؟

– أذكر أنواع اللجان الدائمة في المنظمة . وما هي مهامها ؟

– ما هو الدور الذي تقوم به الأمانة العامة للجامعة العربية ؟

4 – ما المقصود بمنظمة « الأليكسو » ؟. متى تأسست ؟ أين يوجد مقرّها؟

– إلى أية هيئة تنتسب ؟ ما هو الدور الذي تقوم به في ميادين التربية والثقافة والعلوم ؟ ممّ يتكوّن هيكلها التنظيمي؟ .

2 - 4 - الخلاصة :

* جامعة الدول العربية : هي منظمة دولية إقليمية، أنشئت في 22 مارس 1945 م بعد توقيع ميثاقها، تضم في عضويتها الدول العربية.

* من أهداف الجامعة العربية :

- صيانة استقلال الدول الأعضاء .
- المحافظة على السلام والأمن العربيين .
- التعاون مع الهيئات والمنظمات الدولية .
- تحقيق التعاون العربي اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا .
- النظر في مصالح المجتمع العربي .

* هيكلها التنظيمي : تتكون الجامعة العربية من الأجهزة التالية :

- مجلس الجامعة - اللجان الدائمة - الأمانة العامة .

* منظمة «الأليكسو» من المنظمات المتخصصة التابعة لجامعة الدول العربية، تأسست عام 1970، مقرها تونس. تعني بتطوير التربية والثقافة والعلوم في البلدان العربية، ووضع الاستراتيجيات الشاملة والمساعدة على تنفيذها.

3 - التطبيق :

أ- الأسئلة :

1 - ما المقصود بـ : - جامعة الدول العربية منظمة إقليمية ؟
- جامعة الدول العربية منظمة قومية ؟

2 - ما هي شروط الانتساب إلى الجامعة العربية ؟

3 - كم عدد الدول العربية ؟ أذكرها.

4 - ما المقصود بمنظمة الأليكسو ؟ وما هي أهدافها ؟
- هل تمكنت هذه الهيئة من أداء دورها كما يجب ؟ كيف ؟

ب- الأنشطة :

« جاءت منظمة جامعة الدول العربية للمحافظة على السلام والأمن العربيين »

المطلوب : اشرح ذلك موضحًا مايلي :

أ - القضايا التي نجحت أو فشلت في حلّها .

د - العوائق التي تعترضها.

هـ - في رأيك كيف تعمل جامعة الدول العربية لتتمكن من تحقيق أهدافها ؟



منظمة المؤتمر الإسلامي

1 – تمهيد : تعرفت في الوحدة السابقة على الجامعة العربية كمنظمة دولية إقليمية ذات أساس قومي. وتتعرف في هذه الوحدة على أهم التنظيمات الإسلامية في العالم. إنها « منظمة المؤتمر الإسلامي ». **فماذا تعرف عنها ؟**

2 – 1 – العرض :

أوّلا : تعريف المنظمة

- تعد منظمة المؤتمر الإسلامي، من أهم التنظيمات والروابط الإسلامية في العالم الإسلامي، تضم في عضويتها سبعا وخمسين (57) دولة.
- تأسست المنظمة في الرباط بالمملكة المغربية في 25 سبتمبر 1969على إثر الحريق الإجرامي الذي تعرض له المسجد الأقصى المبارك في 21 أوت 1969 على يد عناصر صهيونية في مدينة القدس المحتلة .
- تمت المصادقة على ميثاق منظمة المؤتمر الإسلامي من قبل الدول الأعضاء في محرم 1392 هـ – فبراير 1972 م .

ثانيا : أهداف المنظمة

حدد الميثاق أهداف المنظمة كما يلي :

1 – تعزيز :

- التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء.
- التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية.
- كفاح جميع الشعوب الإسلامية من أجل الكرامة والاستقلال والحقوق الوطنية .

2 - التنسيق في المجالات التالية :

– حماية الأماكن المقدسة .

– دعم كفاح الشعب الفلسطيني ومساعدته على استرداد حقوقه وتحرير أراضيه .

من صور المقاومة الفلسطينية

3 - العمل على :

– استئصال التمييز العنصري والاستعمار بكل أشكاله .

– توفير الجوّ الملائم لتنمية التعاون والتفاهم بين الدول الأعضاء في المنظمة وبقية دول العالم .

ثالثا : مبادئ المنظمة

حدد الميثاق المبادئ التي يجب على الدول الأعضاء أن تسير على هديها لتحقيق أهداف المنظمة وتتلخص هذه المبادئ فيما يلي :

– المساواة التامة بين الدول الأعضاء .

– احترام حق تقرير المصير وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء .

– احترام سيادة كل دولة واستقلالها و سلامة أراضيها .

– تسوية أي نزاع قد ينشأ بين الدول الأعضاء بالطرق السلمية كالمفاوضات، والوساطات، والتوفيق والتحكيم .

– الالتزام بعدم اللجوء إلى القوة أو التهديد باستخدامها ضد وحدة أي دولة أو سلامة ترابها أو استقلالها السياسي .

رابعا : الأجهزة الرئيسية للمنظمة

وتتكون من : – مؤتمر القمة الإسلامي– مؤتمر وزراء الخارجية – الأمانة العامة للمنظمة.

أ – مؤتمر القمة الإسلامي : يتكون من ملوك ورؤساء الدول والحكومات وهو السلطة العليا للمنظمة.

ب - مؤتمر وزراء الخارجية :

يتكون من وزراء الخارجية في الدول الأعضاء. ومهمته مناقشة و متابعة تنفيذ السياسات العامة للمؤتمر الإسلامي، ومراجعة التقارير المالية والاجتماعية المعروضة عليه، وتعيين الأمين العام والأمناء المساعدين .



مقر منظمة المؤتمر الإسلامي - بجدّة - المملكة العربية السعودية

جـ - الأمانة العامة للمنظمة :

تقوم بتأمين الاتصال بين الدول الأعضاء، وتقديم التسهيلات، ونشر المعلومات بينها بالإضافة إلى متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن القمة والإعداد لاجتماعات مؤتمري وزراء الخارجية والقمة .

خامسا : المؤسسات المنتمية إلى المنظمة : منها :

1 - **البنك الإسلامي للتنمية** : تأسس البنك عام 1395 هـ - 1974 م . بهدف دعم التنمية الاقتصادية و التقدم الاجتماعي للدول الأعضاء و المجتمعات الإسلامية وفقا لمبادئ الشريعة الإسلامية.

2 - **وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا)** : تأسست عام 1395 هـ - 1974 م. وتهدف إلى نشر المبادئ الإسلامية و تعميق روح الأخوة بين الشعوب الإسلامية، وتنمية التعاون بين الهيئات والمنظمات الإسلامية والدولية في المجالات الفنية وفي الميدان الإذاعي .

3 - **الغرفة الإسلامية للتجارة و الصناعة** : تأسست عام 1395 هـ - 1974 م . ومن أهدافها تطوير وتشجيع الصناعة والتجارة وتشجيع الاستثمارات والمشروعات المشتركة فيما بين الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي.

4 - **منظمة العواصم والمدن الإسلامية** : تأسست عام 1398 هـ - 1977م .

ومن أهدافها تطوير التعاون بين العواصم والمدن الإسلامية وتشجيعه .

5 - **الإتحاد الإسلامي لمالكي البواخر** : تأسس عام 1401 هـ - 1980 م .
ومن أهدافه تنسيق وتوحيد جهود الدول الأعضاء لتحقيق التعاون بين الشركات البحرية، ويسعى لتحقيق تطور النقل البحري بين الدول الأعضاء . بالإضافة إلى ربط العالم الإسلامي والدول الأجنبية بشبكة نقل بحري متكامل .

6 - **المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم و الثقافة (إيسيسكو)** : تأسست المنظمة عام 1399 هـ - 1978م . ومن أهم أهدافها تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي في ميادين التربية والثقافة والبحث العلمي، وجعل الثقافة الإسلامية محور مناهج التعليم في جميع مراحله ومستوياته.

- مقر المنظمة هو مدينة الرباط بالمملكة المغربية.

سادسا : الأجهزة المتفرعة

هي الأجهزة المنشأة في إطار منظمة المؤتمر الإسلامي. يتم تمويلها بواسطة مساهمات الدول الأعضاء الإلزامية والمساهمات الطوعية ومن المداخيل المتأتية مما تقدمه من خدمات، ومن هذه الأجهزة مايلي :

- مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية . **أنقرة، تركيا .**
- مركز البحوث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية. **استانبول، تركيا .**
- الجامعة الإسلامية للتكنولوجيا. **داكا، بنغلاديش .**
- المركز الإسلامي لتنمية التجارة، **الدار البيضاء، المملكة المغربية .**
- مجمع الفقه الإسلامي جدة، **المملكة العربية السعودية .**
- صندوق التضامن الإسلامي ووقفه، **جدة، المملكة العربية السعودية .**

※ أهداف مجمع الفقه الإسلامي :
- تحقيق الوحدة الإسلامية نظريا و عمليا عن طريق محاولة جعل السلوك الإنساني ذاتيا و اجتماعيا ودوليا موافقا لأحكام الشريعة الإسلامية .
- شد الأمة الإسلامية إلى عقيدتها .
- دراسة مشكلات الحياة المعاصرة والاجتهاد فيها اجتهادا أصيلا لتقديم الحلول لها حسب مقتضيات الشريعة الإسلامية .

1

* **أهداف صندوق التضامن الإسلامي** : يعمل على :
- التخفيف من أثر نتائج الأزمات والمحن و الكوارث الطبيعية والظروف الاجتماعية التي تتعرض لها البلاد والمجتمعات الإسلامية، وتوجيه المساعدات المادية اللازمة لذلك .
- تنظيم منح المساعدات والمعونات المادية للبلاد والأقليات والجاليات المسلمة بغية رفع مستواها الديني والثقافي والاجتماعي، والمساهمة في بناء المساجد والمستشفيات والمدارس التي تحتاجها .
- تنظيم نشر الدعوة الإسلامية ورسالتها وتعاليم الإسلام ومثله العليا، ودعم المراكز الإسلامية داخل الدول الأعضاء وخارجها لنشر الفكر الإسلامي .
- تشجيع البحث العلمي والتقني وإنشاء الجامعات الإسلامية وتمويلها، حيثما كان ذلك مطلوبا، ودعم الجامعات القائمة .
- دعم نشاط الشباب المسلم وتنظيمه في العالم روحيا واجتماعيا ورياضيا.
- تنفيذ المشروعات التي يقرها المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية، والتي تدخل في نطاق اختصاص صندوق التضامن الإسلامي.

2

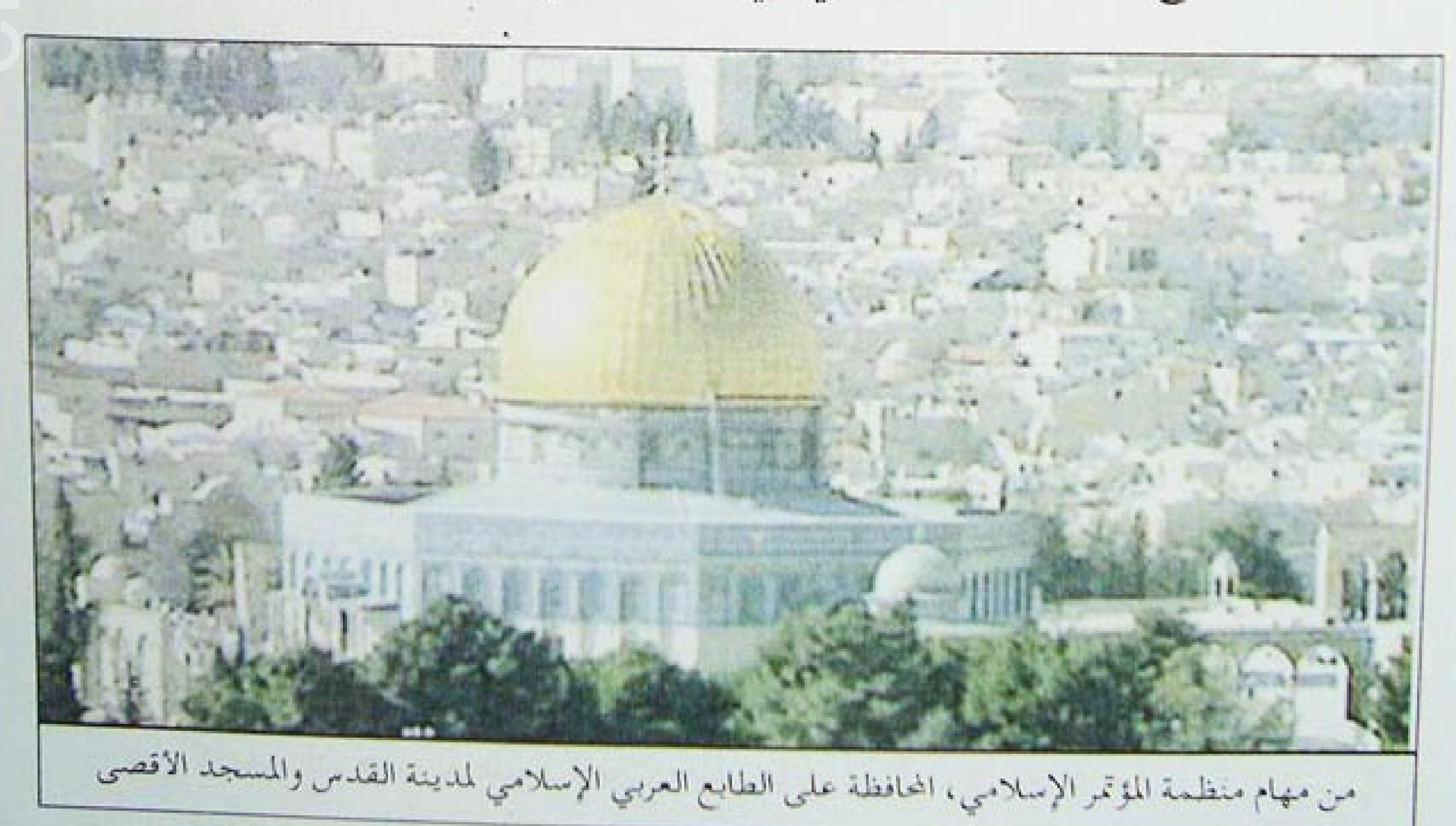
ب - أجهزة ذات مساهمات طوعية ، أهمّها :

* صندوق القدس ووقفه :

يعتبر صندوق القدس جهازا فرعيا من أجهزة منظمة المؤتمر الإسلامي.

يعمل على تحقيق الأهداف التالية :

- مقاومة سياسة التهويد التي تتبعها سلطات الاحتلال الإسرائيلية
- المحافظة على الطابع العربي الإسلامي لمدينة القدس.
- مساعدة كفاح الشعب الفلسطيني في القدس وفي بقية الأراضي المحتلة الأخرى .


من مهام منظمة المؤتمر الإسلامي، المحافظة على الطابع العربي الإسلامي لمدينة القدس والمسجد الأقصى

2 - 2 - شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــرح
استئصال التمييز العنصري	إزالته من جذوره .
تقرير المصير	حق يتمتع به شعب ما ليقرر مصيره بنفسه .
التوفيق والتحكيم	التوفيق : اجتماع على أمر واحد . التحكيم : هو الالتجاء إلى حكم لفض النزاعات والمشاكل.
إيسيسكو	هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

2 - 3 - أسئلة المناقشة :

1 – عرف منظمة المؤتمر الإسلامي. أذكر ظروف نشأتها.
– أين يوجد مقرها ؟

2 – حدد الميثاق أهداف و مبادئ المنظمة :
– فما هي هذه الأهداف ؟
– وما هي مبادئها ؟

3 – ما هي الأجهزة الرئيسية لمنظمة المؤتمر الإسلامي ؟
– مم تتكون هذه الأجهزة ؟ و ما دور كل جهاز منها ؟

4 – من أجل تحقيق أهدافها، تأسست في إطار المنظمة مجموعة من المؤسسات :
– اذكر أنواع هذه المؤسسات، ثم بين أهدافها .
– هل تمكنت من أداء دورها كما يجب ؟ كيف ؟

5 – كما أنشئت في إطار منظمة المؤتمر الإسلامي، أجهزة متفرعة.
– فما هي هذه الأجهزة ؟ وأين تجود مقارها ؟
– أنظر الوثيقة رقم (1). فما هي أهداف مجمع الفقه الإسلامي ؟
– اقرأ نص الوثيقة رقم (2) . فما هي أهداف صندوق التضامن الإسلامي ؟ وإلى ماذا يهدف صندوق القدس؟
– هل تعتقد أن هذه المنظمة قامت بدورها أم لا ؟ هات أمثلة على ما تذهب إليه في إجابتك .

2 – 4 – الخلاصة :

* منظمة المؤتمر الإسلامي : تأسست في 25 سبتمبر 1969 . و صودق على ميثاقها عام 1972 . تضم في عضويتها 57 دولة . و مقرها جدة بالمملكة العربية السعودية .

* **أهدافها :**
- تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء .
- دعم التعاون في جميع المجالات .
- العمل على دعم السلام والأمن الدوليين .
- المحافظة على الأماكن المقدسة .
- دعم الكفاح الفلسطيني .

* **مبادئها :**
- المساواة التامة بين الدول الأعضاء .
- عدم التدخل في الشؤون الداخلية لبعضها .
- احترام سيادة واستقلال ووحدة أراضي كل دولة .
- استخدام المفاوضات والوساطة والتوفيق والتحكيم وسائل لحل المشكلات .

* **أجهزتها : تتكون من :**
- مؤتمر القمة الإسلامي – مؤتمر وزراء الخارجية – الأمانة العامة للمنظمة .

* **دورها** : يتمثل دورها في تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية والاجتماعية .

3 – التطبيق :

أ – الأسئلة :

1 – متى تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي ؟

2 – على ماذا ينص ميثاق إنشائها ؟

3 – مم تتكون هيكلة منظمة المؤتمر الإسلامي ؟

4 – ما هو الدور الذي تقوم به المنظمة في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية والاجتماعية ؟

5 – هل تستفيد بلادنا من تعاونها مع منظمة المؤتمر الإسلامي ؟ وكيف ؟

ب - الأنشطة :

1 - اضبط قائمة الدول الأعضاء المؤسسة لمنظمة المؤتمر الإسلامي الواردة في الجدول الآتي :

الرقم	الأعلام	الدول الأعضاء	تاريخ الحصول على العضوية	مناسبة الحصول على العضوية
01		جمهورية أذربجان	1992	المؤتمر الإسلامي الاستثنائي الخامس لوزراء الخارجية
02		المملكة الأردنية الهاشمية	1969	عضو مؤسس
03		دولة أفغانستان الإسلامية	1969	عضو مؤسس
04		جمهورية ألبانيا	1992	المؤتمر الإسلامي الاستثنائي الخامس لوزراء الخارجية
05		دولة الإمارات العربية المتحدة	1972	المؤتمر الإسلامي الثالث لوزراء الخارجية
06		جمهورية إندونيسيا	1969	عضو مؤسس
07		جمهورية أوزبكستان	1996	المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية / الاجتماع التنسيقي السنوي
08		جمهورية أوغندا	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني

09		الجمهورية الإسلامية الإيرانية	1969	عضو مؤسس
10		جمهورية باكستان الإسلامية	1969	عضو مؤسس
11		البحرين	1972	المؤتمر الإسلامي الثالث لوزراء الخارجية
12		بروناي دار السّلام	1974	المؤتمر الإسلامي الخامس عشر لوزراء الخارجية
13		جمهورية بنغلاديش الشعبية	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني
14		جمهورية بنين	1983	المؤتمر الإسلامي الرابع لوزراء الخارجية
15		بوركينا فاسو (فولتا العليا سابقا)	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني
16		جمهورية طاجاكستان	1992	المؤتمر الإسلامي الاستثنائي الخامس لوزراء الخارجية
17		الجمهورية التركية	1969	عضو مؤسس

18		تركمنستان	1992	المؤتمر الإسلامي الاستثنائي الخامس لوزراء الخارجية
19		جمهورية تشاد	1969	عضو مؤسّس
20		جمهورية توغو	1997	المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية / الاجتماع التنسيقي السنوي
21		الجمهورية التونسية	1969	عضو مؤسّس
22		الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	1969	عضو مؤسّس
23		جمهورية جيبوتي	1978	المؤتمر الإسلامي التاسع لوزراء الخارجية
24		المملكة العربية السعودية	1969	عضو مؤسّس
25		جمهورية السنغال	1969	عضو مؤسّس
26		جمهورية السودان	1969	عضو مؤسّس

27		الجمهورية العربية السّورية	1972	المؤتمر الإسلامي الثالث لوزراء الخارجية
28		جمهورية سوريتام	1996	المؤتمر الإسلامي الرابع والعشرون لوزراء الخارجية
29		جمهورية سيراليون	1972	المؤتمر الإسلامي الثالث لوزراء الخارجية
30		جمهورية الصّومال	1969	عضو مؤسّس
31		جمهورية العراق	1975	المؤتمر الإسلامي السادس لوزراء الخارجية
32		سلطنة عمان	1972	المؤتمر الإسلامي الثالث لوزراء الخارجية
33		جمهورية الغابون	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني
34		جمهورية غامبيا	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني
35		جمهورية غويانا	1998	المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية / الاجتماع التنسيقي السنوي

36		جمهورية غينيا	1969	عضو مؤسّس
37		جمهورية غينيا بيساو	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني
38		دولة فلسطين	1969	عضو مؤسّس
39		جمهورية القمر الاتحادية الإسلامية	1976	المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء الخارجية
40		جمهورية قيرقيزيا	1992	المؤتمر الإسلامي الاستثنائي الخامس لوزراء الخارجية
41		دولة قطـر	1972	المؤتمر الإسلامي الثالث لوزراء الخارجية
42		جمهورية كازخستان	1995	المؤتمر الإسلامي الثالث والعشرون لوزراء الخارجية
43		جمهورية الكاميرون	1974	مؤتمر القمة الإسلامي الثاني
44		دولة الكويت	1969	عضو مؤسّس

45		الجمهورية اللّبنانية	1969	عضو مؤسّس
46		الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الإشتراكية	1969	عضو مؤسّس
47		جمهورية المالديف	1976	المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء الخارجية
48		جمهورية مالـي	1969	عضو مؤسّس
49		ماليزيـا	1969	عضو مؤسّس
50		جمهورية مصر العربية	1969	عضو مؤسّس
51		المملكة المغربية	1969	عضو مؤسّس
52		الجمهورية الإسلامية الموريتانية	1969	عضو مؤسّس
53		جمهورية موزنبيق	1994	المؤتمر الإسلامي الثاني والعشرون لوزراء الخارجية

54		جمهورية النيجر	1969	عضو مؤسس
55		جمهورية نيجيريا الاتحادية	1986	المؤتمر الإسلامي السادس عشر لوزراء الخارجية
56		الجمهورية اليمنية	1969	عضو مؤسس
57		كوت دي فوار	2001	المؤتمر الإسلامي الثامن والعشرون لوزراء الخارجية (البيان الختامي)

2 – بيّن – وفق الجدول الآتي – تطور عدد أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامي بَيْنَ : (1969- 2001) واستنتج ما يمكن استنتاجه :

السنة	عدد الدول	السنة	عدد الدول
1969		1992	
1972		1994	
1974		1995	
1975		1996	
1976		1997	
1983		1998	
1986		2001	